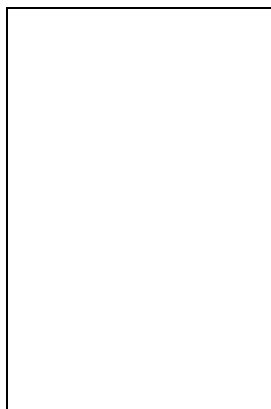


LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Dành cho ứng viên/thành viên các Hội đồng Giáo sư theo Thông tư số 06/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)



1. Thông tin chung

- Họ và tên: Đoàn Văn Điều
- Năm sinh: 1953
- Giới tính: Nam
- Trình độ đào tạo (TS, TSKH) (năm, nơi cấp bằng):
Tiến sĩ năm 2001, Bộ Giáo Dục và Đào Tạo, Việt Nam
- Chức danh Giáo sư: năm 2016, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

- Ngành, chuyên ngành khoa học: Tâm lý học giáo dục
- Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại (hoặc đã nghỉ hưu từ năm): Giảng viên cao cấp. Trường ĐHSPT Thành phố Hồ Chí Minh
- Chức vụ cao nhất đã qua:
 - Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, cơ sở đào tạo): Hội đồng Giáo sư cơ sở Trường ĐHSPT Thành phố Hồ Chí Minh, năm 2017, 2019
 - Thành viên Hội đồng Giáo sư ngành (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ): 2019
 - Thành viên Hội đồng Giáo sư nhà nước (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):

2. Thành tích hoạt động đào tạo và nghiên cứu (thuộc chuyên ngành đang hoạt động)

2.1. Sách chuyên khảo, giáo trình

a) Tổng số sách đã chủ biên: sách chuyên khảo: 01 ; giáo trình: 5 .

b) Danh mục sách chuyên khảo, giáo trình trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, mã số ISBN, chỉ số trích dẫn).

Tên tác giả	Tên sách	Nhà XB	Năm XB	Mã số ISBN	Chỉ số trích dẫn
Đoàn Văn Điều	Tâm lý học trí tuệ (CK)	ĐHSPT TP.HCM	2016	ISBN: 978 – 604 – 947 –	

				393 - 7	
Đoàn Văn Điều	Phương pháp nghiên cứu khoa học (GT)	ĐHSP TP.HCM	2016	ISBN: 978 – 604 – 947 – 432 - 3	
Đoàn Văn Điều	Bài đọc tâm lý học (tham khảo)	ĐHSP TP.HCM	2018	ISBN: 978-604-958-395-7	
Đoàn Văn Điều	Tâm lý học trí tuệ (tái bản lần 1)	ĐHSP TP.HCM	3/2019		
Đoàn Văn Điều	Phương pháp nghiên cứu khoa học (tái bản lần 1)	ĐHSP TP.HCM	3/2019		
Đoàn Văn Điều	Trắc nghiệm tâm lý (GT)	ĐHSP TP.HCM	2019	ISBN: 978-604-9836-51-0	

b.1 Giáo trình

TT	Tên giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản
1	Phương pháp nghiên cứu khoa học (GT)	Đoàn Văn Điều	ĐHSP TP . HCM	2016
2	Bài đọc tâm lý học (tham khảo)	Đoàn Văn Điều	ĐHSP TP . HCM	2018
3	Trắc nghiệm tâm lý (GT)	Đoàn Văn Điều	ĐHSP TP . HCM	2019

b.2. Chuyên khảo

TT	Tên chuyên khảo	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản
1	Tâm lý học trí tuệ	Đoàn Văn Điều	ĐHSP TP . HCM	2016

2.2. Các bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học

- a) Tổng số đã công bố: 46 bài báo tạp chí trong nước; 13 bài báo kỹ yếu hội thảo quốc tế.
- b) Danh mục bài báo khoa học công bố trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên công trình, tên tạp chí, năm công bố, chỉ số IF và chỉ số trích dẫn - nếu có*):

- Tạp chí trong nước:

TT	Tên bài báo	Tác giả	Tên tạp chí	Năm xuất bản
1	Quá trình cải biên trắc nghiệm trí thông minh Otis	Đoàn Văn Điều	Thông tin khoa học – ĐHSP TP. Hồ	16 (11/1996)

	1992-1994		Chí Minh	
2	Sự tương quan khả năng trí tuệ và kết quả học tập của học sinh lớp 8 và 9 tại trường THCS An Lạc-TP. HCM	Đoàn Văn Điều	Thông tin khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	17 (4/1997)
3	Thái độ của sinh viên tại TP. Hồ Chí Minh về sự tác động của giáo dục gia đình đến một số đặc điểm của con cái trong gia đình Việt Nam	Đoàn Văn Điều	Thông tin khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	18 (11/1997)
4	Các quan điểm về giới tính của sinh viên tại Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Thông tin khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	19 (4/1998)
5	Hứng thú học tập toán của học sinh trung học cơ sở	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	20 (11/1998)
6	Khả năng hiểu khái niệm toán học của học sinh lớp 8, lớp 9 ở một số trường tại Thành Phố Hồ Chí Minh năm học 1998-1999	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	số 21 (4/1999)
7	Mối tương quan giữa trí lực và khả năng học tập toán của học sinh trung học cơ sở tại Thành Phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	22 (11/1999)
8	Năng lực trí tuệ của học sinh trung học cơ sở tại Thành Phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	23 (5/2000)
9	Một số khả năng học tập toán của học sinh độ tuổi 13-15 của Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp chí Nghiên Cứu Giáo Dục	343 Tháng 6/2000
10	Tìm hiểu năng lực trí tuệ của học sinh trung học cơ sở tại Thành Phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp chí Nghiên Cứu Giáo Dục	347 Tháng 9/2000
11	Định chuẩn trắc nghiệm khả năng trí tuệ Otis (mẫu Beta) tại Thành Phố Hồ Chí Minh năm 1995	Đoàn Văn Điều	Tạp chí Tâm lý học	5 Tháng 10/2000
12	Năng lực học toán của học sinh cuối cấp phổ thông cơ sở ở Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	24 (11/2000)
13	Một số phẩm chất tâm lý của sinh viên năm thứ nhất	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	25 (4/2001)

			Minh	
14	Lấy học sinh làm trung tâm là hướng để đổi mới trường học	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	25 (4/2001)
15	Một số yêu cầu về phương pháp giảng dạy và môi trường học tập tại Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	28 (12/2001)
16	Một số quan điểm về xã hội và mối quan hệ xã hội của sinh viên trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	31 (11/2002)
17	Các loại trắc nghiệm tiêu chuẩn	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	32 (02/2003)
18	Quan điểm về lối sống đối với xã hội của sinh viên trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	33 (05/2003)
19	Một số đặc điểm nhân cách của nam giới được sinh viên trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh mong đợi	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	37 (7/2004)
20	Đánh giá của sinh viên về việc giảng dạy môn Tâm lý học tại trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	7(41) Tháng 3.2006
21	Khả năng số học của học sinh lớp 9 Trung học Cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	17(51) Tháng 7.2009
22	Đánh giá của sinh viên ngoài sư phạm về phẩm chất trong giảng dạy của giảng viên	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	19(53) Tháng 01.2010
23	Đánh giá kỹ năng và phẩm chất tâm lý của sinh viên tại các trường đại học Việt Nam	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	22 (56) Tháng 9.2010
24	Một số phẩm chất giảng viên theo đánh giá của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	25 (59) Tháng 01.2011

25	Khảo sát đặc điểm tâm lý của người học thành công	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	26 (60) Tháng 3.2011
26	Khảo sát khả năng suy luận trừu tượng của học sinh chuyên Toán ở một số trường Trung học Phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	27(61) Tháng 4.2011
27	Khảo sát kinh nghiệm học tập của học sinh giỏi toán tại một số trường trung học phổ thông ở Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	28 (62) Tháng 5.2011
28	Một số quan điểm về đạo đức, lối sống của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	31 (65) Tháng 10.2011
29	Thái độ của sinh viên năm cuối Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh đối với nghề dạy học	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 34(68) Tháng 3/2012
30	Khảo sát tự đánh giá kết quả đào tạo theo mục tiêu của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 37(71) Tháng 7/2012
31	Đánh giá của giảng viên ngoài sư phạm về việc sử dụng phương pháp ở một số trường đại học Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 42(76) Tháng 01/2013
32	Thực trạng khó khăn của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trong quá trình học tập theo hệ thống tín chỉ	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 45(79) Tháng 4/2013
33	Động cơ học tập của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh (viết chung với Nguyễn Thanh Dân)	Đoàn Văn Điều, Nguyễn Thanh Dân	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 48(82) Tháng 7/2013
34	Khảo sát việc đánh giá tính cần thiết của đặc điểm nghề dạy học đối với sinh viên năm cuối Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 50(84) Tháng 9/2013

35	Khảo sát trí tuệ cảm xúc của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 54(88) Tháng 01/2014
36	Students' viewpoints on marriage in Ho Chi Minh City (Quan điểm của sinh viên ở Thành phố Hồ Chí Minh về hôn nhân) - viết chung với Phan Thị Mai Quyên) tiếng Anh	Đoàn Văn Điều, Phan Thị Mai Quyên	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 55(89) Tháng 02/2014
37	Tự đánh giá của sinh viên năm cuối Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh về việc sử dụng chiến lược giảng dạy trong đợt thực tập	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 62 (96) Tháng 9/2014
38	Mục đích học tập của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 66 (96) Tháng 01/2015
39	Thái độ của giảng viên đối với mối quan hệ giữa giáo viên và người học	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 6 (72) Tháng 6/2015
40	Đào tạo giảng viên trẻ tại các trường Đại học Sư phạm – một giải pháp nâng cao chất lượng dạy học	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 8 (74) Tháng 8/2015
41	Tự đánh giá về lo lắng của sinh viên Trường đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trong quá trình học tập theo hệ thống tín chỉ.	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 11 (77) Tháng 11/2015
42	Tương quan giữa bán cầu não chiếm ưu thế - kiểu học tập với kết quả học tập	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 1 (79) Tháng 1/2016
43	The levels of gaining critical thinking skills by students at Ho Chi Minh City University of Education (in English)	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 14 (4) 4/2017
44	The status of implementing study skills by psychology students at Ho Chi Minh City University of Education (in English)	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học – ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Số 14 (7) 7/2017
45	The evaluation by graduate	Đoàn Văn Điều	Tạp Chí khoa học –	15 (1)

	students on the classroom climate in the previous universities (in English)		ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	1/2018
46	Đánh giá của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh về tầm quan trọng của kỹ năng giảng dạy theo định hướng năng lực	Đoàn Văn Điều	Tạp chí Giáo dục và Xã hội. ISBN 1859-3917	12/2018

- Bài báo hội thảo quốc tế và trong nước:

TT	Tên bài báo	Tên tác giả	Tên hội thảo	Năm
1	Xu hướng mới trong đào tạo và bồi dưỡng các nhà giáo dục	Đoàn Văn Điều	“Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, CBQL cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm.	2017
2	Sự lo lắng về tương tác với cha mẹ và thầy cô của học sinh THCS ở huyện Bình Chánh, TP. Hồ Chí Minh – (viết chung với Nguyễn Thị Ngọc)	Nguyễn Thị Ngọc, Đoàn Văn Điều	Tâm lý học đường lần thứ 6 “Vai trò của Tâm lý học đường trong việc đảm bảo sức khỏe tâm lý cho học sinh và gia đình”. NXB Đại học Sư phạm. (7/2018)	2018
3	Learning experiences of students specialized mathematics in Ly Tu Trong Senior High School, Can Tho City - (Co-writer with Nguyen Thanh Dan) [in English]	Đoàn Văn Điều Nguyễn Thanh Dân	Tâm lý học đường lần thứ 6 “Vai trò của Tâm lý học đường trong việc đảm bảo sức khỏe tâm lý cho học sinh và gia đình”. NXB Đại học Sư phạm. (7/2018)	2018
4	Building the professional ethics in the field of psychology in Vietnam	Đoàn Văn Điều	“Psychology and Professional ethics. Labor – Socila Affairs Publishing House. (10/2019)	2019
5	Trắc nghiệm trí thông minh – công cụ đo lường các đặc điểm trí tuệ của người học hiệu quả trong giáo dục	Đoàn Văn Điều	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc gia “Tâm lý học và sự phát triển bền vững”. NXB Hồng Đức. (11/2018)ISBN: 978-604-89-5922-7	2018

2.3. Các nhiệm vụ khoa học và công nghệ (chương trình và đề tài tương đương cấp Bộ trở lên)

a) Tổng số chương trình, đề tài đã chủ trì/chủ nhiệm: cấp Nhà nước; 3 cấp Bộ và tương đương.

b) Danh mục đề tài tham gia đã được nghiệm thu trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (tên đề tài, mã số, thời gian thực hiện, cấp quản lý đề tài, trách nhiệm tham gia trong đề tài):

TT	Tên đề tài	Cấp quản lý, Mã số	Thời gian thực hiện	Trách nhiệm tham gia
1	Cải biên định chuẩn trắc nghiệm trí thông minh Otis mẫu Beta ở học sinh lớp 8 và lớp 9 tại thành phố Hồ Chí Minh 1994-1995	(đề tài NCKH cấp bộ; mã số: B 2000 – 06).	24 tháng	Chủ nhiệm
2	Thái độ và một số đánh giá sau khi học môn Tâm lý học và Giáo dục học của sinh viên trường ĐHSP TP. HCM	(đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ; Mã số: B 2001 23 – 21)	24 tháng	Chủ nhiệm
3	Cải biên và định chuẩn một phần trắc nghiệm Khả năng học tập của học sinh tại TP. HCM	(đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ; Mã số: B 2006 19 – 23).	24 tháng	Chủ nhiệm
4	Vấn đề dạy thơ trong các trường 1997 – 2000 [Mai Quốc Liên chủ nhiệm]	(đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ)	24 tháng	Tham gia – Xử lý số liệu
5	Quan điểm về đạo đức và lối sống của sinh viên trường ĐHSP TP. HCM [Võ Xuân Đàn chủ nhiệm]	(đề tài cấp Bộ; Mã số: B 2001 23 - 11)	24 tháng	Tham gia – Xử lý số liệu
6	Kiểu học tập và mối liên hệ của chúng với kết quả học tập của học sinh các lớp trung học [Võ Xuân Đàn]	(đề tài cấp Bộ; Mã số: B 2002 -23 – 34))	24 tháng	Tham gia – Xử lý số liệu

	chủ nhiệm]			
7	Xây dựng tiêu chí đánh giá giáo viên bậc PTTH (qua dự giờ) tại TP. HCM [Nguyễn Kim Hồng chủ nhiệm]	(đề tài cấp Bộ; Mã số: B 2000 23 - 19).	24 tháng	Tham gia – Xử lý số liệu
8	Ứng dụng trắc nghiệm hướng nghiệp của Jim Barrett và Geoff Williams vào định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông [Trần Thị Thu Mai chủ nhiệm]	đề tài cấp Bộ, mã số: B. 2005.23.67	24 tháng	Tham gia – Xử lý số liệu

2.4. Công trình khoa học khác (nếu có)

a) Tổng số công trình khoa học khác:

- Tổng số có: sáng chế, giải pháp hữu ích
- Tổng số có: tác phẩm nghệ thuật
- Tổng số có: thành tích huấn luyện, thi đấu

b) Danh mục bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu trong 5 năm trở lại đây (tên tác giả, tên công trình, số hiệu văn bằng, tên cơ quan cấp):

2.5. Hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS) đã có quyết định cấp bằng tiến sĩ

a) Tổng số: NCS đã hướng dẫn chính: 12

b) Danh sách NCS hướng dẫn thành công trong 05 năm liên kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (Họ và tên NCS, đề tài luận án, cơ sở đào tạo, năm bảo vệ thành công, vai trò hướng dẫn):

TT	Họ và tên	Tên đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Năm bảo vệ	Vai trò hướng dẫn
1					

3. Các thông tin khác

3.1. Danh mục các công trình khoa học chính trong cả quá trình (Bài báo khoa học, sách chuyên khảo, giáo trình, sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu...; khi liệt kê công trình, có thể thêm chú dẫn về phân loại tạp chí, thông tin trích dẫn...):

3.2. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước (nếu có):

3.3. Các thông tin về chỉ số định danh ORCID, hồ sơ Google scholar, H-index, số lượt trích dẫn (nếu có):

3.4. Ngoại ngữ

- Tiếng Anh thành thạo phục vụ công tác chuyên môn: Tốt
- Mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh: Tốt

Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 5 năm 2020
NGƯỜI KHAI

Đoàn Văn Điều