

## KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG TRỰC TIẾP GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG CỐT CÁN

*Mô đun 9: ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN,  
KHAI THÁC VÀ SỬ DỤNG THIẾT BỊ CÔNG NGHỆ  
TRONG DẠY HỌC VÀ GIÁO DỤC HỌC SINH TIỂU HỌC*

*(theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04 tháng 12 năm 2019)*

*Hình thức và thời lượng: 2 ngày, trực tiếp trên lớp học ảo*

**Buổi sáng: 08g00 - 12g00**

**Buổi chiều: 13g30 - 17g00**

Thời gian	Nội dung/Hoạt động	Phụ trách
<b>Ngày 1</b>		
<b>Buổi sáng (1)</b>	<b>* Khai mạc khóa bồi dưỡng.</b> - Đón tiếp đại biểu, học viên - Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu	BTC; GVSPCC.
	Làm quen với GVSPCC, kết nối hệ thống lớp học ảo và các kênh liên lạc của khóa học.	Tổ hỗ trợ; Tổ CNTT; GVSPCC.
	Giới thiệu chung về khóa bồi dưỡng, truyền thông về yêu cầu cần đạt và các nội dung chính của khóa bồi dưỡng.	GVSPCC.
	<b>Nội dung 1: Vai trò của công nghệ thông tin, học liệu số và thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục</b> <b>Hoạt động 1.</b> Phân tích vai trò của CNTT, học liệu số và thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục. <b>- Khởi động:</b> Kết nối 7 ngày tự học trực tuyến với 2 ngày học trực tiếp có hướng dẫn thông qua một số câu hỏi trắc nghiệm. <b>- Khám phá:</b> + Hệ thống hóa các nội dung: khái niệm, phân loại, đặc điểm CNTT, thiết bị công nghệ, học liệu số; xu hướng ứng dụng CNTT, khai thác, sử dụng học liệu số và thiết bị công nghệ.	GVSPCC.

	<p>+ Xác định những từ khoá về vai trò của CNTT, học liệu số và thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục. HV sử dụng những từ khoá để trình bày vai trò và lấy các ví dụ để chứng minh được vai trò đó trong dạy học và giáo dục môn ....</p>	
	<p><b>Nội dung 2. Thiết bị công nghệ, học liệu số và phần mềm hỗ trợ hoạt động dạy học, giáo dục học sinh tiểu học</b></p> <p><b>Hoạt động 2.</b> Hệ thống hoá về thiết bị công nghệ, học liệu số hỗ trợ hoạt động dạy học và giáo dục trong môn ....</p> <p>- Học viên thảo luận nhóm, vẽ sơ đồ tư duy / trình bày lên Padlet về các thiết bị công nghệ, học liệu số hỗ trợ các hoạt động dạy học và giáo dục trong môn ....</p> <p>- Học viên sử dụng sơ đồ tư duy / trình bày lên Padlet về hệ thống các thiết bị công nghệ, học liệu số và cách khai thác, sử dụng thiết bị công nghệ, học liệu số hỗ trợ các hoạt động dạy học và giáo dục trong môn ....</p> <p><b>Hoạt động 3.</b> Chia sẻ về một số phần mềm hỗ trợ hoạt động dạy học, giáo dục trong môn ....</p> <p>- HV thảo luận nhóm về các phần mềm hỗ trợ hoạt động dạy học, giáo dục trong môn ... theo các nhóm:  (1) thiết kế, biên tập học liệu số và trình diễn; (2) hỗ trợ dạy học trực tuyến; (3) hỗ trợ kiểm tra đánh giá và (4) quản lí lớp học và hỗ trợ HS.</p> <p>Gợi ý nội dung thảo luận:</p> <p>+ Liệt kê các phần mềm hỗ trợ được giới thiệu trong tài liệu đọc. Chia sẻ thêm về những công cụ, phần mềm mà thầy cô đã và đang sử dụng trong quá trình dạy học.</p> <p>+ Mô tả chức năng và định hướng sử dụng một số phần mềm.</p> <p>+ Lấy ví dụ về cách khai thác và sử dụng các công cụ, phần mềm hỗ trợ các hoạt động dạy học và giáo dục trong môn ....</p> <p>- HV trình bày nội dung thảo luận trên bài trình chiếu hoặc Padlet.</p>	
<p><b>Buổi chiều (2)</b></p>	<p><b>Nội dung 3. Lựa chọn, ứng dụng thiết bị công nghệ, học liệu số và phần mềm hỗ trợ trong hoạt động dạy học môn ... ở cấp tiểu học</b></p>	<p>GVSPCC.</p>

	<p><b>Hoạt động 4.</b> Xác định căn cứ lựa chọn phương án ứng dụng CNTT, học liệu số và thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HV thảo luận nhóm, trình bày kết quả ở dạng PowerPoint:</li> <li>+ Tìm hiểu cơ sở lựa chọn, ứng dụng thiết bị công nghệ, học liệu số và phần mềm hỗ trợ trong hoạt động dạy học, giáo dục HS môn ...;</li> <li>+ Xác định cơ sở lựa chọn, ứng dụng phần mềm, thiết bị công nghệ hỗ trợ thiết kế nội dung dạy học và nội dung kiểm tra đánh giá trong một hoạt động học.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 5.</b> Thực hành khai thác, sử dụng một số phần mềm hỗ trợ hoạt động dạy học môn ... ở cấp tiểu học.</p> <p><b>Luyện tập:</b> Học viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành một số công cụ phần mềm hỗ trợ thiết kế học liệu và trình chiếu trong môn ....</li> <li>- Thực hành một số công cụ phần mềm hỗ trợ tổ chức hoạt động dạy học trong môn ....</li> <li>- Thực hành một số công cụ phần mềm hỗ trợ kiểm tra, đánh giá trong môn ....</li> <li>- Thực hành một số công cụ phần mềm hỗ trợ quản lí lớp học và hỗ trợ HS.</li> </ul>	
<b>Ngày 2</b>		
<b>Buổi sáng (3)</b>	<p><b>Nội dung 3. (tiếp theo)</b></p> <p><b>Hoạt động 6.</b> Phân tích và trao đổi việc ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy học môn ... qua một trường hợp minh họa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khám phá:</b> Tìm hiểu các tiêu chí gợi ý để đánh giá chủ đề học tập/bài dạy có ứng dụng CNTT.</li> <li>- <b>Luyện tập:</b> Phân tích việc ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy học qua một chủ đề học tập/bài dạy cụ thể.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 7.</b> Thực hành xây dựng học liệu số phục vụ cho một hoạt động trong kế hoạch bài dạy có ứng dụng CNTT môn ... ở trường tiểu học.</p> <p><b>Luyện tập:</b> Học viên thực hành theo nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề xuất phương án ứng dụng CNTT cho một KHBD trong môn ... ở trường tiểu học (sử dụng KHBD đã xây dựng ở Mô đun 4 hoặc một KHBD có sẵn).</li> </ul>	GVSPCC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng học liệu số phục vụ cho một hoạt động trong KHBD theo phương án đề xuất. Một số học liệu số có thể thực hiện: Bài trình chiếu; Infographic; Video bài giảng; ...</li> <li>- Đề xuất cách sử dụng học liệu số hiệu quả khi tổ chức hoạt động dạy học.</li> </ul>	
<b>Buổi chiều (4)</b>	<p><b>Nội dung 3:</b> (tiếp theo)  <b>Hoạt động 7:</b> (tiếp theo)</p> <p>- <b>Vận dụng:</b> Báo cáo và thảo luận về kết quả xây dựng học liệu số phục vụ cho một hoạt động trong kế hoạch bài dạy có ứng dụng CNTT môn ... ở trường tiểu học.</p>	GVSPCC
	<p><b>Nội dung 4: Xây dựng kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, giáo dục và quản lý học sinh ở trường tiểu học</b></p> <p><b>Hoạt động 8:</b> Trao đổi cách xây dựng kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp và một số gợi ý thực hiện kế hoạch trong thực tế tại địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu cách xây dựng kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp.</li> <li>- Thảo luận nhóm về các khó khăn và biện pháp triển khai hiệu quả kế hoạch tự học và hướng dẫn đồng nghiệp để nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy học, giáo dục và quản lý HS ở trường tiểu học.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 9.</b> Xây dựng kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp và một số gợi ý thực hiện kế hoạch trong thực tế tại địa phương</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch tự học và hướng dẫn đồng nghiệp.</li> <li>- Phân tích một số gợi ý triển khai và thực hiện kế hoạch.</li> </ul>	
	<p><b>* Tổng kết khóa bồi dưỡng</b>  Phản hồi và đánh giá khóa bồi dưỡng.</p>	