

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

**PHỤ LỤC 10**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2023 - 2024**

**(Về công khai thông tin về luận án, luận văn )**

*(Kèm theo Thông báo số 348A/TB-ĐHSP ngày 26 tháng 6 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh)*

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
1	Tiến sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng xã hội cho học sinh trung học cơ sở công lập tại TP.HCM	Nguyễn Thành Nhân	1.PGS.TS. Nguyễn Thị Kim Thoa 2.PGS.TS. Nguyễn Sỹ Thư
2	Tiến sĩ	Nghiên cứu ca dao Đồng bằng sông Cửu Long dưới góc nhìn bối cảnh	Trần Văn Thịnh	1.TS. Nguyễn Thị Ngọc Diệp 2.PGS.TS. Nguyễn Văn Nờ
3	Tiến sĩ	Tính toán đối đồng điều và bài toán phân loại đại số Lie, siêu đại số Lie toàn phương	Cao Trần Tứ Hải	1.PGS.TS. Lê Anh Vũ 2.TS. Dương Minh Thành
4	Tiến sĩ	Vấn đề tính dục trong văn học trung đại Việt Nam	Mai Sơn Tùng	1.PGS.TS. Lê Thu Yến
5	Tiến sĩ	Quản lý sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong hoạt động giáo dục học tập cho học sinh lớp 10 ở các trường THPT vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Nguyễn Thanh Dân	1.GS.TS. Đoàn Văn Điều 2.PGS.TS. Thái Văn Long
6	Tiến sĩ	Kiểm định chất lượng giáo dục trường trung học phổ thông tỉnh Long An	Dương Nguyên Quốc	1.TS. Nguyễn Đức Danh 2.GS.TS. Nguyễn Lộc
7	Tiến sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non tư thục tại TP. Hồ Chí Minh	Nguyễn Hồng Yến Phương	1.TS. Nguyễn Thị Bích Hồng 2.PGS.TS. Nguyễn Xuân Tế
8	Tiến sĩ	Quản lý hoạt động rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp cho học viên các trường cảnh sát nhân dân	Vũ Thị Hà	1.TS. Võ Thị Bích Hạnh 2.GS.TS. Đoàn Văn Điều
9	Tiến sĩ	Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh	Trần Thị Ngọc Hiếu	1.TS. Phạm Bích Thủy 2.TS. Huỳnh Mộng Tuyên
10	Tiến sĩ	Năng lực cảm xúc – xã hội của vị thành niên Việt Nam	Giang Thiên Vũ	1.GS.TS. Huỳnh Văn Sơn
11	Tiến sĩ	Quản lý thực tập sư phạm trong đào tạo giáo viên tiểu học	Hán Thị Thu Trang	1.PGS.TS. Nguyễn Văn Đệ 2.TS. Nguyễn Thị Bích Hồng
12	Tiến sĩ	Quản lý hoạt động đảm bảo chất lượng ở các trường cao đẳng khu vực Tây Nguyên	Nguyễn Hữu Lành	1.TS. Võ Văn Nam 2.TS. Nguyễn Đức Danh
13	Tiến sĩ	Dạy học một số yếu tố về số tự nhiên ở tiểu học theo hướng tiếp cận toán học trong ngữ cảnh	Nguyễn Thị Hồng Duyên	1.PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc 2.PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung
14	Tiến sĩ	Sử dụng một số dãy lặp trong nghiên cứu điểm bất động và điểm cân bằng	Nguyễn Trung Hiếu	1.PGS.TS. Nguyễn Bích Huy 2.TS. Nguyễn Văn Dũng
15	Tiến sĩ	Giáo dục cách mạng ở vùng Đông Nam bộ (1945-1975)	Huỳnh Hồng Hạnh	1.PGS.TS. Ngô Minh Oanh 2.TS. Phạm Phúc Vĩnh
16	Tiến sĩ	Quan hệ giữa các tỉnh biên giới Đông Nam Bộ Việt Nam với các tỉnh giáp biên Campuchia từ năm 1991 đến năm 2015	Lý Văn Ngoan	1.PGS.TS. Nguyễn Văn Hiệp 2.TS. Lê Phụng Hoàng

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
17	Tiến sĩ	Quản lý hoạt động dạy học ở các trường THPT của tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận quản lý chất lượng tổng thể (TQM)	Hà Nguyễn Bảo Khuyên	1.TS. Vũ Thị Lan Hương 2.TS. Phạm Bích Thủy
18	Tiến sĩ	Phát triển du lịch đường sông ở Thành phố Đà Nẵng	Nguyễn Thị Hồng	1.PGS.TS. Nguyễn Kim Hồng 2.TS. Trương Phước Minh
19	Tiến sĩ	Stress ở nhân viên công tác xã hội	Vũ Thị Lụa	1.GS.TS. Đoàn Văn Điều 2.PGS.TS. Bùi Thị Xuân Mai
20	Tiến sĩ	Quản lý chất lượng tại các trường cao đẳng áp dụng mô hình khung quản lý chất lượng của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp	Lê Hoàng Vũ	1.TS. Nguyễn Kim Dung 2.TS. Đặng Thị Ngọc Lan
21	Tiến sĩ	Quản lý hoạt động đào tạo giáo viên trung học phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực ở các trường đại học	Huỳnh Xuân Nhựt	1.PGS.TS. Trần Thị Thu Mai 2.TS. Phạm Quang Huy
22	Tiến sĩ	Quản lý đội ngũ giảng viên các trường Cao đẳng Du lịch trong bối cảnh hội nhập	Nguyễn Doãn Thành	1.TS. Hồ Văn Liên 2.TS. Nguyễn Thị Thúy Hương
23	Tiến sĩ	Diễn ngôn trần thuật trong sáng tác văn xuôi hư cấu của tác giả nữ Việt Nam đương đại	Thái Thị Phương Thảo	1. PGS.TS. Nguyễn Thành Thi 2. TS. Trần Việt Thiện
24	Tiến sĩ	Đóng góp của văn xuôi Tự lực văn đoàn - từ góc nhìn thể loại	Hồ Thị Xuân Quỳnh	1.PGS.TS. Bùi Thanh Truyền 2.TS. Nguyễn Lâm Điền
25	Tiến sĩ	Dạy học toán có lời văn ở lớp 5: Một nghiên cứu theo định hướng bồi dưỡng năng lực toán học cho học sinh	Ngô Trúc Phương	1.PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc
26	Thạc sĩ	Tổng trực tiếp của các nhóm CYCLIC	Đỗ Thị Hòa	TS. Phạm Thị Thu Thủy
27	Thạc sĩ	Số hoàn thiện và số gần hoàn thiện	Phạm Thị Hương	PGS.TS. My Vinh Quang
28	Thạc sĩ	Nửa nhóm các Block và ứng dụng	Nguyễn Thanh Trường	PGS.TS. My Vinh Quang
29	Thạc sĩ	Phát triển trồng và chế biến sản phẩm cây điều trong chương trình mỗi xã một sản phẩm tỉnh Bình Phước	Nguyễn Thị Lan Anh	TS. Huỳnh Phẩm Dũng Phát
30	Thạc sĩ	Phát triển nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao của tỉnh Bình Dương	Đỗ Thị Hiếu	PGS.TS. Nguyễn Kim Hồng
31	Thạc sĩ	Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống dân cư ở xã Trung Lập Thượng, huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Mỹ Tiên	TS. Nguyễn Thị Bình
32	Thạc sĩ	Nghiên cứu cơ cấu dân số Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Thu Hà	TS. Đàm Nguyễn Thùy Dương
33	Thạc sĩ	Biến động dân số thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương	Hoàng Thị Kim Hằng	TS. Đàm Nguyễn Thùy Dương
34	Thạc sĩ	Phát triển du lịch sinh thái huyện Bắc Bình, tỉnh Bình Thuận	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	TS. La Nữ Ánh Vân
35	Thạc sĩ	Phát triển không gian các đô thị ở tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Nguyễn Thanh Hoàng	PGS.TS. Nguyễn Kim Hồng
36	Thạc sĩ	Chuyển dịch cơ cấu sử dụng đất trong quá trình đô thị hoá ở thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Văn Lục	TS. Phạm Đỗ Văn Trung
37	Thạc sĩ	Phát triển du lịch nông nghiệp ở tỉnh An Giang	Lê Thị Hà Nhi	1. TS. Trương Văn Tuấn, 2. TS. Nguyễn Phú Thắng
38	Thạc sĩ	Chuyển dịch cơ cấu ngành thủy sản ở tỉnh Cà Mau	Trần Phó Nốp	TS. Phạm Thị Bình
39	Thạc sĩ	Nghiên cứu một số hình thức tổ chức lãnh thổ ngành chăn nuôi ở tỉnh Đồng Nai	Lê Thị Phương	PGS.TS. Phạm Xuân Hậu
40	Thạc sĩ	Chuyển dịch cơ cấu công nghiệp tỉnh Long An	Trần Minh Tuấn	PGS.TS. Phạm Xuân Hậu
41	Thạc sĩ	Phát triển nông nghiệp đô thị ở thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Xuyên	TS. Trương Văn Tuấn
42	Thạc sĩ	Phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống cho học sinh tại các trường tiểu học quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Ngọc Hương Tiên	TS. Ngô Đình Qua

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
43	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống cho học sinh lớp Sáu tại thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương	Lê Thị My	TS. Nguyễn Thị Thu Huyền
44	Thạc sĩ	Giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong hoạt động ngoài trời	Lê Thị Ngọc Hiếu	TS. Vũ Thị Ngân
45	Thạc sĩ	Xây dựng trò chơi âm nhạc nhằm phát triển chú ý có chủ định cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Trần Thị Diễm Huyền	PGS.TS. Lê Thị Minh Hà
46	Thạc sĩ	Thiết kế trò chơi theo cách tiếp cận Steam cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại hệ thống Trường Mầm non Ischool Ninh Thuận	Nguyễn Thị Thanh	PGS.TS. Nguyễn Thị Kim Anh
47	Thạc sĩ	Sử dụng vật liệu rời vào hoạt động làm quen đọc viết cho lớp ghép 4 - 6 tuổi tại Trường Mầm non Ong Vàng, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk	Nguyễn Thị Thủy Tiên	TS. Phan Thị Thu Hiền
48	Thạc sĩ	Xây dựng hoạt động học tập theo cách tiếp cận Steam cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Mai 2, Quận 12	Nguyễn Ngọc Huyền Trân	PGS.TS. Nguyễn Thị Kim Anh
49	Thạc sĩ	Thực trạng biện pháp phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong hoạt động vẽ từ vật liệu thiên nhiên	Lê Thị Xuân Yến	TS. Phạm Thu Hương
50	Thạc sĩ	Biện pháp hình thành kỹ năng đo lường cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo hướng trải nghiệm	Lê Thị Mỹ Duyên	TS. Mai Thị Nguyệt Nga
51	Thạc sĩ	Biện pháp phát triển chú ý trong tổ chức hoạt động vẽ cho trẻ 4 - 5 tuổi ở một số trường mầm non tại Thành phố Hồ Chí Minh	Bùi Hồ Hoàng Kim	TS. Nguyễn Thị Thu Huyền
52	Thạc sĩ	Thực trạng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở một số trường mầm non tư thục tại Thành phố Hồ Chí Minh	Hà Thị Linh Phương	TS. Nguyễn Đức Danh
53	Thạc sĩ	Thử nghiệm sử dụng trò chơi dân gian nhằm hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi	Nguyễn Thị Thanh Thảo	TS. Phạm Phước Mạnh
54	Thạc sĩ	Thực trạng môi trường vui chơi ngoài trời của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong các trường mầm non ở thành phố Tân An, tỉnh Long An	Đoàn Thị Mỹ Xuyên	TS. Nguyễn Hữu Long
55	Thạc sĩ	Thực trạng giáo dục tính tự tin cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vẽ tại trường mầm non Quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh	Đặng Thị Duyên Ái	TS. Trần Thị Quốc Minh
56	Thạc sĩ	Ứng dụng tiếp cận dạy học theo dự án vào thực hiện chương trình giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo tại Trường mầm non Tổ Ong Vàng	Phạm Thị Duyên	TS. Phan Thị Thu Hiền
57	Thạc sĩ	Biện pháp phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Ngọc Mai	TS. Nguyễn Thị Thanh Bình
58	Thạc sĩ	Thực trạng giáo dục kỹ năng quan hệ xã hội cho trẻ 4 - 5 tuổi qua trò chơi đóng vai theo chủ đề tại một số trường mầm non ở thành phố Nha Trang	Dương Nguyễn Hà My	TS. Vũ Thị Ngân
59	Thạc sĩ	Thực trạng giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 3 - 4 tuổi trong hoạt động sinh hoạt hằng ngày tại trường mầm non Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh	Đình Hoàng Phúc	TS. Nguyễn Hữu Long
60	Thạc sĩ	Giáo dục bảo vệ môi trường thông qua hoạt động ngoài trời cho trẻ 4 - 5 tuổi tại Trường mầm non Thế Giới Trẻ Thơ, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Hồng Sâm	TS. Dư Thống Nhất
61	Thạc sĩ	Thực trạng vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường mầm non Ngôi Sao Tuổi Thơ, Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh	Lý Thị Thu Thảo	TS. Nguyễn Đức Danh
62	Thạc sĩ	Sử dụng trò chơi Montessori phát triển vận động tinh cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường mầm non Tuệ Đức	Phan Tú Trinh	TS. Bùi Thị Việt
63	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động STEAM cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường mầm non Trúc Huy	Huỳnh Thị Thanh Trúc	TS. Nguyễn Thị Thanh Bình

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
64	Thạc sĩ	Ứng dụng phương pháp STEAM trong dạy học theo chủ đề cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại tỉnh Bình Thuận	Lê Thị Mỹ Hằng	PGS.TS. Nguyễn Thị Kim Anh
65	Thạc sĩ	Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo	Huỳnh Thị Hồng Hạnh	TS. Chu Thị Hồng Nhung
66	Thạc sĩ	Thiết kế trò chơi học tập nhằm giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Đào Thị Trúc Linh	TS. Nguyễn Thị Nga
67	Thạc sĩ	Xây dựng và thử nghiệm hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Ngọc Kim Ngân	PGS.TS. Nguyễn Thị Kim Anh
68	Thạc sĩ	Phát triển vốn từ cho trẻ 3 - 4 tuổi qua trải nghiệm ở một số trường mầm non tại Thành phố Hồ Chí Minh	Tạ Thị Phương	TS. Vũ Thị Ân
69	Thạc sĩ	Rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại Trường Mầm non Tư thực Vy Vy quận Bình Tân, Thành phố Hồ Chí Minh	Trần Thị Thanh Thúy	TS. Bùi Thị Việt
70	Thạc sĩ	Biện pháp rèn kỹ năng chính tả cho học sinh lớp Bốn hệ song ngữ tại Thành phố Hồ Chí Minh	Đình Nguyễn Hồng Phúc	PGS.TS. Nguyễn Thị Ly Kha
71	Thạc sĩ	Xây dựng bài tập đọc mở rộng cho học sinh lớp Hai	Rơ Lan H' Thảo	PGS.TS. Nguyễn Thị Ly Kha
72	Thạc sĩ	Biện pháp phối hợp giữa cán bộ thư viện với giáo viên trong việc tổ chức dạy học một số chủ đề tích hợp cho học sinh lớp 1	Trần Thiên Trang	PGS.TS. Hoàng Thị Tuyết
73	Thạc sĩ	Biện pháp giúp đỡ để giải quyết những khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập cho học sinh lớp 4 tại Trường Tiểu học Lương Thế Vinh, Thành phố Thủ Đức	Hồ Thị Trường An	TS. Đình Thị Kim Loan
74	Thạc sĩ	Thiết kế hoạt động hình thành năng lực viết cho học sinh lớp 1 theo quan điểm dạy học bắc giàn giáo (Scaffolding Teaching)	Võ Lan Chi	PGS.TS. Hoàng Thị Tuyết
75	Thạc sĩ	Mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 2 theo hướng phát triển năng lực	Kiều Thị Thu Hà	PGS.TS. Nguyễn Thị Ly Kha
76	Thạc sĩ	Rèn luyện năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán trong dạy học nội dung Hình học và Đo lường cho học sinh lớp 2	Lê Bùi Hồng Hải	TS. Phan Lê
77	Thạc sĩ	Xây dựng hệ thống bài tập đọc mở rộng cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018	Dương Nguyễn Hồng Hân	TS. Trần Minh Hùng
78	Thạc sĩ	Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh dân tộc Hoa lớp 1	Lâm Tuấn Hiệp	PGS.TS. Nguyễn Thị Ly Kha
79	Thạc sĩ	Ngữ liệu đa phương thức với việc phát triển kỹ năng xây dựng dàn ý trong bài văn kể chuyện cho học sinh lớp 5	Phạm Mỹ Hoàng	TS. Nguyễn Thị Xuân Yến
80	Thạc sĩ	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 2 thông qua hệ thống bài tập trắc nghiệm	Nguyễn Thị Sông Hương	TS. Nguyễn Thị Thu Hằng
81	Thạc sĩ	Phát triển năng lực viết bài tả người cho học sinh lớp 5 thông qua sơ đồ tư duy	Nguyễn Phạm Thùy Khanh	TS. Hồ Xuân Mai
82	Thạc sĩ	Ngữ liệu đa phương thức với việc rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 (theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018)	Văn Thụy Cẩm Nguyên	TS. Nguyễn Thị Xuân Yến
83	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục địa phương trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp 5 tại Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị Hồng Nhung	TS. Dương Minh Thành
84	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng câu chuyện trong dạy học một số nội dung Số và phép tính cho học sinh tiểu học	Liêu Mẫn Thy	TS. Phan Lê
85	Thạc sĩ	Thiết kế dự án giáo dục môi trường cho học sinh lớp 5	Trần Thị Mỹ Tiên	TS. Ngô Thị Phương
86	Thạc sĩ	Thiết kế các hoạt động vận dụng trong dạy học mạch nội dung Thực vật và động vật môn Tự nhiên và xã hội	Trần Thị Thu Trang	TS. Phan Thị Thu Hiền

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
87	Thạc sĩ	Website hỗ trợ đọc mở rộng văn bản thông tin cho học sinh lớp 2	Lê Thị Thanh Tuyền	PGS.TS. Nguyễn Thị Ly Kha
88	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh tiểu học về dạng bài tìm diện tích của hình thông qua diện tích hình chữ nhật	Lê Ngọc Tú Uyên	TS. Nguyễn Thị Ngọc Cẩm
89	Thạc sĩ	Giáo dục giá trị trách nhiệm cho học sinh lớp 2 qua tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học	Đỗ Thị Hoàng Anh	TS. Nguyễn Đắc Thanh
90	Thạc sĩ	Biện pháp tư vấn, hỗ trợ học sinh lớp 1 trong rèn kỹ năng viết đáp ứng yêu cầu cần đạt Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Ngọc Trâm Anh	TS. Nguyễn Thị Xuân Yến
91	Thạc sĩ	Xây dựng hệ thống Infographic hỗ trợ dạy học đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 3	Phạm Đình Cúc Hân	TS. Vũ Thị Ân
92	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 2 theo hướng tiếp cận phân hóa	Trần Lê Thúy Hạnh	PGS.TS. Nguyễn Thị Ly Kha
93	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề Thực vật và động vật, con người và sức khỏe trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 theo phương pháp dạy học dựa trên dự án	Lê Thị Diệu Hiền	TS. Nguyễn Minh Giang
94	Thạc sĩ	Vận dụng lý thuyết tình huống để xây dựng tình huống dạy học nội dung Số và phép tính cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Thu Hương	TS. Nguyễn Việt Khoa
95	Thạc sĩ	Giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh lớp 4, 5 thông qua dạy học môn Đạo đức	Nguyễn Trần Khương	TS. Lê Quỳnh Chi
96	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh thông qua dạy học Thống kê - Xác suất ở lớp 4	Ngô Huệ Linh	TS. Trần Đức Thuận
97	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề Chất, năng lượng trong môn Khoa học lớp 4 theo phương thức trải nghiệm	Bùi Thị Thùy Linh	TS. Nguyễn Minh Giang
98	Thạc sĩ	Dạy học đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 2 theo hướng tiếp cận "Học thông qua chơi"	Phùng Phương Linh	PGS.TS. Nguyễn Thị Ly Kha
99	Thạc sĩ	Dạy Khoa học lớp 5 theo mô hình dạy học khoa học ở Nhật Bản	Đặng Ngọc Mai	TS. Ngô Thị Phương
100	Thạc sĩ	Thiết kế Website phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 5 trong dạy học chủ đề hình học	Lê Thị Minh Mẫn	TS. Nguyễn Anh Tuấn
101	Thạc sĩ	Sử dụng Infographic trong dạy học chủ đề Con người và sức khỏe, môn Tự nhiên và xã hội	Nguyễn Thị Hồng Ngọc	TS. Phạm Đình Văn
102	Thạc sĩ	Dạy học đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 2 theo hướng tiếp cận phân hóa	Thái Thị Nguyệt	PGS.TS. Nguyễn Thị Ly Kha
103	Thạc sĩ	Dạy đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp Một theo hướng phát triển năng lực	Tôn Trúc Phương	TS. Nguyễn Tiến Dũng
104	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề Thống kê theo hướng phục vụ cộng đồng	Nguyễn Thanh Phương	TS. Nguyễn Anh Tuấn
105	Thạc sĩ	Thiết kế học liệu dạy học chủ đề Nấm và vi khuẩn trong môn Khoa học	Bùi Uyên Phương	TS. Nguyễn Minh Giang
106	Thạc sĩ	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học qua các tình huống thực tế cho học sinh lớp 4	Nguyễn Hồng Thắm	TS. Nguyễn Anh Tuấn
107	Thạc sĩ	Xây dựng trường từ vựng hỗ trợ dạy học viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Nguyễn Trần Hoài Thảo	TS. Nguyễn Thị Xuân Yến
108	Thạc sĩ	Xây dựng trang Blog hỗ trợ dạy học đọc mở rộng trong môn Tiếng Việt lớp Năm tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền
109	Thạc sĩ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học trong dạy học biểu đồ cột ở lớp 4	Lê Thị Mỹ Uyên	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung
110	Thạc sĩ	Dạy học viết đoạn văn miêu tả cho học sinh lớp 3 theo hướng tiếp cận "Học thông qua chơi"	Trương Thị Hồng Xuân	PGS.TS. Nguyễn Thị Ly Kha

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
111	Thạc sĩ	Nghiệm Renormalized của phương trình parabolic phi tuyến trên không gian Musielak-Orlicz không có hiện tượng Lavrentiev	Đoàn Minh Tâm	TS. Nguyễn Ngọc Trọng
112	Thạc sĩ	Xây dựng đại số STEENROD bằng phương pháp đại số	Trần Lê Minh Tâm	TS. Nguyễn Lê Chí Quyết
113	Thạc sĩ	Tổng hợp một số dẫn xuất 2- Arylbenzothiazole sử dụng xúc tác dung môi cộng tinh sâu	Nguyễn Hoàng Phú Vinh	TS. Phạm Đức Dũng
114	Thạc sĩ	Phân lập một số flavone từ cây ngũ trảo, cây nhân trần và tổng hợp một số dẫn xuất thế halogen của chúng	Mai Chí Công	PGS.TS. Dương Thúc Huy
115	Thạc sĩ	Khảo sát thành phần hóa học vỏ thân cây chùm ruột (Phyllanthus acidus (L.) Skeels) thu hái ở Bình Thuận	Huỳnh Kim Dung	TS. Bùi Xuân Hào
116	Thạc sĩ	Khảo sát thành phần hóa học cao ethyl acetate của gỗ cây Chan-cha-mod Mansonia gagei	Vũ Thị Hải Duyên	PGS.TS. Nguyễn Thị Ánh Tuyết
117	Thạc sĩ	Tổng hợp một số dẫn xuất benzimidazole sử dụng xúc tác acid điều chế từ choline chloride	Nguyễn Đức Hiếu	TS. Phạm Đức Dũng
118	Thạc sĩ	Tổng hợp dẫn xuất amide của 7-hydroxy-4-coumarin acetic acid	Tô Thị Kim Linh	TS. Lê Tín Thanh
119	Thạc sĩ	Tổng hợp một số hợp chất N'-arylidene-2-((3-ethyl-4-oxo-3,4-dihydroquinazolin-2-yl)thio) acetohydrazide	Đặng Thị Kim Ngoan	PGS.TS. Nguyễn Tiến Công
120	Thạc sĩ	Tổng hợp một số base Mannich của 7-hydroxy-4-methylcoumarin	Phan Thái Sơn	TS. Lê Tín Thanh
121	Thạc sĩ	Tổng hợp, xác định cấu trúc và tính chất của vật liệu nano spinel CoFe <sub>2</sub> O <sub>4</sub> pha tạp Ho	Nguyễn Ngọc Thu Ngân	PGS.TS. Nguyễn Anh Tiến
122	Thạc sĩ	Tổng hợp vật liệu Zr-MOFs và khảo sát hoạt tính quang xúc tác của chúng	Nguyễn Thanh Đức	TS. Nguyễn Văn Mỹ
123	Thạc sĩ	Hệ vật liệu nano perovskite GdFe <sub>1-x</sub> MnxO <sub>3</sub> : Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc và tính chất	Phạm Ngọc Hiền	PGS.TS. Nguyễn Anh Tiến
124	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của sự pha tạp Strontium đến các đặc trưng cấu trúc và tính chất của vật liệu nano perovskite HoFeO <sub>3</sub>	Lê Thị Mỹ Hương	PGS.TS. Nguyễn Anh Tiến
125	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của tác nhân kết tủa đến các đặc trưng cấu trúc và tính chất của vật liệu nano perovskite EuFeO <sub>3</sub>	Nguyễn Thị Thanh Nhân	PGS.TS. Nguyễn Anh Tiến
126	Thạc sĩ	Tổng hợp than hoạt tính từ một số cây ngập nước - ứng dụng xúc tác cho phản ứng đồng phân hóa $\alpha$ -pinene	Hàng Khánh Duy	PGS.TS. Nguyễn Thị Trúc Linh
127	Thạc sĩ	Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc, tính chất của vật liệu nano perovskite TbFeO <sub>3</sub> pha tạp ion Sr <sup>2+</sup>	Huỳnh Thị Kim Hoàng	TS. Trần Thị Tố Nga
128	Thạc sĩ	Nghiên cứu cấu trúc và tính chất của hệ vật liệu nano perovskite pha tạp Gd <sub>1-x</sub> Sr <sub>x</sub> Fe <sub>1-y</sub> Co <sub>y</sub> O <sub>3</sub> tổng hợp bằng phương pháp đồng kết tủa	Vũ Tuấn Huy	PGS.TS. Nguyễn Anh Tiến
129	Thạc sĩ	Nghiên cứu cấu trúc và tính chất của vật liệu nano perovskite HoFeO <sub>3</sub> pha tạp barium tổng hợp bằng phương pháp đồng kết tủa	Trần Giang Trúc Loan	PGS.TS. Nguyễn Anh Tiến
130	Thạc sĩ	Tổng hợp vật liệu composite MnO <sub>2</sub> /carbon aerogel ứng dụng cho siêu tụ điện hoá và công nghệ khử mặn điện dung (CDI)	Phan Thị Diệu My	1. TS. Nguyễn Thị Thu Trang, 2.TS. Huỳnh Lê Thanh Nguyên
131	Thạc sĩ	Tổng hợp vật liệu composite TiO <sub>2</sub> /Carbon aerogel ứng dụng cho siêu tụ điện hóa và công nghệ khử mặn điện dung (CDI)	Huỳnh Cẩm Nhung	1. TS. Nguyễn Thị Thu Trang, 2.TS. Huỳnh Lê Thanh Nguyên
132	Thạc sĩ	Tổng hợp vật liệu xúc tác trên nền khoáng clinoptilolite cho phản ứng hydrate hóa $\alpha$ -pinene thành terpineol	Trần Thị Ngọc Nhung	PGS.TS. Nguyễn Thị Trúc Linh

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
133	Thạc sĩ	Nghiên cứu cấu trúc và tính chất của hệ vật liệu nano perovskite pha tạp $\text{Ho}_{1-x}\text{Sr}_x\text{Fe}_{1-y}\text{Ni}_y\text{O}_3$ được tổng hợp bằng phương pháp đồng kết tủa	Đỗ Hoàng Phúc	PGS.TS. Nguyễn Anh Tiến
134	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của sự pha tạp ion $\text{Sr}^{2+}$ đến các đặc trưng của vật liệu nano perovskite $\text{YbFeO}_3$ được tổng hợp bằng phương pháp đồng kết tủa	Bùi Ngọc Vy Phương	TS. Trần Thị Tố Nga
135	Thạc sĩ	Nghiên cứu cấu trúc và tính chất của hệ vật liệu nano perovskite $\text{PrFeO}_3$ pha tạp Sr, Co tổng hợp bằng phương pháp đồng kết tủa	Nguyễn Ngọc Trâm	PGS.TS. Nguyễn Anh Tiến
136	Thạc sĩ	Nghiên cứu cấu trúc và tính chất của hệ vật liệu nano perovskite $\text{EuFe}_{1-x}\text{Co}_x\text{O}_3$ được tổng hợp bằng phương pháp đồng kết tủa	Nguyễn Thu Trang	PGS.TS. Nguyễn Anh Tiến
137	Thạc sĩ	Sử dụng Blockchain phát triển giải pháp Educoin hỗ trợ hoạt động chia sẻ trong giáo dục	Nguyễn Thanh Tuấn	TS. Ngô Quốc Việt
138	Thạc sĩ	Phát hiện phù gai thị trong ảnh võng mạc mắt sử dụng mạng học sâu (Papilledema detection in fundus retinal image based on deep learning networks)	Nguyễn Huy Toàn	PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình
139	Thạc sĩ	Biểu hành giới trong các phim điện ảnh cải biên từ Truyện Kiều (Nguyễn Du)	Thái Thị Thanh Thảo	TS. Nguyễn Thị Minh
140	Thạc sĩ	Diễn ngôn kiến tạo cơ thể trong tác phẩm Đoàn Minh Phượng	Trịnh Ngọc Trâm	TS. Nguyễn Thị Minh
141	Thạc sĩ	Phương pháp dạy đơn vị biểu đạt cố định trong môn nói trình độ sơ cấp	Lý Quốc Cường	TS. Nguyễn Thị Minh Hồng
142	Thạc sĩ	Nghiên cứu các hình thức tương ứng trong tiếng Việt của câu tồn tại tiếng Trung Quốc có cấu trúc "Động từ + đánh dấu phạm trù thể"	Trần Minh Đức	TS. Lưu Hón Vũ
143	Thạc sĩ	Nghiên cứu lỗi sai của sinh viên Việt Nam khi sử dụng từ vựng tiếng Trung thương mại trong biên phiên dịch	Hồng Phương Liêm	TS. Trần Khai Xuân
144	Thạc sĩ	Phân tích lỗi sai trong việc học cấu trúc "Zai X Shang/Xia/Li/Zhong" của sinh viên Việt Nam - trường hợp sinh viên Khoa Tiếng Trung Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Ánh Trường Sơn	TS. Châu A Phí
145	Thạc sĩ	Ứng dụng phần mềm học tập di động trong việc tự học môn khẩu ngữ tiếng Trung	Nguyễn Thị Thanh Thảo	TS. Trần Khai Xuân
146	Thạc sĩ	Nghiên cứu việc dạy và học chữ Hán trong chương trình tiếng Hoa lớp 1 ở các trường công lập tại Thành phố Hồ Chí Minh	Trịnh Thị Thảo	TS. Vương Khương Hải
147	Thạc sĩ	Các nhân tố ảnh hưởng đến hứng thú học tập của sinh viên không chuyên ngành ngôn ngữ Trung Quốc - trường hợp khu vực Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Thị Ngọc Diễm	TS. Lưu Hón Vũ
148	Thạc sĩ	Phân tích lỗi sai của sinh viên Việt Nam khi học phó từ ngữ khí ý ngoài dự liệu "jingran, juran, pianpian, pian" trong tiếng Trung Quốc	Trần Đình Nguyên Khiêm	TS. Châu A Phí
149	Thạc sĩ	Thiết kế hoạt động dạy học thúc đẩy năng lực tự học dành cho sinh viên không chuyên ngữ tiếng Trung bằng mô hình lớp học đảo ngược	Huỳnh Thị Bích Liễu	TS. Trần Khai Xuân
150	Thạc sĩ	Quá trình xác lập vị trí cường quốc của Anh từ năm 1453 đến năm 1815	Lê Thị Minh Học	PGS.TS. Ngô Minh Oanh
151	Thạc sĩ	Sự hình thành và phát triển của Liên minh Hanseatic (từ thế kỉ thứ XII đến thế kỉ thứ XVI)	Huỳnh Minh Khang	TS. Hà Bích Liên
152	Thạc sĩ	Phong trào dân tộc dân chủ ở Quảng Ngãi giai đoạn 1930 - 1945	Võ Thị Thu Ngoan	TS. Nguyễn Thanh Tiến
153	Thạc sĩ	Sự ra đời và hoạt động của Chính phủ Quốc gia Việt Nam giai đoạn 1949 - 1955	Nguyễn Huỳnh Minh Phương	TS. Ngô Chơn Tuệ
154	Thạc sĩ	Huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2009 - 2019	Trần Thị Kim Quyên	TS. Lê Văn Đạt
155	Thạc sĩ	Quan hệ ngoại giao Việt Nam - Hoa Kỳ trên các lĩnh vực Kinh tế, Khoa học công nghệ và Y tế giai đoạn 2000 - 2020	Nguyễn Thị Hiền	TS. Nguyễn Thị Hương

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
156	Thạc sĩ	Huyện Cờ Đỏ, Thành phố Cần Thơ thực hiện xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2011 - 2020	Nguyễn Trương Kim Lộc	TS. Lê Văn Đạt
157	Thạc sĩ	Lịch sử phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp ở tỉnh Bạc Liêu giai đoạn 1945 - 1954	Dương Thị Thu	TS. Ngô Chơn Tuệ
158	Thạc sĩ	Kinh tế - xã hội huyện Cần Đước, tỉnh Long An giai đoạn 2001 - 2020	Trần Thị Minh Thu	TS. Lê Văn Đạt
159	Thạc sĩ	Giáo dục phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2006 - 2022	Bùi Bích Uyên	PGS.TS. Ngô Minh Oanh
160	Thạc sĩ	Cách mô tả kích thước, khoảng cách, khối lượng trong tri nhận của người Việt nhìn từ lý thuyết nghiệm thân	Nguyễn Thị Thúy Liễu	PGS.TS. Dư Ngọc Ngân
161	Thạc sĩ	LE CONDITIONNEL: VALEURS ET PROPOSITIONS DIDACTIQUES	Phạm Thành Trung	TS. Nguyễn Thức Thành Tín
162	Thạc sĩ	Thiết kế hoạt động trải nghiệm lồng ghép giáo dục hướng nghiệp trong dạy học phần Hóa học phi kim lớp Mười	Nguyễn Thanh Phong	TS. Thái Hoài Minh
163	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình Blended - Learning trong dạy học phần hóa học phi kim lớp Mười nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Nguyễn Hồng Thanh Tuấn	TS. Thái Hoài Minh
164	Thạc sĩ	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học nội dung “cân bằng hoá học” thông qua hoạt động trải nghiệm STEM	Nguyễn Quốc Bảo	TS. Thái Hoài Minh
165	Thạc sĩ	Sử dụng tình huống thực tiễn trong dạy học phần nhóm chức nhằm phát triển năng lực khoa học cho học sinh lớp Mười một	Phan Thị Thùy Dung	PGS.TS. Nguyễn Tiến Công
166	Thạc sĩ	Sử dụng phương tiện trực quan để rèn luyện thao tác tư duy không gian trong dạy học hóa học lập thể hữu cơ cho học sinh lớp Mười một trường trung học phổ thông chuyên	Nguyễn Thị Mỹ Hằng	PGS.TS. Nguyễn Tiến Công
167	Thạc sĩ	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học chủ đề Tổng hợp hữu cơ nhằm phát triển năng lực tư duy phân biệt cho học sinh chuyên hoá học ở các trường trung học phổ thông chuyên	Trần Minh Hậu	PGS.TS. Nguyễn Tiến Công
168	Thạc sĩ	Vận dụng lý thuyết tư duy đa chiều của Edward De Bono trong hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học hoá học hữu cơ lớp Mười một	Trương Thị Quỳnh Như	TS. Trịnh Lê Hồng Phương
169	Thạc sĩ	Sử dụng bài tập hóa học phần phi kim theo hướng PISA nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh lớp Mười một	Hồ A Trọng	PGS.TS. Trần Trung Ninh
170	Thạc sĩ	Sử dụng tiến trình dạy học theo hình thức B-Learning trong dạy học chủ đề khoa học Chất và sự biến đổi chất môn Khoa học tự nhiên, lớp Sáu	Nguyễn Minh Tuấn	1. PGS.TS. Dương Bá Vũ 2. TS. Thái Hoài Minh
171	Thạc sĩ	The Impact of Collaborative Learning on Students' Reading Skill in an EFL Classroom at Duc Tri High School	Nguyễn Thị Thúy Hằng	TS. Lê Hoàng Dũng
172	Thạc sĩ	The Effects of Storytelling on Young Learners' Vocabulary Knowledge at VietNam Australia International School	Võ Thị Thùy Dung	PGS.TS. Nguyễn Thanh Tùng
173	Thạc sĩ	An Investigation into Teachers' Beliefs and Practices of Teaching Grammar at an International School	Nguyễn Thị Gấm	PGS.TS. Nguyễn Thanh Tùng
174	Thạc sĩ	The Effects of Gamification on Non-English Majored Students' Motivation in Learning Speaking: A Study at a College in Ho Chi Minh City	Phạm Trần Hồng Hoanh	TS. Nguyễn Thanh Bình
175	Thạc sĩ	Using Blended Learning to Improve Students' Paragraph Writing at Schools of North America	Nguyễn Phạm Bảo Thu	TS. Nguyễn Thanh Bình



STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
176	Thạc sĩ	Students' Perceptions on English Vocabulary Teaching and Learning by Using Blooket - A Case at Long An College of Education	Trần Thiện Minh Thư	TS. Thái Công Dân
177	Thạc sĩ	EFL Teachers' Challenges of Teaching Online at a University in Ho Chi Minh City	Đỗ Thị Thanh Thúy	TS. Bùi Thị Thục Quyên
178	Thạc sĩ	Effects of Using English Authentic Videos in Teaching Listening Comprehension for Non - English Majored University Students	Nguyễn Thị Triều Tiên	TS. Nguyễn Thanh Bình
179	Thạc sĩ	The Effects of Task-Based Language Teaching on Lower Secondary Students' Writing Ability at VietNam Australia International School	Tô Phụng Tú	PGS.TS. Nguyễn Thanh Tùng
180	Thạc sĩ	An Investigation on Using Verbal Strategies in Opening English Conversations of The 10th - Grade Students	Nguyễn Thị Tuyền	TS. Bùi Diễm Hạnh
181	Thạc sĩ	The Effects of Project - Based Learning on 9th Grade Students' Writing Performance at Phan Tay Ho Secondary School, Ho Chi Minh City, VietNam	Phan Thành Vinh	TS. Thái Công Dân
182	Thạc sĩ	Exploring The Teachers' Use of Corrective Feedback in Speaking to EFL Learners at An English Center	Nguyễn Hoài Ân	TS. Phan Ngọc Thạch
183	Thạc sĩ	The Effects of Using Digital Storytelling on Students' Speaking Performance at an English Center in Ho Chi Minh City	Trương Ngọc Anh	PGS.TS. Phạm Hữu Đức
184	Thạc sĩ	Students' Perception on Online English Learning: A Case at a Junior High School in District 5, Ho Chi Minh City	Trần Nguyên Bình	PGS.TS. Phạm Hữu Đức
185	Thạc sĩ	The Effects of the Gallery Walk Technique on Improving EFL Learners' Speaking Skills in KET Classes at Duong Minh Language School in Ho Chi Minh City	Phạm Thị Lạc Hà	TS. Lê Thị Kiều Vân
186	Thạc sĩ	EFT Students' Attitudes Towards E-Learning at Hoang Van Thu Secondary School in Ho Chi Minh City	Vũ Kim Phụng	TS. Dương Mỹ Thảo
187	Thạc sĩ	An Investigation into Student Engagement in Role - play in English Speaking Lessons at a Secondary School in Ho Chi Minh City	Phạm Thị Thu Thủy	TS. Nguyễn Thúy Nga
188	Thạc sĩ	The Effects of Flipped Learning on Learners' Speaking Performance	Trần Thị Thanh Xuân	TS. Nguyễn Thúy Nga
189	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giáo dục theo phương pháp montessori ở các trường mầm non tư thục Thành phố Hồ Chí Minh	Văn Tôn Đạt	TS. Hoàng Mai Khanh
190	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non công lập Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị Thu Hà	TS. Trần Thanh Hương
191	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động học tập của sinh viên nhóm ngành nghệ thuật tại Trường Đại học Văn Lang	Nguyễn Ngọc Diệu Hiền	TS. Vũ Thị Thu Huyền
192	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Việt lớp Một ở các trường tiểu học quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Vũ Hạnh Phương	PGS.TS. Trần Thị Hương
193	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Toán cho học sinh tiểu học ở Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh	Trần Thanh Toàn	TS. Nguyễn Hồng Phan
194	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động dạy học môn nghệ thuật theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực ở các trường tiểu học quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Ngọc Hương Trà	TS. Hồ Văn Liên
195	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại các trường trung học cơ sở quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Lý Ngọc Trâm	TS. Nguyễn Thị Bích Hồng

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
196	Thạc sĩ	Quản lý thực hiện chương trình giáo dục lứa tuổi nhà trẻ tại các trường mầm non công lập Quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Ngọc Anh	TS. Trần Thị Tuyết Mai
197	Thạc sĩ	Quản lý sử dụng học liệu điện tử trong dạy học ở các trường trung học phổ thông công lập quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Như Quỳnh Anh	PGS.TS. Trần Thị Hương
198	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đào tạo trình độ cử nhân ngành Luật Kinh tế tại Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh theo quan điểm Quản lý chất lượng tổng thể	Trần Anh Bình	TS. Phạm Bích Thủy
199	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh ở các trường trung học phổ thông quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Trương Hoàng Kim Đức	TS. Huỳnh Lâm Anh Chương
200	Thạc sĩ	Quản lý ứng dụng phương pháp ID - Asobi vào giáo dục trẻ ở các trường mầm non tại Thành phố Đà Nẵng	Trần Song Bình Dương	TS. Nguyễn Thị Như Quỳnh
201	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động giảng dạy trực tuyến tại Trường Đại học Sư phạm Thành Phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Mai Hương	TS. Nguyễn Đắc Thanh
202	Thạc sĩ	Quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại các trường mầm non quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Thị Thanh Thảo	TS. Cao Thị Thanh Xuân
203	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Trương Ngọc Thúy	PGS.TS. Phạm Thị Hương
204	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5 - 6 tuổi các trường mầm non tại thành phố Thủ Đức	Nguyễn Thị Thuyết	TS. Phạm Thị Lan Phương
205	Thạc sĩ	Phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp tại các trường mầm non thuộc Hội đồng Đa Minh Tam Hiệp	Hoàng Thị Kim Uyên	PGS.TS. Nguyễn Sỹ Thu
206	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái môi trường lên sự sinh trưởng của Nhân trần tía ( <i>Adenosma bracteosum Bonati</i> ) trong vườn quốc gia Lò Gò - Xa Mát	Nguyễn Thị Phương Điền	1. TS. Nguyễn Thị Lan Thi 2. TS. Phạm Quỳnh Hương
207	Thạc sĩ	Nghiên cứu thành phần loài cá thuộc giống cá Tra ( <i>Pangasius</i> ) dựa vào đặc điểm hình thái và chỉ thị SRAP ở hạ lưu sông Đồng Nai	Trương Minh Khải	1. PGS.TS. Tống Xuân Tám 2. PGS.TS. Nguyễn Bảo Quốc
208	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của chu kì chiếu sáng đến sự sinh trưởng và hiệu suất quang hợp của vi tảo <i>Entomoneis paludosa</i> (W.Smith) Reimer	Phạm Thị Thùy Trang	TS. Nguyễn Đức Hưng
209	Thạc sĩ	Điều tra thành phần loài cá ở một số nhánh sông, suối chính chảy vào hồ Dầu Tiếng thuộc địa phận tỉnh Tây Ninh	Trần Thị Phương Dung	PGS.TS. Tống Xuân Tám
210	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của liều lượng phân khoáng đa lượng và trung lượng đến sự sinh trưởng và phát triển của cây Chuối tiêu tại huyện Thống Nhất, tỉnh Đồng Nai	Nguyễn Thái Học	1. TS. Trần Thị Tường Linh, 2. TS. Lâm Văn Hà
211	Thạc sĩ	Khảo sát thành phần loài ốc và tỷ lệ nhiễm Cercariae trên ốc thuộc các kênh cấp nước cho ao nuôi cá ở huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh	Hồ Thế Mạnh	TS. Phạm Cừ Thiện
212	Thạc sĩ	Nghiên cứu đặc điểm hình thái, giải phẫu và hoạt tính kháng khuẩn của một số loài thuộc họ Cà phê ( <i>Rubiaceae</i> ) ở huyện Tân Hưng, tỉnh Long An	Nguyễn Thị Thanh Thảo	1. TS. Phạm Văn Ngọt, 2. TS. Đặng Thị Ngọc Thanh
213	Thạc sĩ	Nghiên cứu ảnh hưởng của một số điều kiện nuôi cấy <i>In vitro</i> đến sự sinh trưởng và hàm lượng saponin, flavonoid trong cây Gai ma vương ( <i>Tribulus terrestris</i> L.)	Thái Lâm Ngọc Bảo Trâm	TS. Trần Thị Tường Linh
214	Thạc sĩ	Nghiên cứu thành phần loài cá và phương pháp khai thác ở hồ Dầu Tiếng	Trần Vũ Mai Trang	PGS.TS. Tống Xuân Tám
215	Thạc sĩ	Khảo sát ảnh hưởng của Vitamin C trong dịch ép thịt quả sơ ri chua lên một số chỉ tiêu sinh lý Chuột nhắt trắng đực ( <i>Mus musculus</i> var. <i>albino</i> ) bị nhiễm độc chì	Lữ Hồng Vân	TS. Nguyễn Thị Thương Huyền

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
216	Thạc sĩ	Nghiên cứu đặc điểm hình thái, giải phẫu và vi khuẩn trong rễ của một số loài cây họ Đậu (Fabaceae) ở huyện Tân Hưng, tỉnh Long An	Nguyễn Thị Phượng Vỹ	1. TS. Phạm Văn Ngọt, 2. TS. Đặng Thị Ngọc Thanh
217	Thạc sĩ	Khảo sát thành phần loài ốc và tỉ lệ nhiễm Cercariae trên ốc ở ruộng lúa thuộc bốn huyện nội đồng của Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Lệ Xuân	TS. Phạm Cừ Thiện
218	Thạc sĩ	Biểu hiện trầm cảm của thai phụ đến khám ở bệnh viện Lê Văn Thịnh, Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Hoàng Oanh	TS. Lê Minh Thuận
219	Thạc sĩ	Hành vi học tập suốt đời của giảng viên các trường cao đẳng tại tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Bùi Thế Bảo	TS. Nguyễn Hồng Phan
220	Thạc sĩ	Kỹ năng truyền thông của giáo viên mầm non với phụ huynh tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Vân Anh	PGS.TS. Đinh Phương Duy
221	Thạc sĩ	Nhận thức về quấy rối tình dục qua mạng xã hội của thanh niên tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Bích Hoa	PGS.TS. Trần Thị Thu Mai
222	Thạc sĩ	Sự gắn kết với công việc của người lao động trẻ tuổi	Phạm Thái Tiểu Mi	TS. Đỗ Tất Thiên
223	Thạc sĩ	Nhu cầu tham vấn tâm lý của sinh viên Trường Cao Đẳng Quốc tế Thành phố Hồ Chí Minh	Thái Bửu Ngọc	PGS.TS. Nguyễn Thị Tứ
224	Thạc sĩ	Kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo khiếm thị đa tật từ 3 - 6 tuổi	Lữ Ngọc Hải Nhi	PSG.TS. Lê Thị Minh Hà
225	Thạc sĩ	Kỹ năng nhận biết và thể hiện cảm xúc của trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Bùi Thị Trúc Hoài Phương	TS. Mai Hiền Lê
226	Thạc sĩ	Kỹ năng thích ứng xã hội trong đại dịch Covid - 19 của học sinh trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh	Phù A Sim	TS. Mai Hiền Lê
227	Thạc sĩ	Stress trong công việc của giáo viên trung học cơ sở tại tỉnh Kiên Giang	Nguyễn Văn Thanh	PGS.TS. Nguyễn Thị Tứ
228	Thạc sĩ	Kiểu gắn bó giữa thiếu niên với cha mẹ	Triệu Minh Thi	TS. Võ Thị Tường Vy
229	Thạc sĩ	Áp lực đồng trang lứa của học sinh trung học cơ sở	Nguyễn Thị Ngọc Thư	TS. Bùi Hồng Quân
230	Thạc sĩ	Hành vi hung tính của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi với bạn trong hoạt động vui chơi	Trần Thị Thu Thủy	TS. Lê Duy Hùng
231	Thạc sĩ	Quan hệ giữa niềm tin bản thân và sự trì hoãn trong khởi nghiệp của lao động trẻ tại Thành phố Hồ Chí Minh	Trần Khoa Trí	GS.TS. Huỳnh Văn Sơn
232	Thạc sĩ	Cải tiến hiệu quả nghề nghiệp của sinh viên tại Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Thị Xuân Anh	TS. Bùi Hồng Quân
233	Thạc sĩ	Khả năng tự phục hồi của người làm tham vấn tâm lý	Trần Nguyễn Minh Châu	TS. Võ Thị Tường Vy
234	Thạc sĩ	Kỹ năng nghiên cứu khoa học của sinh viên	Nguyễn Thị Diễm	TS. Đỗ Tất Thiên
235	Thạc sĩ	Mối quan hệ giữa hình ảnh bản thân và sức khỏe tâm thần của sinh viên	Nguyễn Thị Kiều Diễm	TS. Kiều Thị Thanh Trà
236	Thạc sĩ	Tác động của viết biểu cảm đến lo âu thi cử của sinh viên	Nguyễn Thị Thùy Dung	TS. Huỳnh Mai Trang
237	Thạc sĩ	Thái độ của công nhân đối với ngoại tình	Bùi Văn Trang Em	TS. Nguyễn Thị Minh
238	Thạc sĩ	Động cơ mua sắm trực tuyến của sinh viên	Nguyễn Thị Hồng	PGS.TS. Nguyễn Thị Tứ
239	Thạc sĩ	Mối liên hệ giữa năng lực cảm xúc xã hội và hình ảnh bản thân của vị thành niên	Võ Văn Ngọc Huy	TS. Kiều Thị Thanh Trà
240	Thạc sĩ	Sự gắn bó trong quan hệ với cha mẹ và bạn bè của học sinh trung học cơ sở	Nguyễn Ngọc Khôi	PGS.TS. Nguyễn Thị Tứ
241	Thạc sĩ	Mối liên hệ giữa niềm tin vào khả năng bản thân và kiệt sức công việc của người lao động tại Thành phố Hồ Chí Minh	Đoàn Ngọc Hoàng Lan	TS. Lê Duy Hùng
242	Thạc sĩ	Biểu hiện trầm cảm, lo âu của sinh viên đồng tính nữ	Nguyễn Giang Linh	TS. Lê Minh Công
243	Thạc sĩ	Hứng thú tham gia hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp của học sinh trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Uyên Như	GS.TS. Đoàn Văn Điều
244	Thạc sĩ	Thái độ đối với xung đột trong gia đình của vợ chồng trẻ	Võ Trần Hoàng Phúc	TS. Nguyễn Thị Hiền

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
245	Thạc sĩ	Mối liên hệ giữa áp lực đồng trang lứa và chất lượng mối quan hệ bạn bè ở học sinh trung học cơ sở	Phan Thị Hương Thắm	TS. Đỗ Tất Thiên
246	Thạc sĩ	Hình ảnh về người mẹ lý tưởng trong chăm sóc và giáo dục con cái của phụ nữ Việt Nam	Chung Ngọc Thiên Thanh	TS. Huỳnh Mai Trang
247	Thạc sĩ	Tác động của bầu không khí học đường đến sự khỏe mạnh toàn diện (Well-being) của học sinh trung học phổ thông	Võ Phú Toàn	TS. Kiều Thị Thanh Trà
248	Thạc sĩ	Kỹ năng ứng phó với căng thẳng của học sinh trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh	Trần Văn Toàn	TS. Mai Hiền Lê
249	Thạc sĩ	Sự phát triển từ vựng của trẻ rối loạn phổ tự kỷ đang học hòa nhập đầu cấp tiểu học	Trần Huỳnh Phương Trang	TS. Huỳnh Mai Trang
250	Thạc sĩ	Stress của giáo viên tiểu học trong bối cảnh thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Kiều Trinh	TS. Lê Duy Hùng
251	Thạc sĩ	Kỹ năng quản lý cảm xúc của giáo viên dạy trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Vân	TS. Trần Thị Phương
252	Thạc sĩ	Thiết kế một số tình huống dạy học toán theo định hướng tư duy máy tính ở trường trung học	Đỗ Thiện Hiền	TS. Tăng Minh Dũng
253	Thạc sĩ	Thực hành trong phòng máy tính theo chương trình giáo dục phổ thông môn toán 2018: Trường hợp thống kê lớp 10	Bùi Minh Hiếu	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung
254	Thạc sĩ	Xây dựng tình huống dạy học xác suất ở bậc trung học cơ sở nhằm phát triển một số thành tố của năng lực giao tiếp toán học	Mai Hùng Vương	TS. Đào Hồng Nam
255	Thạc sĩ	Dạy học hình học trực quan ở lớp Bảy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Võ Phương Anh	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung
256	Thạc sĩ	Dạy học một số qui tắc tranh luận toán học cho học sinh lớp Bảy ở nước CHDCND Lào	Douangsone Sangkhom	TS. Tăng Minh Dũng
257	Thạc sĩ	Dạy học tạo thuận lợi cho vận dụng hàm số lôgarit vào thực tiễn và liên môn	Bùi Diệu Linh	TS. Ngô Minh Đức
258	Thạc sĩ	Dạy học vận dụng đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu của kinh tế học ở lớp Mười hai	Quách Thị Thanh Mai	PGS.TS. Lê Thị Hoài Châu
259	Thạc sĩ	Thiết kế tình huống dạy học Biểu đồ thống kê ở lớp Sáu nhằm bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh	Đoàn Thị Thu Ngân	TS. Phạm Sỹ Nam
260	Thạc sĩ	Dạy học xác suất ở lớp Tám với mô hình Flipped Classroom	Đỗ Thu Ngọc	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung
261	Thạc sĩ	Dạy học xác suất có điều kiện ở trung học phổ thông trong mối quan hệ với thống kê	Đặng Tấn Phát	PGS.TS. Lê Thị Hoài Châu
262	Thạc sĩ	Học tập di động: Trường hợp dạy học về tam giác ở lớp Sáu	Đỗ Ngọc Thủy Tiên	TS. Tăng Minh Dũng
263	Thạc sĩ	Dạy học chủ đề hình lăng trụ đứng theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Thị Diễm Tiên	TS. Hoa Ánh Tường
264	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa cho học sinh lớp Mười hai qua dạy học bài toán tối ưu theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Phạm Hữu Nga Anh	PGS.TS. Lê Thị Hoài Châu
265	Thạc sĩ	Dạy học các phép toán phân số ở trường tiểu học của Lào theo định hướng tích hợp	Khanmany Bounkhong	PGS.TS. Lê Thị Hoài Châu
266	Thạc sĩ	Dạy học xác suất ở lớp Mười đáp ứng yêu cầu vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn	Huỳnh Thị Ngọc Hà	TS. Ngô Minh Đức

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
267	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học trong dạy học chủ đề hàm số và đồ thị ở lớp Mười	Sầm Việt Hòa	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung
268	Thạc sĩ	Thiết kế các bài tập về dãy số có khai thác máy tính cầm tay nhằm bồi dưỡng năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán cho học sinh lớp Mười một	Phạm Tuấn Huy	TS. Tăng Minh Dũng
269	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp Mười trong dạy học định lý Côsin và định lý Sin	Nguyễn Vũ Quỳnh Như	TS. Nguyễn Ái Quốc
270	Thạc sĩ	Dạy học phương trình đường tròn ở lớp Mười: Một nghiên cứu so sánh giữa Lào và Việt Nam	Ounthanabath Nilanh	TS. Nguyễn Thị Nga
271	Thạc sĩ	Dạy học hình khối trong toán lớp Tám tại Lào theo định hướng giáo dục STEM	Southimanivong Somkiet	TS. Vũ Như Thư Hương
272	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học trong dạy học hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn ở lớp Mười	Nguyễn Huỳnh Phương Thy	TS. Nguyễn Ái Quốc
273	Thạc sĩ	Dạy học thống kê ở lớp Mười với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay	Nguyễn Huệ Trinh	TS. Nguyễn Thị Nga
274	Thạc sĩ	Thiết kế và tổ chức dạy học tình huống chủ đề biến cố ngẫu nhiên nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp Bảy	Ngô Hoàng Trung	TS. Phạm Sỹ Nam
275	Thạc sĩ	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề hình chóp tam giác đều, chóp tứ giác đều cho học sinh lớp Tám trên cơ sở vận dụng lý thuyết kiến tạo	Trần Anh Tuấn	TS. Phạm Sỹ Nam
276	Thạc sĩ	Thực trạng về việc dạy học phát triển năng lực mô hình hóa toán học: Chủ đề hàm số và đồ thị ở lớp Mười	Nguyễn Thị Thanh Vân	PGS.TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung
277	Thạc sĩ	Xây dựng các tình huống dạy học bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp Tám tại Lào: Trường hợp dạy học định lý Pythagore	Nammalad Xaysavanh	TS. Tăng Minh Dũng
278	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học trong dạy học Vectơ ở lớp Mười	Hồ Tô Như Ý	TS. Nguyễn Ái Quốc
279	Thạc sĩ	Dạy học xác suất ở lớp Mười với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay	Nguyễn Ngọc Yến	TS. Nguyễn Thị Nga
280	Thạc sĩ	Bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh thông qua xây dựng và sử dụng các thí nghiệm về cảm ứng điện từ kết nối với điện thoại thông minh	Phạm Hoàng Đạo	TS. Trần Ngọc Chát
281	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học một số kiến thức chương "Chất rắn và chất lỏng. Sự chuyển thể" - Vật lý 10 theo mô hình giáo dục STEM	Bùi Thị Lành	TS. Phùng Việt Hải
282	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học một số kiến thức nội dung "Từ thông - Cảm ứng điện từ" (Chương trình GDPT 2018) theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Lê Quang Châu	TS. Cao Thị Sông Hương
283	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học bài học STEM về "Từ trường" theo mô hình dạy học kết hợp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh	Hà Mỹ Duyên	PGS.TS. Nguyễn Văn Biên
284	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng thí nghiệm nghiên cứu "Chuyển động thẳng biến đổi đều" - Vật lý 10 có kết nối với điện thoại thông minh nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh	Trần Thị Thanh Giàu	TS. Trần Ngọc Chát
285	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học chương "Cảm ứng điện từ" - Vật lý 11 theo định hướng STEM nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh	Nguyễn Tuấn Kiệt	TS. Phan Gia Anh Vũ
286	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học một số kiến thức nội dung "Từ thông. Cảm ứng điện từ" (Chương trình GDPT 2018) nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Trần Thị Huỳnh Như	TS. Trần Thanh Bình
287	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học ngoại khóa "Ứng dụng kỹ thuật của vật lý nhiệt và khí lý tưởng" - Vật lý trung học phổ thông	Võ Thị Kim Thoa	TS. Nguyễn Anh Thuấn

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
288	Thạc sĩ	Phát triển năng lực khoa học tự nhiên của học sinh trong dạy học một số kiến thức về Điện (Chương trình THCS) theo mô hình dạy học 7E	Phan Thanh Trà	TS. Ngô Văn Thiện
289	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập điện tử trong dạy học nội dung "Chất khí" - Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Phạm Chiến Trường	TS. Trần Thị Ngọc Ánh
290	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học một số kiến thức nội dung "Công, năng lượng, công suất" - Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Hồ Hải Yến	TS. Trần Thanh Bình
291	Thạc sĩ	Phát triển năng lực Khoa học tự nhiên của học sinh thông qua tổ chức dạy học một số chủ đề STEM phần "Từ" Khoa học tự nhiên 7	Trần Thị Mỹ Anh	TS. Phùng Việt Hải
292	Thạc sĩ	Sử dụng thí nghiệm trong dạy học nội dung "Quang học" Khoa học tự nhiên 9 nhằm phát triển năng lực hợp tác của học sinh	Dương Hùng Dũng	TS. Nguyễn Mạnh Hùng
293	Thạc sĩ	Xây dựng và tổ chức hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn Vật lý dưới hình thức ngày hội STEM nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh lớp Mười	Võ Ánh Duyên	TS. Cao Thị Sông Hương
294	Thạc sĩ	Vận dụng dạy học dự án vào dạy học nội dung "Năng lượng" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh	Lê Thị Phượng Hằng	TS. Nguyễn Mạnh Hùng
295	Thạc sĩ	Xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn Khoa học tự nhiên cho khối 7 tại Trường THCS và THPT Đông Du - thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Đỗ Thị Tuyết Hạnh	TS. Cao Thị Sông Hương
296	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình dạy học B-learning vào dạy học một số nội dung chuyên đề "Trái Đất và bầu trời" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Trần Thị Ngọc Hạnh	TS. Mai Hoàng Phương
297	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình B-learning vào dạy học mạch nội dung "Chuyển động tròn" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh	Nguyễn Thị Hiền	TS. Mai Hoàng Phương
298	Thạc sĩ	Vận dụng dạy học dự án vào dạy học nội dung "Biến dạng của vật rắn" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Lê Thị Hương	TS. Nguyễn Mạnh Hùng
299	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình dạy học 5E trong dạy học mạch nội dung "Động lượng" Vật lý 10 nhằm bồi dưỡng nhóm kỹ năng 4Cs của học sinh	Nguyễn Thanh Huy	TS. Ngô Văn Thiện
300	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học một số kiến thức chuyên đề "Trái đất và bầu trời" Vật lý 10 nhằm bồi dưỡng năng lực thành tố nhận thức vật lý của học sinh	Trần Gia Linh	TS. Trần Thanh Bình
301	Thạc sĩ	Vận dụng mô hình dạy học kết hợp trong dạy học chủ đề "Dao động" theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Vật lý lớp Mười một nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Nguyễn Thị Kiều Miên	TS. Trần Bá Trình
302	Thạc sĩ	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học một số nội dung phần "Năng lượng" Vật lý 10 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông	Phạm Lưu Cẩm Ngọc	TS. Lê Minh Thanh Châu
303	Thạc sĩ	Tổ chức dạy học nội dung "Công, năng lượng, công suất" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh bằng mô hình lớp học đảo ngược	Huỳnh Trúc Phương	TS. Ngô Văn Thiện
304	Thạc sĩ	Sử dụng thí nghiệm tự tạo trong dạy học nội dung "Khối lượng riêng và áp suất" Khoa học tự nhiên 8 theo hướng phát triển năng lực khoa học tự nhiên của học sinh	Trần Thị An Thanh	TS. Cao Thị Sông Hương
305	Thạc sĩ	Phát triển nhận thức về mối liên hệ nhân quả trong dạy học một số kiến thức Vật lý 10	Nguyễn Thị Kim Thoa	PGS.TS. Nguyễn Đông Hải

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
306	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM trong dạy học môn vật lý lớp Mười một (Dòng điện, mạch điện; Mở đầu về điện từ học) theo định hướng nghề	Nguyễn Anh Thư	TS. Nguyễn Thanh Nga
307	Thạc sĩ	Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật thuộc nội dung chuyên đề “Mở đầu về điện từ học” Vật lý 11 nhằm bồi dưỡng năng lực định hướng nghề nghiệp của học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Quốc Thuận	TS. Nguyễn Thanh Nga
308	Thạc sĩ	Ứng dụng công nghệ AR trong dạy học chủ đề “Trái đất và bầu trời” Khoa học Tự nhiên 6 theo hướng bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh	Nguyễn Thị Thảo Trang	TS. Trần Thị Ngọc Ánh
309	Thạc sĩ	Ứng dụng mô hình 5E vào dạy học một số nội dung trong chủ đề "Động lượng" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh	Nguyễn Tuyết Trinh	TS. Nguyễn Đăng Thuấn
310	Thạc sĩ	Phát triển năng lực tư duy thiết kế của học sinh trong dạy học nội dung “Trường điện và trường từ” Vật lý trung học phổ thông theo định hướng giáo dục STEAM	Tạ Thanh Trung	TS. Nguyễn Thanh Nga
311	Thạc sĩ	Xây dựng và sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn phần "Dao động" Vật lý 11 theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh	Trương Nguyễn Tường Uyên	TS. Phùng Việt Hải
312	Thạc sĩ	Vấn đề chấn thương trong tiểu thuyết Mất biếc của Toni Morrison	Phạm Thị Thảo	PGS.TS. Nguyễn Hữu Hiếu
313	Thạc sĩ	Từ Đốt nhà kho (Haruki Murakami) đến Thiêu đốt (Lee Chang Dong) qua góc nhìn liên văn bản	Lê Thị Phương Thùy	TS. Phan Thu Vân
314	Thạc sĩ	Tìm hiểu tư tưởng Yoga trong "Bhagavad Gita"	Bích Nguyễn Kim Uyên	PGS.TS. Đinh Phan Cẩm Vân
315	Thạc sĩ	Yếu tố kỳ ảo trong tiểu thuyết Chiếc xe đạp mắt kép và Người mắt kép của Ngô Minh Ích	Lương Kiến Cơ	PGS.TS. Đinh Phan Cẩm Vân
316	Thạc sĩ	Những ngọn gió Hua Tát (Nguyễn Huy Thiệp) và Lâu Lan (Inoue Yasushi) từ góc nhìn văn hóa	Huỳnh Thị Huỳnh Anh	TS. Phan Thu Vân
317	Thạc sĩ	Diễn ngôn về văn hoá ẩm thực Bắc - Nam trong tùy bút của Vũ Bằng (trường hợp "Miếng ngon Hà Nội" và "Món lạ miền Nam")	Nguyễn Thị Bình	PGS.TS. Nguyễn Thành Thi
318	Thạc sĩ	Khảo sát hệ thống công thức truyền thống trong ca dao tình yêu đôi lứa Đồng bằng Sông Cửu Long	Nguyễn Diệu Thúy	TS. Nguyễn Hữu Nghĩa
319	Thạc sĩ	Miền hoang tưởng và Chuyện ngõ nghèo của Nguyễn Xuân Khánh nhìn từ lý thuyết trò chơi	Hoàng Thị Hồng An	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền
320	Thạc sĩ	Thế giới nhân vật trong tiểu thuyết của Bùi Anh Tấn từ góc nhìn xã hội học	Nguyễn Trương Đơn	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền
321	Thạc sĩ	Dấu ấn văn hóa Nam Bộ trong tiểu thuyết của Nguyễn Quang Sáng	Nguyễn Thị Mỹ Dung	PGS.TS. Nguyễn Thành Thi
322	Thạc sĩ	Đặc điểm truyện lịch sử của Nguyễn Huy Tưởng qua Đêm hội Long Trì và An Tư	La Thị Hà	PGS.TS. Nguyễn Thành Thi
323	Thạc sĩ	Đặc điểm ca dao Nam Trung Bộ	Cao Thị Hồng Hạnh	PGS.TS. Nguyễn Thị Ngọc Diệp
324	Thạc sĩ	Ca dao xứ Huế dưới góc nhìn văn hóa	Nguyễn Văn Hạnh	PGS.TS. Nguyễn Thị Ngọc Diệp
325	Thạc sĩ	Văn hóa mẫu hệ trong truyện cổ Chăm	Trần Thị Thu Hiền	TS. Võ Phúc Châu
326	Thạc sĩ	Truyền thuyết người Việt ở xứ Nghệ dưới góc nhìn văn hóa phong tục	Nguyễn Thị Hương	PGS.TS. Nguyễn Thị Ngọc Diệp
327	Thạc sĩ	Ca dao, tục ngữ trong sinh hoạt Phật Giáo ở Việt Nam hiện nay	Nguyễn Thị Lại	TS. Võ Phúc Châu
328	Thạc sĩ	Nghệ thuật kiến tạo hình ảnh Quốc gia trong văn xuôi của Hồ Anh Thái	Võ Nguyễn Huyền Linh	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền
329	Thạc sĩ	Vấn đề dịch bệnh trong văn xuôi Việt Nam sau 1986 dưới góc nhìn phê bình sinh thái	Đỗ Gia Linh	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền
330	Thạc sĩ	Quan điểm giáo dục môi trường trong văn xuôi của Thích Nhất Hạnh	Nguyễn Thị Lộc	TS. Nguyễn Thị Tịnh Thy
331	Thạc sĩ	Dấu ấn văn hóa biển trong truyện kể dân gian Nam Trung Bộ	Lê Phan Thanh Nhàn	PGS.TS. Nguyễn Thị Ngọc Diệp

STT	Trình độ	Tên đề tài	Họ và tên	Người hướng dẫn
332	Thạc sĩ	Truyện cổ tích của nhà văn viết cho thiếu nhi từ năm 2010 đến nay	Bùi Thị Minh Phương	TS. Bùi Trần Quỳnh ngọc
333	Thạc sĩ	Sự nghiệp Văn học và Báo chí của Nguyễn Vũ	Lê Thị Thuỳ Quyên	TS. Phan Mạnh Hùng
334	Thạc sĩ	Yếu tố tâm linh, tín ngưỡng trong truyện cổ dân gian Tây Nguyên	Đặng Thị Thắm	TS. Võ Phúc Châu
335	Thạc sĩ	Ảnh hưởng của Nho - Phật - Đạo trong thơ văn Phạm Thái	Bùi Thị Bích Tiệp	PGS.TS. Lê Thu Yên
336	Thạc sĩ	Mối quan hệ giữa truyện cổ dân gian Tây Ninh và các lễ hội truyền thống ở địa phương	Lâm Thị Huyền Trân	TS. Nguyễn Hữu Nghĩa
337	Thạc sĩ	Yếu tố tượng trưng trong thơ Nguyễn Lâm Thắng	Lê Nguyễn Thùy Trang	PGS.TS. Nguyễn Thành Thi
338	Thạc sĩ	Yếu tố tiểu thuyết, siêu tiểu thuyết trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp	Trần Thị Ngọc Tuyết	PGS.TS. Nguyễn Thành Thi
339	Thạc sĩ	"Bữa Sơn Kỳ Hương" của Lý Lan từ góc nhìn văn hóa	Trần Ngọc Ánh	TS. Phan Mạnh Hùng
340	Thạc sĩ	Truyện đồng thoại của Trần Đức Tiến nhìn từ thi pháp thể loại	Võ Kim Bảo	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền
341	Thạc sĩ	Nghệ thuật tự sự trong tiểu thuyết Cõi nhân gian của Nguyễn Phúc Lộc Thành	Nguyễn Thị Thu Hiền	TS. Phan Mạnh Hùng
342	Thạc sĩ	Thiên nhiên trong thơ đi sứ thời Nguyễn (Giai đoạn 1802 – 1884)	Nguyễn Thanh Kiều	PGS.TS. Lê Thu Yên
343	Thạc sĩ	Truyện ngắn các nhà văn nữ Nam Bộ đầu thế kỷ XXI nhìn từ lý thuyết trường của Pierre Bourdieu	Đặng Trần Kim Liên	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền
344	Thạc sĩ	Tự sự chấn thương trong Tôi là con gái của cha tôi (Phan Thuý Hà) và Chiến tranh không có một khuôn mặt phụ nữ (Svetlana Alexievich)	Hồ Thị Trang Linh	PGS.TS. Nguyễn Thành Thi
345	Thạc sĩ	Thế giới nhân vật trong sáng tác của Võ Thu Hương	Nguyễn Thị Mai	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền
346	Thạc sĩ	Dấu ấn hậu hiện đại trong truyện ngắn của Đỗ Phấn	Huỳnh Thị Trúc Mai	TS. Phạm Thị Thuỳ Trang
347	Thạc sĩ	Ý nghĩa nhân văn trong sáng tác của Thiền sư Thích Nhất Hạnh	Lâm Thị Huỳnh Như	PGS.TS. Đoàn Thị Thu Vân
348	Thạc sĩ	Đặc điểm truyện ngắn của Nguyễn Thị Diệp Mai	Trần Bảo Phương Quỳnh	PGS.TS. Võ Văn Nhơn
349	Thạc sĩ	Yếu tố văn hoá dân gian trong sáng tác của Nhật Linh	Trần Thị Thanh Thúy	PGS.TS. Nguyễn Thị Ngọc Diệp
350	Thạc sĩ	Đặc điểm truyện ma quỷ dân gian ở Nam Bộ	Trần Thanh Tuấn	TS. Võ Phúc Châu
351	Thạc sĩ	Văn hóa gia đình trong truyện thơ Nôm bình dân	Lê Thị Thanh Tuyền	PGS.TS. Lê Thu Yên
352	Thạc sĩ	Cảm thức hiện sinh trong truyện ngắn của Trương Nguyệt Minh	Nguyễn Thị Bảo Yên	TS. Nguyễn Văn Thuấn
353	Thạc sĩ	Nghiên cứu khảo sát độ nhạy của kỹ thuật Gamma tán xạ theo một số đặc trưng hình học của hệ đo	Đặng Hoài An	PGS.TS. Hoàng Đức Tâm