

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2022 - 2023**  
*(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sĩ)*

**NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC – ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU**

<b>STT</b>	<b>Tên môn học</b>	<b>Mục đích môn học</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá</b>
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	Năm học 2022 - 2023	Thi viết
2	Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	- Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học - Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học - Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học	1	Năm học 2022 - 2023	Bài viết tự luận
3	Phương pháp nghiên cứu khoa học QLGD	- Trình bày kiến thức và kỹ năng về phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục. - Trang bị cho học viên năng lực thiết kế và thực hiện các nghiên cứu về khoa học quản lý giáo dục.	3	Năm học 2022 - 2023	Thi tự luận /tiểu luận /bài báo

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
4	Ứng dụng tâm lý học trong quản lý giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được tầm quan trọng của việc ứng dụng tâm lý học trong quản lý giáo dục, quản lý nhà trường</li> <li>- Hệ thống hóa các vấn đề tâm lý cá nhân và thực hành ứng dụng trong các tình huống cụ thể trong quá trình quản lý giáo dục, quản lý nhà trường</li> <li>- Hệ thống hóa các vấn đề tâm lý nhóm và thực hành ứng dụng trong các tình huống cụ thể trong quá trình quản lý giáo dục, quản lý nhà trường</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Tự luận cá nhân
5	Khoa học quản lý giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được các tri thức khái quát về khoa học quản lý giáo dục</li> <li>- Phân tích được các mô hình quản lý giáo dục và xác lập được mục tiêu quản lý ở một cơ sở giáo dục</li> <li>- Phân tích được các nội dung quản lý giáo dục, vận dụng được các tiếp cận quản lý trong quản lý giáo dục và vận dụng nguyên tắc, phương pháp, phong cách quản lý giáo dục vào giải quyết một tình huống của quản lý giáo dục; lựa chọn được vấn đề để đưa ra một quyết định quản lý và thực hiện được các bước ra quyết định.</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Thi tự luận
6	Chính sách giáo dục và quản lý nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được chính sách phát triển giáo dục</li> <li>- Trình bày được các yêu cầu về Quản lý nhà trường trong giai đoạn hiện nay; Phân tích được các nội dung Quản lý nhà trường theo một số cách tiếp cận.</li> <li>- Có khả năng triển khai các hoạt động Quản lý nhà trường theo đúng yêu cầu; nhận diện được các vấn đề trong Quản lý nhà trường và biết cách giải quyết phù hợp với lý luận và thực tiễn</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Thi tự luận
7	Quản lý xây dựng và phát triển chương trình giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được khái niệm quản lý xây dựng và phát triển chương trình giáo dục</li> <li>- Phân tích được nội dung quản lý xây dựng và phát triển chương trình giáo dục</li> <li>- Phân tích, đánh giá được thực trạng quản lý xây dựng và phát triển chương trình giáo dục tại một cơ sở giáo dục cụ thể</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Tự luận cá nhân (thi viết)
8	Đảm bảo chất lượng giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích chất lượng giáo dục và đưa các đề xuất cải tiến chất lượng cho đơn vị đang công tác</li> <li>- Phân tích các yêu cầu và đánh giá chất lượng giáo dục tại đơn vị đang công tác</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Bài tập nhóm Bài luận cuối khóa

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
9	Quản lý nhân sự trong nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được mục tiêu, ý nghĩa, bản chất, phương pháp quản lý nhân sự trong nhà trường</li> <li>- Phân tích được nhiệm vụ, quyền hạn, yêu cầu về quản lý nhân sự của hiệu trưởng</li> <li>- Phân tích được nội dung và các nhân tố tác động đến quản lý nhân sự trong nhà trường</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận /Bài báo khoa học
10	Xây dựng và quản lý dự án phát triển giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày kiến thức và lý luận về xây dựng và quản lý dự án phát triển giáo dục.</li> <li>- Xây dựng và quản lý dự án phát triển giáo dục và đào tạo.</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Thi tự luận /tiểu luận /bài báo
11	Quản lý hoạt động giáo dục toàn diện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được những vấn đề chung về hoạt động giáo dục toàn diện, quản lý hoạt động giáo dục toàn diện; Nội dung, biện pháp quản lý các hoạt động giáo dục toàn diện</li> <li>- Nhận xét, đánh giá thực tiễn các hoạt động giáo dục và quản lý hoạt động giáo dục, định hướng các biện pháp quản lý các hoạt động giáo dục trong các loại hình nhà trường cụ thể.</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Bài tập tiểu luận
12	Ứng dụng Marketing trong giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được khái niệm và tầm quan trọng của marketing trong giáo dục.</li> <li>- Phân tích được mô hình 4P trong giáo dục</li> <li>- Ứng dụng lý thuyết mô hình 4P vào xây dựng một chương trình tiếp thị giáo dục tại một cơ sở giáo dục cụ thể</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Tự luận (thi viết)
13	Giáo dục so sánh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được những vấn đề chung về giáo dục so sánh và mục đích, nội dung, phương pháp thực hiện giáo dục so sánh</li> <li>- So sánh được các nền giáo dục trong khu vực và thế giới với nền giáo dục Việt Nam trên một số bình diện</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận
14	Xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát biểu được khái niệm văn hóa, văn hóatc, xác định các đặc trưng của văn hóa, cấu trúc của văn hóatc.</li> <li>- Nhận rõ khái niệm văn hóa nhà trường, xác định được tầm quan trọng của văn hóa nhà trường, các yếu tố cấu thành văn hóa nhà trường và phân tích được các nội dung cơ bản của việc xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường.</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		- Xác định được các giá trị cốt lõi của văn hóa nhà trường và biết cách xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường			
15	Quản lý sự thay đổi trong giáo dục	- Học phần giúp học viên tích lũy kiến thức và lý luận về quản lý sự thay đổi. - Học phần cũng giúp từng bước trang bị cho học viên năng lực thích ứng với sự thay đổi và từ đó đề xuất các phương án quản lý sự thay đổi và có khả năng giám sát các hoạt động chuyên môn.	3	Năm học 2022 - 2023	Thi tự luận /tiểu luận /bài báo
16	Quản lý tài chính trong trường học nâng cao	- Tích cực, chủ động học tập, nghiên cứu, tham gia các hoạt động quản trị tài chính trong trường học - Phân tích được cấu trúc của hoạt động quản trị tài chính trong giáo dục; Chức năng, nội dung đối tượng, khách thể, Phương pháp và kết quả quản trị tài chính trong trường học - Vận dụng được các lý thuyết về quản lý quản trị tài chính trong trường học để xây dựng được các kế hoạch quản lý quản trị tài chính trong trường học phù hợp.	3	Năm học 2022 - 2023	Thi tự luận /tiểu luận, /bài báo
17	Quản lý thông tin trong giáo dục	- Trình bày được tổng quan về thông tin giáo dục và quản lý thông tin trong giáo dục - Phân tích được hệ thống thông tin quản lý giáo dục ở Việt Nam - Vận dụng kiến thức, kỹ năng quản lý giáo dục vào tổ chức hoạt động quản lý thông tin trong giáo dục ở cơ sở giáo dục	3	Năm học 2022 - 2023	Tự luận (thi viết)
18	Quản lý cơ sở vật chất và thiết bị trong giáo dục	- Phân tích được vai trò, phân loại, mục tiêu, ý nghĩa, bản chất, nguyên tắc quản lý cơ sở vật chất và thiết bị trong cơ sở giáo dục - Trách nhiệm, quyền hạn, yêu cầu đối với hiệu trưởng/thủ trưởng về quản lý cơ sở vật chất và thiết bị trong cơ sở giáo dục - Phân tích được nghiệp vụ quản lý cơ sở vật chất và thiết bị trong cơ sở giáo dục và vận dụng được quy trình quản lý việc huy động và sử dụng các nguồn lực cơ sở vật chất và thiết bị phục vụ dạy học, giáo dục trong cơ sở giáo dục	3	Năm học 2022 - 2023	Thi tự luận /tiểu luận /bài báo
19	Dự báo giáo dục	- Tích cực, chủ động, nghiêm túc học tập và nghiên cứu về dự báo giáo dục. - Làm rõ được những vấn đề chung về dự báo giáo dục - Phân tích các dự báo phát triển giáo dục trong các loại hình trường	3	Năm học 2022 - 2023	Thi viết tự luận/tiểu luận

<b>STT</b>	<b>Tên môn học</b>	<b>Mục đích môn học</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá</b>
20	Phương pháp nghiên cứu định tính	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học phần giúp rèn luyện cho người học tính chuyên nghiệp trong học tập và nghiên cứu, tuân thủ các qui định đạo đức nghiên cứu</li> <li>- Học phần giúp người học khám phá các khía cạnh lý thuyết và thực tiễn của các phương pháp tiếp cận định tính khác nhau về phương pháp thu thập dữ liệu và quy trình phân tích.</li> <li>- Học phần nhằm mục đích chuẩn bị cho sinh viên thiết kế, tìm nguồn, lựa chọn, thực hiện và đánh giá các phương pháp định tính phù hợp với các khía cạnh khác nhau của nghiên cứu giáo dục và quản lý giáo dục</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Thuyết minh nghiên cứu định tính và (bản giấy và thuyết trình)
21	Phương pháp nghiên cứu định lượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các bước của công trình nghiên cứu khoa học và xây dựng công cụ nghiên cứu</li> <li>- Thực hiện chọn mẫu nghiên cứu, phân tích dữ liệu, báo cáo và diễn giải kết quả thống kê trong nghiên cứu</li> </ul>	3	Năm học 2022 - 2023	Bài tập lớn/Bài báo khoa học

**HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Văn Sơn**