

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm 2022 - 2023
(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)

NGÀNH QUẢN LÝ GIÁO DỤC

1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Triết học Mác – Lênin	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác – Lênin, giúp người học xây dựng thế giới quan duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lý luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung của các môn học khác. Trên cơ sở đó, người học có khả năng bảo vệ quan điểm cá nhân, thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề một cách độc lập, sáng tạo và hiệu quả.	4	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, tự luận
2	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nguồn gốc, bản chất và đặc trưng của nhà nước và pháp luật; nội dung cơ bản của Hiến pháp Việt Nam; quy phạm pháp luật; khái quát về một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đồng thời thể hiện được tinh thần trách nhiệm của người công dân toàn cầu với tinh thần quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
3	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm các hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt và giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm
4	Logic học đại cương	Học phần trang bị những kiến thức về các hình thức tư duy, các quy luật và quy tắc của tư duy logic, từ đó rèn luyện các kỹ năng tư duy logic, kỹ năng ra quyết định, giải quyết vấn đề một cách chính xác, chủ động, sáng tạo trong học tập và nghiên cứu khoa học.	2	Học kỳ 1	Bài kiểm tra giữa kỳ, Tự luận
5	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu những kiến thức cơ bản, cần thiết cho việc hiểu về một nền văn hóa nói chung và nền văn hóa Việt Nam nói riêng; trọng tâm là hệ thống các thành tố văn hóa Việt Nam và những đặc trưng của chúng. Học phần cũng giúp người học tiếp cận, tìm hiểu, phân tích và đánh giá được những vấn đề của văn hóa Việt Nam. Người học thể hiện được trách nhiệm của công dân toàn cầu, vừa có ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc vừa tôn trọng nguyên tắc đa dạng văn hóa trong hợp tác, hội nhập và phát triển bền vững.	2	Học kỳ 1	Tiểu luận
6	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về rèn luyện thể chất và tập luyện thể dục thể thao thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, chạy cự li ngắn. Trên cơ sở đó người học vận dụng vào kỹ năng vận động trong cuộc sống, tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	2	Học kỳ 1	Thực hành
7	Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trên cơ sở này, người học phân tích được những đặc trưng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay và quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, góp phần bảo vệ an ninh Tổ quốc. Học phần sẽ giúp người học hiểu để chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an	2	Học kỳ 1	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		ninh và có trách nhiệm trong các hoạt động xây dựng và bảo vệ Tổ quốc do nhà trường, các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức.			
8	Hệ thống giáo dục quốc tế và Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống tri thức về hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam và các nước trên thế giới, nguyên tắc xây dựng hệ thống giáo dục quốc dân, cơ cấu, vai trò và chức năng của hệ thống giáo dục quốc dân, bộ máy quản lý giáo dục. Trên cơ sở đó người học vận dụng vào việc giải thích được vấn đề lý luận về công tác hành chính tại cơ sở giáo dục (PI 5.1) và lựa chọn được phương án giải quyết được vấn đề thực tiễn công tác hành chính tại cơ sở giáo dục (PI 6.1)	2	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, Tiểu luận cá nhân, Tự luận
9	Đại cương về khoa học quản lý	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về khoa học quản lý, bao gồm: khái niệm, bản chất, quy luật, nguyên tắc trong quản lý, các chức năng của quản lý. Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức nói trên trong việc phân tích, xử lý các vấn đề quản lý; đồng thời rèn luyện một số kỹ năng cơ bản như: xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch; kỹ năng lãnh đạo và kiểm tra giám sát trong quản lý.	2	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, Kiểm tra giữa kỳ (cá nhân), Tự luận
10	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	Học phần giúp người học lĩnh hội những nội dung cơ bản về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa, nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học nhận thức được trách nhiệm đối với bản thân và trách nhiệm với Tổ quốc; tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay.	3	Học kỳ 2	Tự luận
11	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học trang bị những tri thức cơ bản về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở này, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có khả năng tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.	2	Học kỳ 2	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
12	Giáo dục học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về nghề giáo: hoạt động sư phạm của giáo viên, nhân cách của giáo viên; những vấn đề chung của Giáo dục học: hiện tượng giáo dục, sự hình thành và phát triển của Giáo dục học, vai trò của giáo dục, mục đích và nguyên lý giáo dục; hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông: những vấn đề chung của hoạt động giáo dục, các thành tố cơ bản của hoạt động giáo dục; giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường phổ thông: chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông: khái niệm, bản chất, mục tiêu, nội dung, phương thức tổ chức, phương thức đánh giá và qui trình thiết kế hoạt động trải nghiệm. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, tác phong sư phạm và phát triển các năng lực sư phạm trong tương lai.	4	Học kỳ 2	Tự luận
13	Phương Pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Học phần nhằm hình thành cho người học sự phạm học hệ thống kiến thức cơ bản về khoa học và NCKH, về bản chất của NCKH cũng như cấu trúc logic của một công trình khoa học giáo dục, các phương pháp NCKH giáo dục; kỹ năng xác định tên một đề tài khoa học và xây dựng được một đề cương NCKH, trình bày một báo cáo khoa học giáo dục, và bước đầu biết vận dụng kỹ năng NCKH giáo dục vào học tập ở đại học; cung cấp cho sinh viên những khái niệm căn bản của toán thống kê, những kiến thức lí thuyết và ứng dụng trong thống kê hiện đại; mô tả các dữ kiện định tính, định lượng, giải thích, suy diễn làm nền tảng cho việc học tập nâng cao về thống kê trong NCKH.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm khách quan, Xây dựng đề cương và báo cáo theo nhóm
14	Giáo dục thể chất 2 (Thể dục)	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về lịch sử, kỹ thuật một môn Thể thao (đặc điểm, tính chất tác dụng, nguyên lý kỹ thuật động tác cơ bản). Trên cơ sở đó người học vận dụng kiến thức trong việc tập luyện một môn Thể thao ở cấp độ đơn giản để nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	2	Học kỳ 2	Thực hành
15	HP2: Công tác quốc phòng và an ninh	Học phần giúp người học lĩnh hội được những nội dung cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh, phân tích được những quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh. Trên cơ sở đó, người học chấp hành tốt	2	Học kỳ 2	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và vận dụng vào việc phòng chống một số loại tội phạm trong tình hình mới.			
16	Phương pháp học tập hiệu quả	Học phần nhằm phát triển cho người học năng lực xác định phong cách học tập của bản thân, phát triển các kỹ năng học tập hiệu quả cụ thể cho người học, đồng thời rèn luyện kỹ năng vận dụng những kỹ năng học tập hiệu quả trong học tập các nội dung học phần ở đại học	2	Học kỳ 2	Tự luận
17	Kỹ năng thích ứng và giải quyết vấn đề	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức và kỹ năng để rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng thích ứng và kỹ năng giải quyết vấn đề. Bao gồm các nội dung liên quan đến vai trò của kỹ năng, quy trình, các bước và cách thức rèn luyện các kỹ năng này. Học phần có các nội dung thực hành xen kẽ lý thuyết nhằm giúp người học vận dụng được các thao tác, hành vi liên quan đến kỹ năng để xử lý các tình huống giả định và liên hệ với thực tiễn trong công việc và cuộc sống. Trên cơ sở này, người học có khả năng giải quyết được vấn đề hiệu quả hơn và thể hiện sự thích ứng với hoàn cảnh mới, với công việc, với các mối quan hệ khác	2	Học kỳ 2	Tự luận
18	Kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức cơ bản và hướng dẫn rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo. Bao gồm vai trò của kỹ năng, kỹ năng thành phần của kỹ năng làm việc nhóm, kỹ thuật tư duy sáng tạo và biện pháp rèn luyện cho mỗi kỹ năng. Trên cơ sở đó, người học vận dụng được các kỹ năng mềm này để tham gia, tổ chức nhóm hiệu quả và sử dụng các nguồn lực của bản thân và nhóm để giải quyết vấn đề mới mẻ, độc đáo hơn	2	Học kỳ 2	Tự luận
19	Giáo dục đời sống	Nhóm học phần Giáo dục đời sống gồm các học phần gắn liền với cuộc sống như: Kỹ thuật chế biến các món ăn; Kỹ thuật làm bánh; Kỹ thuật cắt may; Kỹ thuật trang điểm; Kỹ thuật làm các loại hoa giả từ các nguyên liệu khác nhau (giấy nhún, vải voan); Kỹ thuật cắt tỉa rau củ trang trí món ăn.... Thông qua những học phần Giáo dục đời sống người học lĩnh hội được những kiến thức, kỹ năng cơ bản trong cuộc sống nhằm tự phục vụ cho bản thân và gia đình	2	Học kỳ 2	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
20	Trí tuệ nhân tạo và định hướng ứng dụng	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức chung về ứng dụng TTNT và ứng dụng của nó trong giáo dục. Trên cơ sở đó, người học có khả năng ứng dụng TTNT để giải quyết một số vấn đề trong giáo dục và định hướng việc ứng dụng TTNT phù hợp theo nhu cầu.	2	Học kỳ 2	Tự luận, Đồ án
21	Lịch sử các tư tưởng quản lí giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội một hệ thống kiến thức lý luận cơ bản, phản ánh quá trình phát triển của các tư tưởng quản lý qua các thời kỳ của lịch sử, gồm: Tư tưởng quản lý thời cổ đại: Tư tưởng quản lý thời cổ Hy Lạp, tư tưởng quản lý thời cổ Trung Hoa, tư tưởng quản lý thời phong kiến Việt Nam; Các thuyết quản lý truyền thống: Thuyết quản lý khoa học, thuyết quản lý quan liêu, thuyết quản lý hành chính; Các quan điểm quản lý hiện đại: lý thuyết quản lý theo quan điểm hành vi và quan hệ con người, lý thuyết quan hệ con người và phong cách lãnh đạo, lý thuyết quản lý theo tình huống ngẫu nhiên, và tư tưởng quản lý của các nhà kinh điển của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng quản lý của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng các tư tưởng đó vào phân tích một số vấn đề lý luận về lĩnh vực quản lý giáo dục đáp ứng CDR.	2	Học kỳ 2	Thuyết trình theo nhóm, Tiểu luận cá nhân, Tự luận
22	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học khám phá những nội dung về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam, về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức, con người. Trên cơ sở này, người học phân tích được nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh, biết trân trọng, phát huy những giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn cuộc sống và hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.	2	Học kỳ 3	Tự luận
23	Giáo dục thể chất 3 (Câu lông)	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức nâng cao môn Thể thao (đặc điểm, phương pháp tập luyện và thi đấu môn Thể thao). Trên cơ sở những kiến thức lĩnh hội của học phần, người học có khả năng tự tổ chức tập luyện kỹ chiến thuật môn Thể thao cũng như vận dụng vào thi đấu, rèn luyện sức khỏe thể chất.	1	Học kỳ 3	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
24	HP3: Quân sự chung	Học phần giúp người học lĩnh hội các chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiên công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với gia đình, nhà trường và xã hội.	2	Học kỳ 3	Tự luận, Thực hành
25	Thống kê trong nghiên cứu khoa học giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội tri thức tổng quan về thống kê trong nghiên cứu khoa học giáo dục, cách thức trình bày số liệu thống kê trong nghiên cứu, chọn mẫu và phỏng định trị số dân số, xử lý số liệu thống kê mô tả thông dụng, kiểm nghiệm giả thuyết thống kê, tương quan và hồi quy. Trên cơ sở đó, người học giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân; đề xuất được phương án giải quyết vấn đề thực tiễn công tác quản lý người học tại cơ sở giáo dục; hỗ trợ quản lý người học trong cơ sở giáo dục; triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Quản lý giáo dục.	2	Học kỳ 3	Bài tập thực hành theo nhóm, Bài tập thực hành cá nhân
26	Cơ sở Tâm lý học của quản lý giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức về tâm lý cá nhân và tâm lý nhóm trong quản lý giáo dục. Học phần giúp người học Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp, Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm.	3	Học kỳ 3	Bài tập thực hành theo nhóm, Tự luận
27	Giao tiếp trong quản lý giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức về giao tiếp, giao tiếp trong quản lý giáo dục (nguyên tắc giao tiếp trong quản lý giáo dục, phong cách giao tiếp trong quản lý giáo dục, phương tiện giao tiếp trong quản lý giáo dục và kỹ năng giao tiếp trong quản lý giáo dục (PI 5.1). Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường giáo dục; hiểu được và giao tiếp - ứng xử phù hợp với các đối tượng trong công việc (với cấp trên, các nhân viên trong trường, với phụ huynh học sinh, với người học); giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa trong môi trường giáo dục (PI 6.1).	2	Học kỳ 3	Bài tập thuyết trình nhóm, Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
28	Phát triển tập thể người học	Học phần giúp người học lĩnh hội những những vấn đề chung về tập thể người học: khái niệm, vai trò, một số yếu tố tâm lí, các giai đoạn phát triển, cơ cấu tổ chức tập thể người học; và nội dung và phương pháp phát triển người học: chiến lược hệ thống, tìm hiểu, xây dựng kế hoạch, xây dựng đội ngũ tự quản, xây dựng kỉ luật tập thể, phối hợp các lực lượng giáo dục trong việc phát triển tập thể người học. Trên cơ sở này, người học vận dụng vào học tập và rèn luyện nhằm nâng cao các năng lực sư phạm của bản thân.	2	Học kỳ 3	Thực hành cá nhân, Thực hành nhóm, Tự luận
29	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc trưng về ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lí giáo dục, bao gồm vị trí, vai trò, ý nghĩa của thông tin và truyền thông trong lĩnh vực giáo dục. Trên cơ sở này người học lựa chọn, ứng dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào các hoạt động quản lí giáo dục.	3	Học kỳ 3	Vấn đáp, Thuyết trình nhóm, Bài tập cá nhân, Tiểu luận nhóm
30	Đại cương khoa học quản lí giáo dục	Học phần này giúp người học lĩnh hội hệ thống tri thức và kỹ năng phân tích các yếu tố thành phần của khoa học quản lí giáo dục: chủ thể và đối tượng, nội dung, phương pháp, phương tiện, kết quả của quản lí giáo dục; chủ thể, mục tiêu, đối tượng, khách thể, nội dung, phương pháp, phương tiện, chức năng, kết quả của quản lí giáo dục.	3	Học kỳ 3	Bài tập cá nhân, Tự luận
31	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa của Đảng. Trên cơ sở này, người học hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước. Người học biết vận dụng kiến thức, kĩ năng của khoa học lịch sử Đảng vào giải quyết được các vấn đề trong thực tiễn.	2	Học kỳ 4	Tự luận
32	Kiểm tra và đánh giá trong giáo dục	Học phần giúp người học có thể phân tích được các xu hướng kiểm tra, đánh giá trong giáo dục và ưu nhược điểm của từng hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học, góp phần phân tích được vấn đề lí luận về tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục thuộc lĩnh vực Giáo dục học. Đồng thời, trong học phần này, người học có thể vận dụng được hiệu quả các phương pháp đánh giá năng lực và phẩm chất của người học, sử dụng các kết	2	Học kỳ 4	Bài tập trắc nghiệm khách quan, Bài tập cá nhân, Bài tập thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		quả kiểm tra đánh giá nhằm cải thiện chất lượng học tập, góp phần đề xuất được các phương án tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục trong cơ sở giáo dục.			nhóm, Bài tập cá nhân cuối khóa
33	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức về phát triển bền vững; mục tiêu, nội dung và tiếp cận giáo dục vì sự phát triển bền vững; giáo dục vì sự phát triển bền vững; và đồng thời, có thể phát triển năng lực xây dựng các chủ đề giáo dục vì sự phát triển bền vững cho đối tượng học sinh THCS/THPT. Học phần đóng góp vào việc hình thành và phát triển phẩm chất trách nhiệm của người công dân toàn cầu và trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững của người học	2	Học kỳ 4	Tự luận
34	Kiểm tra và thanh tra trong giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những vấn đề cơ bản về kiểm tra nội bộ trường học, thanh tra trong giáo dục như: vai trò, chức năng, mục đích, nội dung, hình thức, phương pháp và quy trình tổ chức thực hiện việc kiểm tra, thanh tra giáo dục.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình, Tự luận
35	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo	Học phần giúp người học hiểu biết thêm một số vấn đề lý luận chung về Nhà nước, quản lý hành chính nhà nước; những thông tin cốt lõi quản lý nhà nước về GD và ĐT (khái niệm, tính chất, đặc điểm, nguyên tắc, nội dung quản lý nhà nước về GD và ĐT, hệ thống giáo dục quốc dân); Quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước về phát triển GD &ĐT; Luật giáo dục, điều lệ, quy chế, quy định của Bộ GD & ĐT (PI 5.1) làm cơ sở khoa học chung cho việc vận dụng trong thực tiễn nghề nghiệp ở trường mầm non và phổ thông (PI 6.1).	2	Học kỳ 4	Bài tập cá nhân, Bài tập thuyết trình nhóm, Tự luận
36	Nghiệp vụ công tác học sinh, sinh viên trong cơ sở giáo dục	Học phần gồm có 2 phần lí thuyết và 2 bài thực hành. Học phần này là học phần bắt buộc trong nhóm học phần nghiệp vụ. Thông qua học phần, người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về nghiệp vụ công tác học sinh, sinh viên trong cơ sở giáo dục. Trên cơ sở này, người học vận dụng hiệu quả kĩ năng sử dụng tiếng Việt nhằm tìm hiểu thực tế, thực hiện công việc của một số vị trí công tác học sinh, sinh viên, đề xuất được các biện pháp nâng cao hiệu quả thực hiện các công việc.	3	Học kỳ 4	Vấn đáp, Trắc nghiệm khách quan, Sinh viên làm việc theo nhóm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
37	HP4: Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hành các bài chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công, từng người trong chiến đấu phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với xã hội.	4	Học kỳ 4	Thực hành
38	Quản lý hoạt động dạy học và giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống tri thức lý luận về quyền con người; phân tích được quyền con người trong các quy định của Thế giới và Việt Nam. Trên cơ sở này, người học vận dụng các kiến thức về quyền con người trong việc học tập và rèn luyện tại các cơ sở giáo dục.	3	Học kỳ 4	<i>Thuyết trình, Trắc nghiệm, Tự luận</i>
39	Nhân cách và lao động của người cán bộ quản lý giáo dục	Học phần giúp người học hiểu biết thêm về cấu trúc nhân cách của một người cán bộ quản lý giáo dục và tổ chức lao động khoa học của người quản lý; nội dung về cách thức tự tu dưỡng và quản lý bản thân của một người cán bộ quản lý giáo dục.	3	Học kỳ 5	Bài tập thực hành nhóm, Bài thực hành cá nhân, Bài tập nghiên cứu
40	Phát triển chương trình giáo dục	Học phần này giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức về phát triển chương trình giáo dục, phát triển chương trình nhà trường và thực hành phát triển chương trình nhà trường. Học phần giúp người học Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững và Huy động được các nguồn lực để tổ chức các hoạt động chuyên môn.	2	Học kỳ 5	Báo cáo thuyết trình theo nhóm, Tự luận
41	Giáo dục hướng nghiệp	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức và kỹ năng cơ bản về công tác giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông; cách thức thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo chủ đề ở trường phổ thông. Trên cơ sở đó, người học phân tích cơ sở lý luận khoa học, cơ bản, hiện đại về giáo dục hướng nghiệp và hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường; phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường; phát triển năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề, hợp tác, giao tiếp và ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập, nghiên cứu.	2	Học kỳ 5	Bài tập tiểu luận cá nhân, Bài tập thực hành cá nhân, Bài tập tiểu luận nhóm, Bài thực hành nhóm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
42	Lý luận và giáo dục về quyền con người	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống tri thức lý luận về quyền con người; phân tích được quyền con người trong các quy định của Thế giới và Việt Nam. Trên cơ sở này, người học vận dụng các kiến thức về quyền con người trong việc học tập và rèn luyện tại các cơ sở giáo dục.	2	Học kỳ 5	Bài tập thực hành nhóm, Bài thực hành cá nhân, Tự luận
43	Giáo dục kỹ năng sống	Học phần giúp người học lĩnh hội những vấn đề chung về kỹ năng sống: khái niệm, ý nghĩa, hệ thống kỹ năng sống và quá trình hình thành kỹ năng sống; giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, người học: mục đích, nguyên tắc, nội dung, phương pháp, hình thức, điều kiện, phương tiện giáo dục kỹ năng sống; tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, người học: xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, đánh giá kết quả giáo dục. Trên cơ sở này, người học vận dụng vào thực tiễn, góp phần phát triển các năng lực của một nhà giáo dục.	2	Học kỳ 5	Thực hành nhóm
44	Quản lý hoạt động phối hợp các lực lượng giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những vấn đề chung về quản lý hoạt động phối hợp các lực lượng giáo dục; quản lý hoạt động phối hợp với cha mẹ học sinh và ban đại diện cha mẹ học sinh; quản lý hoạt động phối hợp với các lực lượng giáo dục trong trường; quản lý hoạt động phối hợp các lực lượng ngoài trường. Trên cơ sở đó, người học thực hiện được một số kỹ năng trong quản lý hoạt động phối hợp với cha mẹ học sinh; Thực hiện được một số kỹ năng trong quản lý hoạt động phối hợp với các lực lượng giáo dục trong trường; Thực hiện được một số kỹ năng trong quản lý hoạt động phối hợp với các lực lượng giáo dục ngoài trường; Đề xuất được các giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động phối hợp các lực lượng giáo dục.	2	Học kỳ 5	Bài tập thực hành nhóm, Bài thực hành cá nhân, Bài tập nghiên cứu
45	Giáo dục giá trị	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về giá trị và giáo dục giá trị; Hệ thống giá trị của con người Việt Nam hiện nay; Hoạt động giáo dục giá trị trong nhà trường. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào việc phân tích thực trạng hoạt động giáo dục giá trị ở trường học và đề xuất biện pháp giáo dục giá trị trong các loại hình trường học.	2	Học kỳ 5	Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
46	Tổ chức sự kiện giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống tri thức và kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản liên quan đến sự kiện giáo dục và tổ chức các sự kiện giáo dục. Hơn nữa, học phần cũng nhằm phát triển cho sinh viên khả năng lên kế hoạch, chuẩn bị, điều hành tổ chức sự kiện giáo dục cũng như việc tổng kết, đánh giá sự kiện giáo dục đó.	2	Học kỳ 5	Tự luận
47	Marketing trong giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức về marketing trong giáo dục, thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững và Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân.	2	Học kỳ 5	Bài tập nhóm, Tự luận
48	Tổ chức quản lý cơ sở giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống tri thức và kỹ năng phân tích các yếu tố thành phần của quản lý cơ sở giáo dục (công lập và tư thục): chủ thể và đối tượng, nội dung, phương pháp, phương tiện, kết quả của quản lý cơ sở giáo dục; chủ thể, mục tiêu, đối tượng, khách thể, nội dung, phương pháp, phương tiện, chức năng, kết quả của quản lý cơ sở giáo dục.	2	Học kỳ 5	Bài tập cá nhân, Tự luận
49	Chiến lược phát triển giáo dục	Học phần cung cấp cho người học hệ thống tri thức và kỹ năng cơ bản, chuyên sâu về bản chất, quy trình xây dựng một chiến lược phát triển giáo dục. Trang bị cho người học xu hướng trong chiến lược phát triển giáo dục trên thế giới và nội dung chiến lược phát triển giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Từ đó làm cơ sở giúp sinh viên nghiên cứu, thực hiện, vận dụng đổi mới công tác giáo dục ở cơ sở nhằm góp phần thực hiện chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam.	2	Học kỳ 6	Báo cáo thuyết trình theo nhóm; Tự luận cá nhân
50	Văn hóa tổ chức và văn hóa nhà trường	Học phần giúp người học hệ thống kiến thức lý luận cơ bản, hiện đại về văn hóa tổ chức (VHTC): khái quát về văn hóa; khái niệm VHTC, cấu trúc và phân loại văn hóa tổ chức, các nhân tố ảnh hưởng đến VHTC; văn hóa nhà trường (VHNT): tầm quan trọng của VHNT, các yếu tố cấu thành của văn hóa nhà trường; căn cứ, nội dung xây dựng và phát triển VHNT, định hình các giá trị cốt lõi nhà trường và cách thức xây dựng và phát triển VHNT; vai trò của Hiệu trưởng trong việc xây dựng và phát triển VHNT.	2	Học kỳ 6	Bài tập thuyết trình nhóm, Bài thuyết trình nhóm, Bài thuyết trình nhóm, Bài thuyết trình nhóm, Tiểu

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
					luận cá nhân, Tự luận
51	Tham vấn tâm lý học đường	Học phần giúp người học có hiểu biết tổng quan về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ của tham vấn học đường, cũng như vai trò chức năng của chuyên viên tham vấn trong trường học. Học phần cũng trang bị cho người học kỹ năng cơ bản về xây dựng chiến lược tham vấn đối với những vấn đề tâm lý học sinh hay gặp phải trong quá trình học tập tại trường dựa trên các mô hình tham vấn và các liệu pháp tâm lý phù hợp với lứa tuổi học sinh và phù hợp với khung tham vấn học đường.	3	Học kỳ 6	Thảo luận/Bài tập nhóm; Tiểu luận hoặc tự luận
52	Công tác Đảng và đoàn thể trong trường học	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể trong hệ thống chính trị Việt Nam; về vị trí, vai trò, cơ cấu tổ chức, chức năng và nhiệm vụ của tổ chức Đảng, các đoàn thể trong hệ thống trường học Việt Nam hiện nay và mối quan hệ phối hợp giữa các tổ chức đó với Hiệu trưởng nhà trường. Trên cơ sở này, người học liên hệ thực tế, nhận xét và đề xuất được biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đảng và các đoàn thể cũng như hiệu quả phối hợp giữa chính quyền và đoàn thể trong trường học.	2	Học kỳ 6	Vấn đáp, Tự luận
53	Quản lý hoạt động giáo dục cộng đồng	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống tri thức và kỹ năng phân tích các yếu tố thành phần của giáo dục cộng đồng và quản lý giáo dục cộng đồng: chủ thể và đối tượng, nội dung, phương pháp, phương tiện, kết quả của giáo dục cộng đồng; chủ thể, mục tiêu, đối tượng, khách thể, nội dung, phương pháp, phương tiện, chức năng, kết quả của quản lý giáo dục cộng đồng. Trên cơ sở đó, người học Phân tích những vấn đề chung về giáo dục cộng đồng và các thành tố trong quản lý giáo dục cộng đồng, vận dụng được các lý thuyết về quản lý giáo dục cộng đồng để xây dựng được các kế hoạch giáo dục cộng đồng.	2	Học kỳ 6	Thuyết trình theo nhóm, Bài tập thực hành nhóm, Bài tập thực hành cá nhân
54	Quản lý sự thay đổi trong cơ sở giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những vấn đề lý luận về quản lý sự thay đổi, từ đó có nền tảng thích ứng với sự thay đổi, giải quyết được vấn đề thực tiễn, và giám sát được hoạt động chuyên môn.	2	Học kỳ 6	Bài tập nhóm, Bài tập thực cá nhân, Tự

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
					luận, Hoặc tiểu luận, hoặc bài báo thay thế
55	Thực hành nghề nghiệp - Quản lý giáo dục	Học phần giúp người học được hướng dẫn, tham quan, tìm hiểu và đánh giá công tác quản lý giáo dục tại các cơ sở giáo dục thuộc những địa phương, vùng miền khác nhau; Người học có sơ hội kiểm chứng kiến thức và kỹ năng quản lý giáo dục đã được trang bị vào thực tế tại các cơ sở giáo dục. Trên cơ sở đó, bổ sung kiến thức, điều chỉnh các kỹ năng nghề nghiệp cho phù hợp với yêu cầu của thực tế để chuẩn bị cho thực tập nghề nghiệp 1, 2 và làm khóa luận tốt nghiệp hoặc sản phẩm nghiên cứu, hồ sơ tốt nghiệp.	3	Học kỳ 6	Hồ sơ học tập, Bài tập nhóm, Tiểu luận
56	Huy động các nguồn lực trong giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống tri thức về các nguồn lực trong giáo dục; tri thức về huy động và sử dụng các nguồn lực trong giáo dục (gồm: nguyên tắc, nội dung và phương pháp huy động các nguồn lực trong giáo dục). Trên cơ sở này, người học vận dụng các kiến thức này vào thực tiễn quản lý tại các cơ sở giáo dục.	2	Học kỳ 6	Thuyết trình nhóm, Trắc nghiệm/Tự luận. Tự luận
57	Xã hội học giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội các vấn đề khái quát về Xã hội học giáo dục (XHHGD): sự hình thành và phát triển của XHHGD, đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu của XHHGD, mối quan hệ giữa XHHGD và Giáo dục học; xã hội hoá cá nhân và xã hội hoá giáo dục; các nhóm xã hội trong giáo dục: cấu trúc xã hội, nhóm xã hội nhà trường, nhóm xã hội gia đình người học, các nhóm xã hội khác trong giáo dục. Trên cơ sở này, người học vận dụng vào công tác nghiên cứu và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động trong các cơ sở giáo dục.	2	Học kỳ 7	Tự luận
58	Giáo dục sức khỏe sinh sản	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức và kỹ năng cơ bản về giáo dục sức khỏe sinh sản, xây dựng thái độ đúng đắn đối với vấn đề dân số và sức khỏe sinh sản, làm cơ sở cho người học thực hiện và tuyên truyền tích cực về giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản ở các trường sư phạm và ở cộng đồng.	2	Học kỳ 7	Bài tập thực hành nhóm, Bài thực hành cá

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
					nhân, Bài tập thực hành cuối kỳ
59	Khởi nghiệp và giáo dục khởi nghiệp	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về khởi nghiệp: khái niệm, bản chất, đặc điểm, vai trò, một số loại hình, chính sách của nhà nước; và phẩm chất, năng lực của nhà khởi nghiệp; ý tưởng khởi nghiệp: nhận diện cơ hội, xây dựng mô hình kinh doanh; tổ chức hoạt động giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường phổ thông: khái niệm, vai trò, mục tiêu, nội dung, phương thức giáo dục khởi nghiệp. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào xây dựng các dự án khởi nghiệp cho bản thân và xây dựng kế hoạch giáo dục khởi nghiệp cho học sinh phổ thông.	2	Học kỳ 7	Bài tập thực hành nhóm, Bài tập thực hành cá nhân
60	Nghiệp vụ hành chính trong cơ sở giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản của quản lý hành chính; phân tích và giải thích hệ thống nghiệp vụ quản lý hành chính giáo dục; nhận xét và so sánh các nghiệp vụ quản lý hành chính cơ bản ở các cơ sở giáo dục Việt Nam. Đồng thời người học trình bày những vấn đề cơ bản về văn bản và quản lý văn bản giáo dục; nắm vững quy trình soạn thảo và thể thức trình bày văn bản quản lý nhà nước, văn bản quản lý giáo dục; tổ chức quản lý khoa học và khai thác sử dụng có hiệu quả các loại văn bản. Trên cơ sở này, người học soạn thảo và quản lý được các văn bản tại cơ sở giáo dục	2	Học kỳ 7	Bài tập thực hành nhóm, Bài tập thực hành cá nhân
61	Giáo dục gia đình	Học phần giúp người học hình thành hiểu biết về giáo dục gia đình, thực hiện một số kỹ năng trong giáo dục gia đình và xác định các phương hướng giáo dục trẻ trong gia đình phù hợp với bối cảnh gia đình và xã hội hiện đại.	2	Học kỳ 7	Bài thực hành cá nhân, Bài tập thực hành nhóm
62	Đánh giá chất lượng giáo dục	Học phần giúp người học có thể hỗ trợ công tác xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của cơ sở giáo dục và hỗ trợ công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục tại đơn vị công tác.	2	Học kỳ 7	Bài tập thực hành nhóm, Bài tập thực hành nhóm, Bài thực hành cá nhân

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
					nhân, Bài tập nghiên cứu
63	Dịch vụ giáo dục trong tổ chức giáo dục	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức về các loại hình dịch vụ trong các loại hình trường học ở các cấp độ khác nhau như trường mầm non, trường phổ thông, trường cao đẳng, đại học.	2	Học kỳ 7	Bài tập tiểu luận cá nhân, Bài tập thực hành nhóm, Tự luận
64	Quản lý các nguồn lực trong giáo dục	Học phần này giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về nội dung quản lý nhân sự trong giáo dục, nghiệp vụ quản lý cơ sở vật chất trường học, công tác quản lý tài chính trong nhà trường, công tác kiểm tra việc sử dụng nhân sự trong nhà trường, công tác kiểm kê và thanh lý tài sản, công tác kiểm tra và thẩm định việc sử dụng tài chính. Trên cơ sở đó, người học phân tích các nội dung quản lý nhân sự, quản lý cơ sở vật chất, quản lý tài chính trong nhà trường; lập kế hoạch quản lý nhân sự, cơ sở vật chất, tài chính trong nhà trường; xác định được nội dung hoạt động kiểm tra việc sử dụng nhân sự, cơ sở vật chất, tài chính trong nhà trường.	3	Học kỳ 7	Bài tập thuyết trình nhóm, Bài tập thực hành nhóm, Bài tiểu luận cá nhân
65	Thực tập nghề nghiệp 1 - Quản lý giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những cơ sở ban đầu về thực hành nghiệp vụ văn thư và quản lý cơ sở vật chất trong các cơ sở giáo dục. Bước đầu rèn luyện cho người học những kỹ năng nghề nghiệp trên cơ sở quan sát, học hỏi và thực hành lập kế hoạch tại các cơ sở giáo dục. Người học lĩnh hội các kỹ năng quản lý như: lập kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch và kiểm tra đánh giá kết quả lập kế hoạch theo từng nhiệm vụ được giao. Thời gian thực tập là 4 tuần toàn thời gian tại cơ sở giáo dục. Thông qua hoạt động trên người học tiếp tục điều chỉnh, hoàn thiện và trang bị thêm các kỹ năng nghề nghiệp của bản thân để chuẩn bị cho Thực tập nghề nghiệp 2 - Quản lý giáo dục.	2	Học kỳ 7	Hồ sơ thực tập, Bài tập nhóm, Tiểu luận
66	Thực tập nghề nghiệp 2 - Quản lý giáo dục	Học phần giúp người học thực hành, rèn luyện các kỹ năng nghề nghiệp bao gồm: Nghiệp vụ hành chính học vụ, Quản lý cơ sở vật chất trường học, Quản lý học sinh, người học, Quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục. Trong quá trình thực tập rèn luyện nghiệp vụ quản lý giáo dục, người học chỉ	5	Học kỳ 8	Bảng kiểm, Đánh giá kỹ năng lập kế hoạch, Đánh giá kỹ năng

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		chọn một trong bốn nội dung nêu trên. Nội dung được chọn phải thực hiện tuân thủ đầy đủ các nội dung của học phần.			tổ chức thực hiện kế hoạch, Đánh giá kỹ năng điều chỉnh kế hoạch, Đánh giá kỹ năng kiểm tra đánh giá kế hoạch.
67	Khóa luận tốt nghiệp (Quản lý giáo dục)	Học phần khoá luận tốt nghiệp là công trình nghiên cứu khoa học về một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành, có ý nghĩa khoa học và thực tiễn; không trùng lặp với các công trình khoa học đã công bố. Thông qua thực hiện khóa luận tốt nghiệp, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn độc lập, hiệu quả và sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	6	Học kỳ 8	Đánh giá báo cáo thuyết trình/báo vệ khóa luận tốt nghiệp
68	Hồ sơ tốt nghiệp (Quản lý giáo dục)	Học phần hồ sơ tốt nghiệp bao gồm việc thực hiện và tập hợp các minh chứng thể hiện quá trình hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp. Các minh chứng được người học thu thập một cách hệ thống qua các học phần có liên quan tại Trường và các đợt thực tế, thực tập ở cơ sở thực tập. Qua việc chiêm nghiệm, phân tích và đánh giá, người học viết một báo cáo thể hiện lí tưởng, triết lí nghề nghiệp, năng lực định hướng khởi nghiệp cho bản thân, từ đó xác định được hướng phát triển nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	3	Học kỳ 8	Bài tập cá nhân
69	Sản phẩm nghiên cứu khoa học (Quản lý giáo dục)	Học phần sản phẩm nghiên cứu khoa học là một trong hai lựa chọn của học phần bắt buộc thay thế khóa luận thuộc nhóm học phần tốt nghiệp. Sản phẩm nghiên cứu khoa học có thể là một trong các hình thức: bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí và kỉ yếu hội thảo có chỉ số, báo cáo tổng kết nghiên cứu khoa học hoặc tiểu luận nghiên cứu khoa học,... thuộc lĩnh vực chuyên ngành, được người học thực hiện trong thời gian được đào tạo tại trường.	3	Học kỳ 8	Tiểu luận nghiên cứu

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Thông qua việc thực hiện sản phẩm nghiên cứu, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn một cách độc lập, hiệu quả, sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.			

2. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

TT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Quản lý hoạt động học tập trực tuyến của sinh viên khoa Khoa học Giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Diệu	ThS. Lê Thanh Hải
2	Đại học	Quản lý công tác cố vấn học tập tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Trịnh Thị Nhung	TS. Dư Thống Nhất
3	Đại học	Quản lý việc đảm bảo chế độ chính sách hỗ trợ sinh viên tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Thị Quỳnh Mơ	ThS. Nguyễn Thị Yến Nam
4	Đại học	Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh tại trường Trung học thực hành, Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Anh Tuấn	TS. Nguyễn Thị Ngọc Cẩm
5	Đại học	Quản lý hoạt động câu lạc bộ học thuật của học sinh ở các trường trung học phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh	Đỗ Thị Tú Uyên	TS. Huỳnh Lâm Anh Chương

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn