

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm 2022-2023**  
*(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)*

**NGÀNH: SƯ PHẠM SINH HỌC**

**1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành**

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
1	Triết học Mác - Lênin	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác – Lênin, giúp người học xây dựng thế giới quan duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lý luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung của các môn học khác. Trên cơ sở đó, người học có khả năng bảo vệ quan điểm cá nhân, thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề một cách độc lập, sáng tạo và hiệu quả.	3	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, tự luận
2	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nguồn gốc, bản chất và đặc trưng của nhà nước và pháp luật; nội dung cơ bản của Hiến pháp Việt Nam; quy phạm pháp luật; khái quát về một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đồng thời thể hiện được tinh	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
		thần trách nhiệm của người công dân toàn cầu với tinh thần quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người.			
3	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm các hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt và giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm
4	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về rèn luyện thể chất và tập luyện thể dục thể thao thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, chạy cự li ngắn. Trên cơ sở đó người học vận dụng vào kỹ năng vận động trong cuộc sống, tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 1	Thực hành
5	HP1: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trên cơ sở này, người học phân tích được những đặc trưng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay và quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, góp phần bảo vệ an ninh Tổ quốc.	3	Học kỳ 1	Tự luận
6	Xác suất thống kê	Học phần giúp người học lĩnh hội được các kiến thức của thống kê và xác suất, đồng thời vận dụng các kiến thức này để kiểm soát, xử lý dữ liệu trong hoạt động học tập, nghiên cứu trong lĩnh vực liên quan. Trên cơ sở này, hướng đến phục vụ cho các PI: PI4.1 - Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân; PI5.2 - Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để giải quyết các vấn đề trong học tập và nghiên cứu cao hơn.	2	Học kỳ 1	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
7	Hoá học đại cương và hoá học vô cơ	Học phần giúp người học được giới thiệu các định luật, khái niệm cơ bản về hoá học, cấu trúc nguyên tử, sự biến thiên tuần hoàn một số tính chất của các nguyên tố và lý thuyết về liên kết hoá học giữa các nguyên tử trong phân tử. Học phần này cũng trang bị cho người học kiến thức cơ bản về cấu tạo, thành phần, trạng thái tự nhiên, tính chất vật lí, tính chất hoá học, mối quan hệ giữ cấu tạo với tính chất, các lĩnh vực ứng dụng cơ bản, phương pháp điều chế một số đơn chất và hợp chất quan trọng của một số nhóm nguyên tố A (khỏi các nguyên tố s và p) của Hệ thống tuần hoàn các nguyên tố hoá học.	2	Học kỳ 1	Tự luận, trắc nghiệm
8	Hoá học hữu cơ	Học phần giúp người học tìm hiểu các kiến thức cơ bản về cơ sở của hoá học hữu cơ, cấu tạo, danh pháp và những tính chất đặc trưng của các hợp chất hữu cơ cơ bản, làm nền tảng để tiếp thu những kiến thức của các học phần sinh hoá học, công nghệ sinh học, môi trường, thô nhuộm. Đồng thời, người học vận dụng các kiến thức để giải thích các vấn đề hóa hữu cơ trong các quá trình sinh hoá liên quan đến chương trình phổ thông.	2	Học kỳ 1	Tự luận
9	Sinh học tế bào	Học phần giúp cho người học các kiến thức về cấu tạo và chức năng của các thành phần hoá học đặc trưng cho sự sống; cấu trúc của tế bào prokaryote, eukaryote; sự trao đổi chất và năng lượng trong tế bào; sự sinh sản của tế bào; vận dụng được kiến thức đó để học các học phần liên quan trong chương trình đào tạo ở bậc đại học và giải thích một số hiện tượng trong đời sống sinh vật.	3	Học kỳ 1	Tự luận
10	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	Học phần giúp người học lĩnh hội những nội dung cơ bản về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa, nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học nhận thức được trách nhiệm đối với bản thân và trách nhiệm với Tổ quốc; tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, thuyết trình nhóm, tự luận

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
11	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học trang bị những tri thức cơ bản về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở này, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có khả năng tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.	2	Học kỳ 2	Thuyết trình nhóm, tự luận
12	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về tâm lý học sinh trung học, cơ sở tâm lý của hoạt động dạy và học, giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị và hỗ trợ tâm lý ở trường phổ thông. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức đã học để phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục phổ thông, hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cần thiết cho bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, Tự luận
13	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
14	HP2: Công tác quốc phòng và an ninh	Học phần giúp người học lĩnh hội được những nội dung cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh, phân tích được những quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh. Trên cơ sở đó, người học chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và vận dụng vào việc phòng chống một số loại tội phạm trong tình hình mới.	2	Học kỳ 2	Tự luận
15	Thực vật học 1	Học phần cung cấp những kiến thức về tế bào, mô và cấu trúc các cơ quan sinh dưỡng và sinh sản của thực vật (chủ yếu thực vật có hoa); mối quan hệ giữa cấu trúc và chức năng của các mô và các cơ quan thực vật; vận dụng được kiến thức đó để học các học phần liên quan trong chương trình đào tạo	3	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, Tự luận

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
		ở bậc đại học và giải thích một số hiện tượng trong quá trình sinh trưởng và phát triển của thực vật.			
16	Động vật học 1	Học phần giúp cho người học các kiến thức về Động vật không xương sống: phân loại, hình thái, giải phẫu, sinh sản, phát triển và tiến hoá của Động vật không xương sống.	3	Học kỳ 2	Tự luận
17	Phương pháp học tập hiệu quả	Học phần “Phương pháp học tập hiệu quả” trong chương trình đào tạo trình độ đại học nhằm phát triển cho người học năng lực xác định phong cách học tập của bản thân, phát triển các kỹ năng học tập hiệu quả cụ thể cho người học, đồng thời rèn luyện kỹ năng vận dụng những kỹ năng học tập hiệu quả trong học tập các nội dung học phần ở đại học.	2	Học kỳ 7	Tiểu luận
18	Kỹ năng thích ứng và giải quyết vấn đề	Học phần cung cấp các kiến thức và kỹ năng để rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng thích ứng và kỹ năng giải quyết vấn đề. Bao gồm các nội dung liên quan đến vai trò của kỹ năng, quy trình, các bước và cách thức rèn luyện các kỹ năng này. Học phần có các nội dung thực hành xen kẽ lý thuyết nhằm giúp người học vận dụng được các thao tác, hành vi liên quan đến kỹ năng để xử lý các tình huống giả định và liên hệ với thực tiễn trong công việc và cuộc sống. Trên cơ sở này, người học có khả năng giải quyết được vấn đề hiệu quả hơn và thể hiện sự thích ứng với hoàn cảnh mới, với công việc, với các mối quan hệ khác.	2	Học kỳ 7	Thuyết trình
19	Kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo	Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản và hướng dẫn rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo. Bao gồm vai trò của kỹ năng, kỹ năng thành phần của kỹ năng làm việc nhóm, kỹ thuật tư duy sáng tạo và biện pháp rèn luyện cho mỗi kỹ năng. Trên cơ sở đó, người học vận dụng được các kỹ năng mềm này để tham gia, tổ chức nhóm hiệu quả và sử dụng các nguồn lực của bản thân và nhóm để giải quyết vấn đề mới mẻ, độc đáo hơn.	2	Học kỳ 7	Thuyết trình

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
20	Trí tuệ nhân tạo trong giáo dục	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức chung về ứng dụng trí tuệ nhân tạo và ứng dụng của nó trong giáo dục. Học phần giúp người học có khả năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo để giải quyết một số vấn đề trong giáo dục và định hướng việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp theo nhu cầu.	2	Học kỳ 7	Tự luận, Đồ án
21	Giáo dục đời sống	Nhóm học phần Giáo dục đời sống gồm các học phần gắn liền với cuộc sống như: Kỹ thuật chế biến các món ăn; Kỹ thuật làm bánh; Kỹ thuật cắt may; Kỹ thuật trang điểm; Kỹ thuật làm các loại hoa giả từ các nguyên liệu khác nhau (giấy nhún, vải voan); Kỹ thuật cắt tỉa rau củ trang trí món ăn.... Thông qua những học phần Giáo dục đời sống người học lĩnh hội được những kiến thức, kỹ năng cơ bản trong cuộc sống nhằm tự phục vụ cho bản thân và gia đình	2	Học kỳ 7	Thực hành
22	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học khám phá những nội dung về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam, về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức, con người. Trên cơ sở này, người học phân tích được nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh, biết trân trọng, phát huy những giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn cuộc sống và hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.	2	Học kỳ 3	Tự luận
23	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức nâng cao một môn Thể thao (đặc điểm, phương pháp tập luyện và thi đấu một môn Thể thao). Trên cơ sở những kiến thức lĩnh hội của học phần, người học có khả năng tự tổ chức tập luyện kỹ chiến thuật một môn Thể thao cũng như vận dụng vào thi đấu, rèn luyện sức khỏe thể chất.	1	Học kỳ 3	Thực hành
24	HP3: Quân sự chung	Học phần giúp người học lĩnh hội các chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiến công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng	2	Học kỳ 3	Tự luận, Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		trong quân đội nhân dân Việt Nam. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với gia đình, nhà trường và xã hội.			
25	Giáo dục học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về nghề giáo: hoạt động sư phạm của giáo viên, nhân cách của giáo viên; những vấn đề chung của Giáo dục học: hiện tượng giáo dục, sự hình thành và phát triển của Giáo dục học, vai trò của giáo dục, mục đích và nguyên lý giáo dục; hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông: những vấn đề chung của hoạt động giáo dục, các thành tố cơ bản của hoạt động giáo dục; giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường phổ thông: chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông: khái niệm, bản chất, mục tiêu, nội dung, phương thức tổ chức, phương thức đánh giá và qui trình thiết kế hoạt động trải nghiệm. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, tác phong sư phạm và phát triển các năng lực sư phạm trong tương lai.	4	Học kỳ 3	Tự luận
26	Thực vật học 2	Học phần giúp cho người học các kiến thức giải phẫu, so sánh về cấu tạo và chức năng của các hệ cơ quan; sinh sản và phát triển; phân loại, nguồn gốc tiến hoá và đặc điểm sinh thái; vai trò và tác hại; biện pháp khai thác hợp lý và phát triển bền vững nguồn lợi các loài động vật thuộc ngành Nửa dây sống (Hemichordata) và ngành Có dây sống (Chordata).	3	Học kỳ 3	Tiểu luận, tự luận, trắc nghiệm hoặc cả tự luận và trắc nghiệm.
27	Sinh hoá học	Học phần giúp cho người học các kiến thức về thành phần hoá học, cấu trúc và chức năng sinh học của các chất như amino acid, peptide, protein, carbohydrate, lipid, nucleotide, nucleic acid; cơ chế các quá trình chuyển hoá biến đổi của các sinh chất trong tế bào và cơ thể sống; đồng thời cung cấp kiến thức cơ bản về enzyme và ứng dụng của enzyme trong thực tiễn.	4	Học kỳ 3	Trắc nghiệm, tự luận
28	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa của Đảng. Trên cơ sở này, người học hình thành ý thức, trách	2	Học kỳ 4	Thuyết trình nhóm, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		nhiệm chấp hành đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước. Người học biết vận dụng kiến thức, kỹ năng của khoa học lịch sử Đảng vào giải quyết được các vấn đề trong thực tiễn.			
29	HP4: Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hành các bài chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công, từng người trong chiến đấu phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với xã hội.	4	Học kỳ 4	Thực hành
30	Đại cương về lí luận dạy học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về những vấn đề của hoạt động dạy học nói chung như: khái niệm, bản chất, nhiệm vụ, các lí thuyết nền tảng, nguyên tắc, nội dung, hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học. Bên cạnh đó, người học liên hệ các nội dung lí luận chung với các môn học cụ thể để phân tích được kế hoạch bài dạy hoặc chủ đề trong môn học cụ thể. Trên cơ sở này, người học phát triển các năng lực dạy học và quản lí chuyên môn trong tương lai.	2	Học kỳ 4	Tự luận
31	Động vật học 2	Học phần giúp người học lĩnh hội được các kiến thức về giải phẫu, so sánh về cấu tạo và chức năng của các hệ cơ quan; sinh sản và phát triển; phân loại, nguồn gốc tiến hoá và đặc điểm sinh thái; vai trò và tác hại; biện pháp khai thác hợp lí và phát triển bền vững nguồn lợi các loài động vật thuộc ngành Nửa dây sống (Hemichordata) và ngành Có dây sống (Chordata). Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm giải quyết được các vấn đề về khoa học cũng như thực hiện được các thí nghiệm liên quan đến nhóm động vật thuộc ngành Nửa dây sống (Hemichordata) và ngành Có dây sống (Chordata).	3	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, Tự luận
32	Vi sinh vật học	Học phần giúp người học lĩnh hội các phương pháp nghiên cứu vi sinh vật, các đặc điểm; các khâu dinh dưỡng, các quá trình phân giải và tổng hợp, đặc điểm sinh trưởng, sinh sản, đặc điểm di truyền, biến dị, các bệnh truyền nhiễm do vi sinh vật gây ra, cơ chế tác động của thuốc kháng sinh, nguyên tắc sử dụng	3	Học kỳ 4	Dự án, tự luận, trắc nghiệm



<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
		thuốc kháng sinh. Trên cơ sở này, người học vận dụng để phòng chống và tuyên truyền phòng chống bệnh truyền nhiễm, phòng ngộ độc thực phẩm.			
33	Sinh lí học thực vật	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản và hiện đại có tính qui luật về cấu trúc và cơ chế liên quan đến các quá trình sinh lí của thực vật: quá trình trao đổi nước, dinh dưỡng khoáng, quá trình quang hợp, hô hấp, quá trình sinh trưởng và phát triển, mối liên hệ giữa các quá trình sinh lí nói trên và khả năng chống chịu của cây với các điều kiện môi trường. Trên cơ sở này, người học vận dụng được kiến thức để thiết kế nguồn tài liệu hỗ trợ việc dạy học Sinh học, chủ động trong việc trồng cây góp phần tăng năng suất và bảo quản nông sản thực phẩm.	4	Học kỳ 4	Tự luận
34	Phương pháp nghiên cứu khoa học và sự phạm ứng dụng	Học phần sẽ giúp người học có kiến thức nền tảng để có thể thực hiện được một công trình nghiên cứu khoa học, bao gồm khoa học cơ bản và ứng dụng trong sự phạm và trình bày được kết quả công trình nghiên cứu khoa học dạng văn nói và văn viết.	2	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, Tiểu luận
35	Phát triển chương trình môn Sinh học	Học phần giúp người học lĩnh hội những khái niệm cơ bản về chương trình giáo dục, phát triển chương trình. Người học phân tích được các cách tiếp cận, nguyên tắc, mô hình và quy trình PTCT. Trên cơ sở vận dụng các lí thuyết PTCT, người học có thể xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục và PTCT môn Sinh học trong nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tiễn, từ đó thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục.	3	Học kỳ 5	Tiểu luận
36	Giải phẫu học người	Học phần giúp cho người học các kiến thức về cấu tạo và chức năng của các hệ cơ quan trong cơ thể người; mối liên hệ mật thiết giữa các hệ cơ quan trong cơ thể, từ đó vận dụng được kiến thức này để tổ chức và tư vấn các hoạt động chăm sóc sức khỏe, rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh, phòng chống	3	Học kỳ 5	Tự luận, trắc nghiệm

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
		HIV/AIDS; tuyên truyền vận động người dân thực hiện một số biện pháp kế hoạch hoá gia đình.			
37	Sinh thái học và môi trường	Học phần giúp người học sẽ lĩnh hội những kiến thức về khái niệm và các mối quan hệ giữa sinh vật với sinh vật, giữa sinh vật với môi trường ở các cấp độ tổ chức khác nhau (cá thể, quần thể, quần xã, hệ sinh thái, sinh quyển), mối quan hệ giữa con người với tự nhiên trong việc khai thác hợp lí nguồn tài nguyên thiên nhiên. Trên cơ sở này, người học vận dụng được kiến thức để bảo vệ các hệ sinh thái, đa dạng sinh học và bảo vệ môi trường.	4	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, Tự luận
38	Phương pháp dạy học môn Sinh học	Học phần giúp người học lĩnh hội những vấn đề chung về phương pháp dạy học môn Sinh học bao gồm những vấn đề cơ bản của việc dạy học Sinh học ở trường trung học (mục tiêu, nội dung, nguyên tắc, phương pháp, kĩ thuật dạy học). Trên cơ sở này, người học tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau, vận dụng được kiến thức và kĩ năng liên quan đến phương pháp dạy học Sinh học để thiết kế kế hoạch bài dạy.	3	Học kỳ 5	Tiểu luận
39	Di truyền học 1	Học phần giúp cho người học các kiến thức về cấu trúc, chức năng và sự vận động của vật chất di truyền ở mức phân tử và tế bào của sinh vật cũng như các phương pháp cơ bản để nghiên cứu di truyền ở mức phân tử và tế bào.	4	Học kỳ 5	Trắc nghiệm và tự luận
40	Kiểm tra, đánh giá trong môn Sinh học	Học phần giúp người học xác định được một số vấn đề chung về kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; một số loại hình đánh giá trong giáo dục; phương pháp và công cụ đánh giá trong dạy học và giáo dục và cách thức sử dụng kết quả đánh giá trong dạy học môn học. Trên cơ sở này, người học có thể sử dụng phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá theo tiếp cận phát triển phẩm chất, năng lực của người học; người học xác định được cách thức cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu và sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá.	2	Học kỳ 6	Tiểu luận

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
41	Sinh lí học người và động vật	Học phần giúp cho người học các kiến thức về: cấu trúc và chức năng của các hệ cơ quan; cơ chế sinh lí của các quá trình sống trong cơ thể người và động vật; sự thống nhất giữa các hệ cơ quan và mối quan hệ giữa các quá trình sinh lí với môi trường	4	Học kỳ 6	Tiểu luận, tự luận, trắc nghiệm
42	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Sinh học	Học phần giúp cho người học các kiến thức cơ bản về hệ thống các khái niệm ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Sinh học; sử dụng phương tiện công nghệ trong xây dựng giáo án điện tử/hồ sơ bài dạy; vận dụng được kiến thức để thiết kế nguồn tài liệu hỗ trợ việc dạy học Sinh học dựa trên nền tảng công nghệ thông tin và truyền thông.	2	Học kỳ 6	Tiểu luận hoặc vấn đáp
43	Thực hành dạy học môn Sinh học	Học phần giúp người học được rèn luyện tác phong sư phạm cho người giáo viên; rèn luyện kĩ năng sử dụng ngôn ngữ và các kĩ năng cần thiết trong việc tổ chức dạy học môn Sinh học. Từ đó, người học vận dụng vào để thực hành dạy học môn Sinh học một cách hiệu quả.	3	Học kỳ 6	Thực hành
44	Thực tập nghiên cứu thiên nhiên	Học phần giúp cho người học các kiến thức về phương pháp khảo sát các hệ sinh thái; thu thập thông tin thực địa và mẫu vật; định loại; viết báo cáo và làm bộ mẫu các loài sinh vật thường gặp ở nơi thực tập thiên nhiên.	2	Học kỳ 6	Thực hành, báo cáo
45	Di truyền học 2	Học phần giúp cho người học các kiến thức: về cơ chế di truyền ở mức độ cơ thể và quần thể trong mối quan hệ với môi trường cũng như ứng dụng của di truyền học trong thực tiễn để tạo giống sinh vật và giải thích các hiện tượng di truyền ở người.	3	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, Tự luận
46	Dinh dưỡng cây trồng và nông nghiệp sạch	Học phần giúp người học lĩnh hội được các kiến thức về đá và khoáng chất hình thành đất; chất hữu cơ trong đất và dinh dưỡng cây trồng; các quá trình hoá học đặc trưng trong đất và phương pháp cải thiện chế độ dinh dưỡng cho cây trồng; độ phì nhiêu đất và sự trao đổi khoáng của cây trồng; cơ sở lí luận xây dựng chế độ bón phân; bảo vệ cây trồng và hệ thống biện pháp kĩ thuật canh tác; nông nghiệp sạch, kĩ thuật canh tác một số loại cây trồng. Phần thực hành gồm các nội dung về nhận biết một số loại phân khoáng thông dụng và	3	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		tính toán lượng phân cần bón; sử dụng phân khoáng N, P và K cho cây trồng; đánh giá hiệu lực của phân khoáng N, P và K đối với sự sinh trưởng của cây trồng; phân tích độ ẩm, độ chua và độ dẫn điện của đất. Trên cơ sở này, người học thực hiện được một số kỹ thuật cơ bản về bón phân cân đối và bảo vệ thực vật trong canh tác nông nghiệp sạch.			
47	Hệ sinh thái biển và ven bờ	Học phần giúp cho người học các kiến thức về phân bố, cấu trúc và vai trò của hệ sinh thái rừng ngập mặn; nguyên nhân và hậu quả của việc suy thoái rừng ngập mặn trên thế giới và ở Việt Nam; ý thức bảo vệ rừng ngập mặn; các khái niệm chung và nguyên lý sinh thái biển; đặc trưng quần xã sinh vật biển và vấn đề quản lý; các kiểu hệ sinh thái cửa sông, hệ sinh thái vùng triều, hệ sinh thái rừng ngập mặn, hệ sinh thái rạn san hô, hệ sinh thái thảm cỏ biển và các hệ sinh thái có tính chất biển khơi; quản lý, khai thác và sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên sinh thái biển.	3	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, tự luận
48	Chăn nuôi và nuôi trồng thủy sản	Học phần giúp cho người học các kiến thức: các ứng dụng công nghệ sinh học vào trong chăn nuôi và nuôi trồng thủy sản như kỹ thuật hỗ trợ sinh sản, kỹ thuật đánh dấu vật nuôi, kỹ thuật chuyên ghép gen nhằm tăng năng suất trong chăn nuôi và nuôi trồng thủy sản. Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về hệ thống các khái niệm chăn nuôi và nuôi trồng thủy sản trong dạy học Sinh học để dạy học Sinh học; Ứng dụng các kỹ thuật trong chăn nuôi và nuôi trồng thủy sản để vận dụng vào thực tế và nghiên cứu khoa học.	3	Học kỳ 6	Thuyết trình, tự luận, trắc nghiệm,
49	Tiếng Anh Sinh học	Học phần giúp cho người học các kiến thức: + Học phần giới thiệu các từ tiếng Anh liên quan đến các nội dung quen thuộc trong Sinh học gồm có 10 chương: The chemistry of life, The cell, Genetics, Mechanisms of evolution, The evolutionary history of biological diversity, Plant form and function, Animal form and function, Ecology, Agricultural biotechnology, and Laboratory).	3	Học kỳ 6	Tự luận hoặc trắc nghiệm, hay tự luận và trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		+ Học phần cung cấp cho người học các thuật ngữ tiếng Anh chuyên ngành để đọc hiểu được và viết được các tài liệu, báo cáo Sinh học bằng tiếng Anh			
50	Khởi nghiệp và giáo dục khởi nghiệp	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về khởi nghiệp: khái niệm, bản chất, đặc điểm, vai trò, một số loại hình, chính sách của nhà nước; và phẩm chất, năng lực của nhà khởi nghiệp; ý tưởng khởi nghiệp: nhận diện cơ hội, xây dựng mô hình kinh doanh; tổ chức hoạt động giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường phổ thông: khái niệm, vai trò, mục tiêu, nội dung, phương thức giáo dục khởi nghiệp. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào xây dựng các dự án khởi nghiệp cho bản thân và xây dựng kế hoạch giáo dục khởi nghiệp cho học sinh phổ thông.	2	Học kỳ 7	Thực hành
51	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp cho người học các kiến thức: bước đầu sẽ tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Người học tự sắp xếp thời gian đến các trường phổ thông và được hướng dẫn thực hiện các công việc sau: + Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; + Tìm hiểu công tác tổ chức của trường phổ thông; + Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...); + Tìm hiểu thực tế giảng dạy Sinh học (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn,...) và thực tập giảng dạy môn Sinh học (soạn bài, giảng dạy,...).	6	Học kỳ 7	Thực hành
52	Tiến hoá và đa dạng sinh học	Học phần giúp cho người học các kiến thức cơ bản về sự phát sinh, phát triển của sự sống, nguồn gốc và quá trình hình thành các loài; sự đa dạng của sinh vật, nguyên nhân suy giảm và bảo tồn đa dạng sinh học; vận dụng kiến thức đó để giải thích sự đa dạng và thích nghi hợp lí của sinh vật với môi trường, bảo vệ đa dạng sinh học.	3	Học kỳ 7	Tự luận, trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
53	Tổ chức dạy học theo chủ đề STEM ở trường phổ thông	Học phần giúp người học tìm hiểu các vấn đề lí luận về tổ chức dạy học chủ đề STEM ở trường trung học. Bên cạnh đó, người học thực hành thiết kế và tổ chức dạy học các chủ đề STEM trong chương trình giáo dục phổ thông nhằm phát triển phẩm chất và năng lực, đồng thời góp phần định hướng khởi nghiệp cho học sinh.	2	Học kỳ 7	Tiểu luận
54	Dân số và sức khỏe sinh sản	Học phần giúp cho người học các kiến thức cơ bản về cơ sở nguyên lí của các vấn đề dân số và sức khỏe sinh sản để từ đó vận dụng kiến thức vào thực tiễn chăm sóc sức khỏe sinh sản của bản thân cũng như giáo dục sức khỏe sinh sản và giáo dục giới tính cho học sinh; tổ chức các hoạt động ngoại khóa như: phòng chống HIV/AIDS và tuyên truyền vận động người dân thực hiện một số biện pháp kế hoạch hoá gia đình.	3	Học kỳ 7	Tự luận
55	Sinh lí hoạt động thần kinh cấp cao	Học phần giúp cho người học các kiến thức cơ bản về nguồn gốc của học thuyết “Phản xạ có điều kiện”, phương pháp nghiên cứu cơ bản; bản chất vật chất và các đặc điểm hoạt động thần kinh cấp cao; các loại hình thần kinh ở người và động vật; các cung bậc cảm xúc của con người; các kiến thức về khái niệm, phân loại tập tính; cơ chế hình thành, phát triển và tiến hoá của tập tính; ứng dụng tập tính động vật vào đời sống.	3	Học kỳ 7	Tiểu luận, tự luận, trắc nghiệm.
56	Di truyền y học	Học phần giúp cho người học các kiến thức: cơ bản về nguyên tắc, nội dung của một số phương pháp nghiên cứu cũng như kĩ thuật sinh học phân tử để xác định các rối loạn di truyền ở người; vật chất di truyền và sự di truyền tính trạng, nguyên nhân, điều trị và cách ngăn ngừa một số bệnh, hội chứng di truyền ở người, tư vấn di truyền và vận dụng kiến thức đó để giải thích các vấn đề liên quan đến di truyền người và giảng dạy các nội dung có liên quan trong chương trình sinh học phổ thông.	3	Học kỳ 7	Trắc nghiệm
57	Công nghệ vi sinh vật	Học phần giúp cho người học các kiến thức: về thực trạng về một số ngành nghề liên quan đến công nghệ vi sinh vật và triển vọng phát triển của ngành nghề đó trong tương lai, cơ sở khoa học của việc ứng dụng vi sinh vật trong	3	Học kỳ 7	Trắc nghiệm, Tự luận

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
		thực tiễn, một số thành tựu hiện đại của công nghệ vi sinh vật, một số ứng dụng vi sinh vật trong thực tiễn (sản xuất và bảo quản thực phẩm, sản xuất thuốc, xử lý môi trường,...). Học phần giúp người học vận dụng kiến thức trong bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe bản thân và hướng nghiệp cho học sinh.			
58	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Sinh học	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức về thiết kế bản kế hoạch, bộ công cụ và tiêu chí đánh giá các hoạt động trải nghiệm cho học sinh, vận dụng được kỹ năng thiết kế, tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong công tác giảng dạy và giáo dục môn Sinh học.	3	Học kỳ 7	Tiểu luận
59	Dạy học Sinh học bằng phương pháp nghiên cứu khoa học	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức về quy trình và các biện pháp dạy học bằng nghiên cứu khoa học trong môn Sinh học. Trên cơ sở này, người học vận dụng để xác định vấn đề nghiên cứu, thiết kế chủ đề dạy học Sinh học bằng NCKH và tổ chức dạy học Sinh học bằng NCKH, góp phần nâng cao năng lực dạy học Sinh học đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT.	3	Học kỳ 7	Tiểu luận
60	Sử dụng thực hành, thí nghiệm trong dạy học sinh học	Học phần cung cấp cho người học các kỹ thuật, an toàn phòng thí nghiệm; các biện pháp sử dụng các thí nghiệm trong dạy học môn Sinh học. Trên cơ sở đó, người học vận dụng để thiết kế và thực hiện các hoạt động dạy học có sử dụng thí nghiệm có sử dụng thí nghiệm trong môn Sinh học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.	3	Học kỳ 7	Tiểu luận
61	Hoạt động hoá người học trong dạy học Sinh học	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức về hoạt động học, lý thuyết về hoạt động hoá người học, đồng thời rèn luyện cho SV sử dụng các PPDH, KTDH tích cực để tổ chức cho người học tham gia hoạt động hiệu quả.	3	Học kỳ 7	Tiểu luận
62	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp cho người học vận dụng những kiến thức, kỹ năng dạy học chuyên ngành để tổ chức thực hiện được các hoạt động giảng dạy môn Sinh học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tổ chức được các hoạt động giáo dục đáp ứng thực tế giáo dục của trường phổ thông. Đồng thời, người học rèn luyện được tác phong chuẩn mực và phong cách làm việc	5	Học kỳ 8	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		trong môi trường sư phạm; bước đầu tham gia vào việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ tại trường học, địa phương; rèn luyện được các kỹ năng giao tiếp, làm việc với đồng nghiệp, học sinh và cha mẹ học sinh.			
63	Khoá luận tốt nghiệp	Học phần khoá luận tốt nghiệp là công trình nghiên cứu khoa học về một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành, có ý nghĩa khoa học và thực tiễn; không trùng lặp với các công trình khoa học đã công bố. Thông qua thực hiện khoá luận tốt nghiệp, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn độc lập, hiệu quả và sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	6	Học kỳ 8	Đồ án
64	Hồ sơ tốt nghiệp	Học phần hồ sơ tốt nghiệp bao gồm việc thực hiện và tập hợp các minh chứng thể hiện quá trình hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp. Các minh chứng được người học thu thập một cách hệ thống qua các học phần có liên quan tại Trường và các đợt thực tế, thực tập ở cơ sở thực tập. Qua việc chiêm nghiệm, phân tích và đánh giá, người học viết một báo cáo thể hiện lí tưởng, triết lí nghề nghiệp, năng lực định hướng khởi nghiệp cho bản thân, từ đó xác định được hướng phát triển nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	3	Học kỳ 8	Tiểu luận
65	Sản phẩm nghiên cứu khoa học	Học phần sản phẩm nghiên cứu khoa học là một trong hai lựa chọn của học phần bắt buộc thay thế khóa luận thuộc nhóm học phần tốt nghiệp. Sản phẩm nghiên cứu khoa học có thể là một trong các hình thức: bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí và kỉ yếu hội thảo có chỉ số, báo cáo tổng kết nghiên cứu khoa học hoặc tiểu luận nghiên cứu khoa học,... thuộc lĩnh vực chuyên ngành, được người học thực hiện trong thời gian được đào tạo tại trường. Thông qua việc thực hiện sản phẩm nghiên cứu, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn một cách độc lập, hiệu quả, sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	3	Học kỳ 8	Tiểu luận



2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp:

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Nghiên cứu ảnh hưởng của Benzyl Adenin lên sự sinh trưởng và tích lũy tinh dầu ở cây Kinh Giới "Elsholtzia ciliata (Thunb.) Hyl.	Lưu Tăng Phúc Khang	ThS. Lương Thị lệ Thơ
2	Đại học	Khảo sát thành phần loài ốc và tỉ lệ nhiễm cercariae trên ốc trong ruộng lúa ở các huyện nội đồng thành phố Hồ Chí Minh.	Dương Thuý Quyên	TS. Phạm Cử Thiện
3	Đại học	Khảo sát hoạt tính kháng oxi hóa <i>in vitro</i> của nước sắc lá Ôi ( <i>Psidium guajava</i> .L)	Bạch Nguyễn Huyền Trân	ThS. Nguyễn Thị Hằng
4	Đại học	Vận dụng dạy học dựa trên dự án tổ chức các hoạt động cho học sinh khám phá các nội dung thuộc chuyên đề Sinh học phân tử, Sinh học 12, Chương trình phổ thông 2018.	Tô Châu Nhựt Tiến	ThS. Nguyễn Thị Hằng
5	Đại học	Xây dựng học liệu điện tử cho những nội dung kiến thức mới trong Chương trình Sinh học 10 (Chương trình Phổ thông 2018)	Trần Đình Khánh Đăng	ThS. Nguyễn Thị Hằng
6	Đại học	Khảo sát hoạt tính kháng oxy hóa của một số cao chiết từ nấm cộng sinh địa y <i>Graphis</i> sp.	Bùi Ánh Tuyết	ThS. Trần Thị Minh Định
7	Đại học	Xác định sự đề kháng kháng sinh và sự hiện diện của các gene độc tố ruột của các chủng <i>Staphylococcus aureus</i>	Vũ Thị Hiền	ThS. Trần Thị Minh Định
8	Đại học	Vận dụng mô hình VESTED để thiết kế các hoạt động học thuộc Chương 4. Chu kì tế bào, phân bào và công nghệ tế bào, Sinh học 10 - Bộ sách Chân trời sáng tạo.	Lê Nhật Linh	PGS.TS. Tống Xuân Tám
9	Đại học	Vận dụng mô hình 7E để thiết kế các hoạt động học thuộc Chương 5. Vi sinh vật và ứng dụng - Bộ sách Chân trời sáng tạo	Lê Thị Mỹ Dung	PGS.TS. Tống Xuân Tám

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
10	Đại học	Đánh giá phản ứng huyết học của cá Đìa hồng <i>Oreochromis sp.</i> đối với độ mặn	Trần Thu Ngân	ThS. Võ Văn Thanh
11	Đại học	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM cho người học ngành Sư phạm Sinh học trường Đại học Sư phạm TP.HCM	Võ Nguyễn Tú Anh	ThS. Nguyễn Thị Thanh Tâm
12	Đại học	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học chủ đề SINH HỌC VI SINH VẬT VÀ VIRUS, Sinh học 10, Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	Bùi Phạm Minh Phúc	ThS. Nguyễn Thị Thanh Tâm
13	Đại học	Xây dựng học liệu điện tử phục vụ giảng dạy phần sinh học vi sinh vật lớp 10 chương trình GDPT 2018	Nguyễn Hữu Tài	TS. Nguyễn Như Hoa
14	Đại học	Vận dụng đánh giá quá trình trong dạy học Chủ đề Quá trình sinh trưởng và sinh sản ở vi sinh vật – Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Nguyễn Thị Thảo Ngân	TS. Phan Thị Thu Hiền
15	Đại học	Thiết kế học liệu điện tử cho giảng dạy chuyên đề học tập Công nghệ enzyme và ứng dụng	Võ Hoài Thương	ThS. Nguyễn Ngọc Phương
16	Đại học	Nghiên cứu sự ảnh hưởng của một số điều kiện nuôi cấy <i>in vitro</i> đến hàm lượng hoạt chất sinh học của cây gai ma vương ( <i>Tribulus terrestris</i> L.) quý hiếm	Trần Thanh Thức	ThS. Quách Văn Toàn Em
17	Đại học	Nghiên cứu sự ảnh hưởng của một số điều kiện nuôi cấy <i>in vitro</i> đến sự sinh trưởng cây gai ma vương ( <i>Tribulus terrestris</i> L.) quý hiếm	Hoàng Thị Mỹ Ngọc	ThS. Quách Văn Toàn Em

<b>STT</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Họ và tên người thực hiện</b>	<b>Họ và tên người hướng dẫn</b>
18	Đại học	Phân tích mối quan hệ giữa hàm lượng một số dưỡng chất đa lượng (N, P, K), trung lượng (Ca, Mg, S) trong lá với năng suất cây chuối Tiêu tại tỉnh Đồng Nai	Nguyễn Như Hạ	TS. Trần Thị Tường Linh
19	Đại học	Định danh phân tử dựa trên trình tự rDNA 18S một số loài vi tảo lục phân lập được từ khu dự trữ sinh quyển rừng ngập mặn Cần Giờ	Võ Thị Thanh Xuân	ThS. Đỗ Thành Trí
20	Đại học	Khảo sát vai trò kháng độc tính chì của dịch ép thịt quả sơ ri lên một số chỉ số huyết học chuột nhắt trắng (Mus musculus var. albino)	Nguyễn Thị Thùy Dương	TS. Nguyễn Thị Thương Huyền
21	Đại học	Khảo sát khả năng kháng độc tính chì của dịch ép quả sơ ri lên hệ sinh sản chuột nhắt trắng đực (Mus musculus var. albino)	Lý Viễn Triệu Quang	ThS. Trương Văn Trí

**HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Văn Sơn**