

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2022 - 2023**

1. NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KỸ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để phân tích vấn đề lý luận Quản lý giáo dục Giải thích được vấn đề lý luận về công tác hành chính, dịch vụ tại cơ sở giáo dục Phân tích được vấn đề lý luận về quản lý giáo dục Phân tích được vấn đề lý luận về tổ chức hoạt động giáo dục
		Vận dụng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để đề xuất phương án giải quyết vấn đề thực tiễn quản lý giáo dục Lựa chọn được phương án giải quyết được vấn đề thực tiễn công tác hành chính, dịch vụ tại cơ sở giáo dục Đề xuất được phương án giải quyết vấn đề thực tiễn công tác quản lý người học tại cơ sở giáo dục

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân. Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp.
		Thực hiện được công tác quản lý chuyên môn Tổ chức và triển khai được công tác hành chính, dịch vụ tại cơ sở giáo dục Hỗ trợ quản lý người học trong cơ sở giáo dục Huy động được các nguồn lực để tổ chức các hoạt động chuyên môn Giám sát được việc thực hiện các hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Quản lý giáo dục Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Quản lý giáo dục
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng tiếp tục học ở bậc sau đại học các ngành Quản lí giáo dục, Giáo dục học, Đo lường và đánh giá trong giáo dục ở các cơ sở giáo dục đại học trong và ngoài nước.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Chuyên viên làm việc tại các phòng giáo dục, sở giáo dục; chuyên viên, giáo viên làm việc tại bộ phận đào tạo, bồi dưỡng, nhân sự ở các cơ sở giáo dục, công ti, doanh nghiệp; chuyên viên phụ trách về công tác tư vấn tuyển sinh, truyền thông về giáo dục, quản lí dự án; chuyên viên phụ trách về lĩnh vực giáo dục trong các tổ chức phi chính phủ. - Chuyên viên hành chính giáo dục, trợ lí giáo vụ làm việc tại các phòng, ban, khoa ở các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng; bộ phận phụ trách về văn hóa – giáo dục cộng đồng các cơ quan, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương. - Giảng viên chuyên ngành Khoa học Giáo dục tại các cơ sở dạy nghề, trung cấp, cao đẳng; giáo viên giảng dạy Kỹ năng sống, Hoạt động trải nghiệm/Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại các cơ sở giáo dục phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên và các trung đơn vị giáo dục khác; giáo viên phụ trách công tác Đội, trợ lí thanh niên, quản sinh, công tác chủ nhiệm lớp tại các trường phổ thông. - Nghiên cứu viên làm việc trong lĩnh vực giáo dục.

2. NGÀNH: GIÁO DỤC MẦM NON

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng chuyên ngành để giải quyết được các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng nền tảng để giải quyết được các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng nâng cao để giải quyết được các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non
		Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng chuyên ngành để giải quyết được các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng chăm sóc trẻ để giải quyết được các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng giáo dục trẻ để giải quyết được các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng phát triển chương trình, nghiên cứu, xây dựng và thực hành hoạt động giáo dục, dạy học để giải quyết được các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng đánh giá để giải quyết được các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho bản thân
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với trẻ em, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của trẻ em Cung cấp thông tin về trẻ em cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho trẻ em

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Đề xuất được các biện pháp khả thi để xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực học tập cho trẻ em với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho trẻ em với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học Xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		- Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có khả năng tiếp tục tham gia học tập ở bậc học cao hơn ở trong nước và nước ngoài thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non hoặc các lĩnh vực liên quan (tùy vào yêu cầu của cơ sở đào tạo sau đại học).
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non dành cho trẻ từ 06 tháng đến 6 tuổi. Nghiên cứu viên tại các trung tâm nghiên cứu giáo dục hoặc tư vấn viên về giáo dục mầm non, nhân viên thực hiện công tác chuyên môn về giáo dục mầm non ở các phòng, sở giáo dục và đào tạo. Có thể được đào tạo nâng cao năng lực để trở thành giảng viên tại các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non hoặc cán bộ quản lý tại các cơ sở giáo dục mầm non.

3. NGÀNH: GIÁO DỤC TIỂU HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, gia đình, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả trên cơ sở tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng chuyên ngành và liên ngành để giải quyết được các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Phân tích được các hiện tượng ngôn ngữ (âm, vần, từ, câu, đoạn văn bản) và các tác phẩm văn học ở mức độ đơn giản Phân tích được các ý tưởng toán học cơ bản liên quan đến các tập hợp số, hình học và đo lường, xác suất và thống kê mô tả Phân tích được các hiện tượng, quy luật cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn Thực hiện được các kỹ năng cơ bản về lĩnh vực nghệ thuật; thể chất; công nghệ và đời sống, thủ công kỹ thuật
		Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng chuyên ngành và liên ngành để giải quyết được các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học Giải thích được sự phù hợp của các kiến thức ngôn ngữ và kiến thức văn học được sử dụng trong dạy học và hoạt động giáo dục ở tiểu học Phân tích được các kiến thức toán học trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học Phân tích được các kiến thức khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học Phân tích được các kiến thức thuộc lĩnh vực nghệ thuật; thể chất; công nghệ và đời sống, thủ công kỹ thuật trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng được các phương pháp, kỹ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có khả năng tự học và nghiên cứu để nâng cao trình độ và: - Tham dự các khóa đào tạo, bồi dưỡng, hội nghị, hội thảo chuyên đề để cập nhật kiến thức và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. - Học tập sau đại học tại các trường đại học có đào tạo về chuyên ngành Giáo dục học (Tiểu học) hoặc các chuyên ngành về Giáo dục học trong nước và thế giới.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Giảng dạy hoặc làm kiêm nhiệm một số công việc tại các trường tiểu học. - Tham gia thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học và các lĩnh vực có liên quan. - Chuyên viên phụ trách GDTH ở các Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT. - Chuyên viên trong các cơ sở nghiên cứu khoa học giáo dục có liên quan về giáo dục tiểu học.

4. NGÀNH: GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được tri thức khoa học tự nhiên, xã hội và khuyết tật để giải quyết các vấn đề lý luận trong giáo dục trẻ khuyết tật bậc học mầm non hoặc tiểu học Vận dụng được kiến thức, kỹ năng thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên để giải quyết được các vấn đề lý luận trong giáo dục trẻ khuyết tật bậc học mầm non hoặc tiểu học Vận dụng được kiến thức, kỹ năng thuộc lĩnh vực khoa học xã hội để giải quyết được các vấn đề lý luận trong giáo dục trẻ khuyết tật bậc học mầm non hoặc tiểu học Vận dụng được kiến thức, kỹ năng thuộc lĩnh vực khoa học khuyết tật để giải quyết được các vấn đề lý luận trong giáo dục trẻ khuyết tật bậc học mầm non hoặc tiểu học Vận dụng được tri thức khoa học tự nhiên, xã hội và khuyết tật để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong giáo dục trẻ khuyết tật bậc học mầm non hoặc tiểu học Vận dụng được kiến thức, kỹ năng thuộc các lĩnh vực khoa học tự nhiên để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong giáo dục trẻ khuyết tật bậc học mầm non hoặc tiểu học Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng thuộc lĩnh vực khoa học xã hội để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong giáo dục trẻ khuyết tật bậc học mầm non hoặc tiểu học Vận dụng được kiến thức, kỹ năng thuộc lĩnh vực khoa học khuyết tật để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong giáo dục trẻ khuyết tật bậc học mầm non hoặc tiểu học
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Tư vấn hiệu quả cho cha mẹ, trẻ khuyết tật hoặc người chăm sóc của trẻ khuyết tật Xác định được hướng tư vấn cho cha mẹ, trẻ khuyết tật hoặc người chăm sóc của trẻ khuyết tật

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Cung cấp thông tin của trẻ khuyết tật cho cha mẹ hoặc người chăm sóc của trẻ khuyết tật và tiếp nhận, xử lý thông tin phản hồi từ họ một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho trẻ khuyết tật Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho trẻ khuyết tật với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho trẻ khuyết tật với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực trẻ khuyết tật Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực trẻ khuyết tật Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực trẻ khuyết tật Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực trẻ khuyết tật Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP,	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	+ Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có đủ năng lực để học tiếp các chương trình sau đại học ngành Giáo dục Đặc biệt và các ngành học gần khác như Tâm lí học, Giáo dục học, Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học. Đặc biệt, sinh viên ngành giáo dục đặc biệt có thể dễ dàng học văn bằng 2 ngành Giáo dục Mầm non hoặc Giáo dục Tiểu học hoặc ngược lại để tạo nền tảng vững chắc cho phát triển nghề nghiệp lâu dài.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Giáo viên dạy trẻ khuyết tật bậc mầm non hoặc tiểu học tại các cơ sở giáo dục chuyên biệt. Giáo viên hỗ trợ giáo dục hoà nhập và can thiệp trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt tại các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học. Giáo viên hỗ trợ giáo dục hoà nhập và can thiệp trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt tại các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập người khuyết tật. Giáo viên hỗ trợ tại các cơ sở y tế có điều trị trẻ khuyết tật.

5. NGÀNH: GIÁO DỤC CÔNG DÂN

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng về lí luận chính trị và một số lĩnh vực có liên quan để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực giáo dục công dân Phân tích, giải thích được các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục công dân dựa trên kiến thức cơ bản của các môn khoa học lí luận chính trị. Phân tích, giải thích được các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục công dân dựa trên kiến thức cơ bản của các môn khoa học có liên quan. Vận dụng các kiến thức, kĩ năng về giáo dục đạo đức, kĩ năng sống, kinh tế và pháp luật để giải quyết được các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực giáo dục công dân Sử dụng được kiến thức, kĩ năng giáo dục đạo đức, kĩ năng sống vào giải quyết vấn đề thực tiễn trong lĩnh vực giáo dục công dân. Sử dụng được kiến thức, kĩ năng giáo dục kinh tế, pháp luật vào giải quyết vấn đề thực tiễn trong lĩnh vực giáo dục công dân. Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn.
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng. Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có trình độ và tiềm lực để tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành: Triết học, Kinh tế chính trị, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Lí luận và phương pháp dạy học các môn lí luận chính trị, Chính trị học...

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Làm công tác giáo dục và giảng dạy môn Giáo dục công dân ở các trường trung học cơ sở .

6. NGÀNH: GIÁO DỤC THỂ CHẤT

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Có kiến thức, kỹ năng thực hành các kỹ thuật TDDT và năng lực dạy học môn giáo dục thể chất trong chương trình THPT Tổng hợp được kiến thức cơ bản của các môn lý thuyết chuyên ngành và kiến thức cơ bản về các môn thể thao trong chương trình THPT Thực hiện được các kỹ thuật thể thao cơ bản hoặc nâng cao của các môn thể thao trong chương trình THPT Xây dựng được kế hoạch bài dạy và có khả năng tổ chức dạy học môn giáo dục thể chất trong chương trình THPT Thực hiện được việc kiểm tra, đánh giá trong môn giáo dục thể chất bậc THPT
		Vận dụng được kiến thức và kỹ năng chuyên môn để giảng dạy môn Giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động TDDT trong trường THPT Vận dụng được kiến thức kỹ năng chuyên môn trong giảng dạy môn Giáo dục thể chất ở trường THPT

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Vận dụng được kiến thức kỹ năng chuyên môn trong tổ chức các hoạt động TDTT ở các trường THPT
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Tiếp tục học lên các bậc cao hơn thuộc các chuyên ngành: Giáo dục thể chất; Huấn luyện thể thao; Quản lý thể dục thể thao (TDTT); Y sinh học TDTT; Tâm lý học TDTT.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Giáo viên đảm nhận nhiệm vụ giảng dạy môn Giáo dục thể chất ở các trường trung học phổ thông.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		- Đảm nhận công tác huấn luyện đội tuyển và tổ chức các giải Thể dục thể thao ở các trường các trường trung học phổ thông.

7. NGÀNH: GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. Thể hiện tác phong sư phạm.
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác.
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề. Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân Vận dụng được kiến thức về đường lối quân sự của Đảng. Vận dụng được các kiến thức về công tác quốc phòng và an ninh.
		Thực hiện điều lệnh quân đội, kỹ thuật chiến đấu bộ binh, chiến thuật Thực hiện được lễ tiết, tác phong quân nhân vào học tập, huấn luyện, rèn luyện và chiến đấu. Vận dụng được kiến thức quân sự chung, vũ khí bộ binh, kỹ thuật chiến đấu bộ binh, kiến thức chiến thuật vào quá trình huấn luyện, rèn luyện và chiến đấu.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân. Định hướng khởi nghiệp cho người học.
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học. Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu.
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan. Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các thiết bị, vũ khí, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn.
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng. Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Tiếp tục học lên bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành: Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, giáo dục chính trị, nghệ thuật quân sự, giáo dục học, quản lý giáo dục, lịch sử, chính trị học,...
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Giáo viên dạy môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh ở các trường trung học phổ thông, trung cấp nghề, cao đẳng nghề. Chuyên viên công tác quân sự, quốc phòng địa phương. Chuyên viên ở các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể. Chuyên viên ở các Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và an ninh.

8. NGÀNH: SƯ PHẠM TOÁN HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng chuyên ngành để giải quyết các vấn đề Toán học. Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng chuyên ngành để giải quyết các vấn đề Toán học ở phổ thông Giải thích được các kiến thức đại cương của Toán học hiện đại Áp dụng được các kiến thức đại cương của toán học cao cấp để giải thích các kiến thức chuyên ngành hẹp của Toán học hiện đại Sử dụng thành thạo các phương tiện kỹ thuật hỗ trợ để giải quyết các vấn đề trong Toán học hiện đại Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng Toán học và liên ngành để giải quyết và thiết kế các vấn đề thực tiễn. Phân tích được vai trò của Toán học trong thực tiễn Vận dụng được kiến thức, kĩ năng toán học và liên ngành để giải quyết các vấn đề thực tiễn.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	- Có khả năng học tập tiếp ở các bậc học cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) các chuyên ngành thuộc các lĩnh vực Toán học, Lý luận và phương pháp dạy học Toán. - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để hoàn thiện, bổ sung, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm hoàn thành tốt những nhiệm vụ giáo dục.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Làm công tác giảng dạy Toán học tại các trường phổ thông trung học và tương đương. Có khả năng hướng dẫn và bồi dưỡng học sinh giỏi Toán học tại các trường phổ thông. - Làm công tác nghiên cứu ở các Viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, đặc biệt về lĩnh vực Toán học, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán. - Làm việc trong các doanh nghiệp có ứng dụng Toán học.

9. NGÀNH: SƯ PHẠM TIN HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, gia đình, nhà trường và xã hội. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. Thể hiện tác phong sư phạm.
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững.
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và làm việc. Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm. Ứng dụng CNTT, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề. Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng chuyên ngành để giải quyết được các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin Vận dụng được kiến thức, kĩ năng cơ sở toán học để giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng cơ sở ngành để giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng lập trình để phát triển ứng dụng trên các nền tảng máy tính.
		Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng chuyên ngành để giải quyết được các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin Vận dụng được kiến thức, kĩ năng chuyên ngành để phát triển các ứng dụng thực tiễn thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin. Vận dụng được các giải pháp, mô hình và ứng dụng công nghệ mới trong lĩnh vực công nghệ thông tin để đáp ứng nhu cầu thực tiễn
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân. Định hướng khởi nghiệp cho người học.
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan. Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn.
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng. Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP,	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	+ Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có trình độ và tiềm lực để tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành Phương pháp giảng dạy Tin học, Khoa học máy tính, Công nghệ phần mềm, Hệ thống thông tin, Quản lý giáo dục.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Làm công tác giáo dục và giảng dạy bộ môn Tin học ở các trường phổ thông và các cơ sở đào tạo trình độ tương đương. Đảm nhiệm được vị trí chuyên viên công nghệ thông tin trong các trường phổ thông và các cơ sở đào tạo trình độ tương đương: tư vấn, triển khai giải pháp, quản trị công nghệ thông tin.

10. NGÀNH: SƯ PHẠM VẬT LÝ

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ	

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Thể hiện được sự hiểu biết các kiến thức cốt lõi về Vật lý Giải quyết được các vấn đề cơ bản liên quan đến chuyên ngành bằng cách vận dụng kiến thức Vật lý Giải thích các vấn đề chuyên sâu liên quan đến chuyên ngành bằng cách vận dụng các kiến thức Vật lý
		Thực hiện các thí nghiệm Vật lý một cách chính xác và an toàn Thực hiện các thí nghiệm đúng quy trình Đề xuất được phương án cải tiến thí nghiệm một cách khoa học và phù hợp thực tiễn.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Tiếp tục học lên bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành: Phương pháp dạy học Vật lý và các chuyên ngành Vật lý.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Giáo viên môn Vật lý tại các trường trung học phổ thông, trung học nghề, các trung tâm giáo dục thường xuyên, các cơ sở giáo dục tương đương. - Nhân viên các phòng thí nghiệm, viện nghiên cứu trong lĩnh vực Vật lý ứng dụng.

11. NGÀNH: SƯ PHẠM HÓA HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo. Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. Thể hiện tác phong sư phạm.
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững. Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả. Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp. Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác.
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo. Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề. Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được kiến thức hoá học và các khoa học liên quan trong giải quyết các vấn đề hoá học và biến đổi tự nhiên. Phân tích các vấn đề hóa học dựa trên kiến thức cơ bản của các khoa học liên quan. Phân tích được cấu tạo, tính chất và ứng dụng của các chất quan trọng đối với sự phát triển của hoá học và đời sống thực tiễn. Phân tích được các quá trình biến đổi chất dựa trên các lí thuyết hoá học, phương pháp nghiên cứu đặc thù của chuyên ngành và dữ liệu thực nghiệm. Đề xuất được phương án giải quyết các vấn đề của hóa học gắn liền với đời sống, sản xuất và môi trường.
		Thực nghiệm được các quy trình hoá học cơ bản một cách an toàn và khoa học. Thực hiện được các quy trình thí nghiệm cơ bản một cách an toàn và khoa học. Giải thích được các kết quả thí nghiệm dựa trên các dữ liệu thực nghiệm.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Đề xuất được giải pháp cải tiến quy trình thực hành thí nghiệm một cách khoa học và phù hợp với thực tiễn.
NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP		Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học. Định hướng khởi nghiệp cho bản thân. Định hướng khởi nghiệp cho người học.
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học. Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học. Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu.
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học. Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan. Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn. Sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn.
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học. Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng. Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	- Học tập sau đại học trong cùng lĩnh vực trong và ngoài nước. - Học tập các chuyên đề chuyên sâu để làm việc tại các trung tâm, công ty, xí nghiệp liên quan đến lĩnh vực hóa học.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Giáo viên dạy Hóa học tại các trường cao đẳng, trung cấp, trung học và các trung tâm giáo dục thường xuyên hoặc tương đương.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		- Nghiên cứu viên tại các phòng thí nghiệm, viện nghiên cứu...liên quan đến lĩnh vực Hóa học và giáo dục. - Các vị trí việc làm liên quan đến chuyên môn Hoá học tại các đơn vị phát triển chương trình và tài liệu.

12. NGÀNH: SƯ PHẠM SINH HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. Thể hiện tác phong sư phạm.
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác.
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề. Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng các kiến thức, kỹ năng chuyên ngành và liên ngành để giải quyết được các vấn đề khoa học, thực tiễn thuộc lĩnh vực Sinh học Giải thích được nguyên lí của các vấn đề khoa học và thực tiễn dựa trên kiến thức sinh học cơ bản và hiện đại. Đề xuất được giải pháp cho các vấn đề khoa học và thực tiễn thuộc lĩnh vực sinh học gắn liền với đời sống.
		Thực hiện và giải thích được thực hành, thí nghiệm sinh học cơ bản và hiện đại một cách an toàn và khoa học Thực hiện được thực hành, thí nghiệm một cách an toàn và khoa học. Giải thích được kết quả thực hành, thí nghiệm một cách khoa học. Giải quyết được một số tình huống thực tiễn hoặc tình huống giả định thông qua kết quả thực hành, thí nghiệm. Đề xuất được giải pháp cải tiến trong quá trình thực hành, thí nghiệm đảm bảo tính khoa học và phù hợp với thực tiễn

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	NĂNG LỰC NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân. Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học. Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu.
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan. Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng. Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có khả năng và trình độ để tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành Sinh học và các chuyên ngành khác có liên quan.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Giáo viên môn Sinh học tại các trường trung học, các trung tâm giáo dục thường xuyên. Nhân viên các phòng thí nghiệm, viện nghiên cứu,...trong lĩnh vực Sinh học.

13. NGÀNH: SƯ PHẠM NGŨ VĂN

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng Ngữ văn để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Ngữ văn Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng ngôn ngữ để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Ngữ văn Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng văn học để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Ngữ văn
		Vận dụng các kiến thức, kĩ năng Ngữ văn để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Ngữ văn Phân tích, đánh giá các tác phẩm, tác giả, thể loại, giai đoạn, trào lưu văn học dựa trên kiến thức về lý luận văn học. Phân tích, đánh giá các tác phẩm, tác giả, thể loại, giai đoạn, trào lưu văn học dựa trên kiến thức về văn học Việt Nam. Phân tích, đánh giá các tác phẩm, tác giả, thể loại, giai đoạn, trào lưu văn học dựa trên kiến thức về văn học nước ngoài.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Học lên bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học, Ngôn ngữ học, Văn học, Lí luận văn học, Văn hóa học, Mỹ học,
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Giáo viên môn Ngữ văn tại các trường trung học, các trung tâm giáo dục thường xuyên, các trường trung cấp chuyên. Giáo viên dạy tiếng Việt, văn hóa cho người nước ngoài. Chuyên viên, nghiên cứu viên trong các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, các viện và trung tâm nghiên cứu thuộc khoa học xã hội và nhân văn, giáo dục, các cơ quan, các tổ chức chính trị - xã hội.

14. NGÀNH: SƯ PHẠM LỊCH SỬ

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
		Vận dụng các kiến thức, kỹ năng về sử học để giải quyết được các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực Lịch sử Việt Nam và lịch sử thế giới Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng về sử học để giải quyết các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực lịch sử Việt Nam Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng về sử học để giải quyết các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực lịch sử thế giới Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng về phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật lịch sử để đánh giá các sự kiện, nhân vật và các vấn đề lịch sử
		Vận dụng các kiến thức, kỹ năng về sử học để giải quyết được các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực Lịch sử Việt Nam và lịch sử thế giới Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng về sử học để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực lịch sử Việt Nam Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng về sử học để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực lịch sử thế giới Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về sử học để lí giải những vấn đề chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục đang diễn ra và dự báo xu thế phát triển của những vấn đề đó trong tương lai
		Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu ở trình độ thạc sĩ và tiến sĩ thuộc các chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam, Lịch sử thế giới, Lịch sử quan hệ quốc tế, Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Làm công tác giảng dạy môn Lịch sử tại các trường trung học và các cơ sở giáo dục tương đương. - Làm chuyên viên phụ trách môn Lịch sử tại các sở, phòng Giáo dục và Đào tạo ở các địa phương. - Nghiên cứu ở các Viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, đặc biệt về lĩnh vực Lịch sử, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử; khoa học xã hội.

15. NGÀNH: SƯ PHẠM ĐỊA LÝ

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. Thể hiện tác phong sư phạm.
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững.
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp. Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác. Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề. Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng địa lý để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực địa lý Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng nền tảng của khoa học địa lý để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lý. Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lý tự nhiên để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lý. Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lý kinh tế - xã hội để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lý. Vận dụng các kiến thức, kĩ năng địa lý để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực địa lý Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng nền tảng của khoa học địa lý để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lý. Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lý tự nhiên để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lý. Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lý kinh tế - xã hội để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lý.
		Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân. Định hướng khởi nghiệp cho người học.
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học. Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu.
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan. Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia các bên có liên quan.
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục. Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn.
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng. Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP,	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	+ Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	- Học cao học, nghiên cứu sinh để nhận bằng Thạc sĩ, Tiến sĩ Địa lý (chuyên về Địa lý Tự nhiên, Địa lý học, Phương pháp giảng dạy và Bản đồ), hoặc Thạc sĩ, Tiến sĩ về Tài nguyên - Môi trường, Quản lý giáo dục (sau khi học thêm các học phần chuyển đổi). - Học các khóa bồi dưỡng để nhận chứng chỉ, văn bằng phục vụ công tác chuyên môn.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Giáo viên Địa lý ở các trường THPT. - Giáo viên phụ trách giảng dạy các học phần liên quan đến Địa lý ở các trường trung học chuyên nghiệp. - Chuyên viên phụ trách chuyên môn tại các Sở giáo dục, Sở Tài nguyên Môi trường. - Nghiên cứu viên tại các Trung tâm, Viện nghiên cứu.

16. NGÀNH: SƯ PHẠM TIẾNG ANH

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác.
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức và kĩ năng ngôn ngữ tiếng Anh để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn Vận dụng kiến thức ngôn ngữ học để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ tiếng Anh Sử dụng tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn
		Vận dụng kiến thức về văn hóa và liên văn hóa của các quốc gia, đặc biệt là các quốc gia sử dụng tiếng Anh, để thực hiện các hoạt động chuyên môn trong bối cảnh quốc tế Vận dụng kiến thức văn hóa và liên văn hóa các quốc gia, đặc biệt là các quốc gia sử dụng tiếng Anh, để giải thích các hiện tượng ngôn ngữ Vận dụng kiến thức văn hóa và liên văn hóa các quốc gia, đặc biệt là các quốc gia sử dụng tiếng Anh, để thực hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn trong môi trường đa văn hóa.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học Xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		- Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có khả năng và trình độ để tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các bậc học cao hơn theo các chuyên ngành: Giảng dạy tiếng Anh, Ngôn ngữ học tiếng Anh và các chuyên ngành liên quan.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Làm công tác giáo dục và giảng dạy bộ môn tiếng Anh ở các trường THCS & THPT. Có thể làm việc trong lĩnh vực chuyên môn khác có đòi hỏi về kiến thức văn hóa, xã hội và khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh.

17. NGÀNH: SƯ PHẠM TIẾNG ANH

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức và kĩ năng ngôn ngữ tiếng Nga để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ Nga Sử dụng tiếng Nga (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ tương đương bậc 5 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để nghiên cứu đặc trưng lịch sử, địa lý, văn hóa, văn học Nga Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để phân tích đặc trưng lịch sử, địa lý, văn hóa Nga. Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để phân tích giá trị các tác phẩm văn học Nga
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Tiếp tục bồi dưỡng và nâng cao trình độ bằng các hình thức học sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ) ngành Ngôn ngữ Nga, Khoa học giáo dục, Giáo dục học, Tâm lý học, Quản lý giáo dục tại các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Giáo viên tiếng Nga ở bậc tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông hoặc các trung tâm ngoại ngữ, các cơ sở giáo dục quốc tế.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Nghiên cứu viên trong các trung tâm nghiên cứu giáo dục, văn hóa hoặc ngôn ngữ.

18. NGÀNH: SƯ PHẠM TIẾNG PHÁP

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ tiếng Pháp để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn Vận dụng các kiến thức ngôn ngữ để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ tiếng Pháp Sử dụng tiếng Pháp (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 5 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn
		Vận dụng kiến thức về văn hóa và liên văn hóa các quốc gia sử dụng tiếng Pháp để thực hiện các hoạt động chuyên môn trong bối cảnh quốc tế Vận dụng kiến thức văn hoá và liên văn hoá để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ Vận dụng kiến thức và kỹ năng giao tiếp liên văn hoá để thực hiện hiệu quả hoạt động chuyên môn trong môi trường đa văn hoá
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Sau khi tốt nghiệp cử nhân, người học có thể học tiếp trình độ Thạc sĩ hoặc Tiến sĩ ở lĩnh vực Khoa học ngôn ngữ, Khoa học giáo dục và Ngôn ngữ xã hội học.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Giáo viên tiếng Pháp ở bậc tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông, hoặc ở các trung tâm ngoại ngữ, ở các cơ sở giáo dục quốc tế. Nghiên cứu viên trong các trung tâm nghiên cứu giáo dục, văn hóa hoặc ngôn ngữ.

19. NGÀNH: SƯ PHẠM TIẾNG TRUNG QUỐC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. Thể hiện tác phong sư phạm.
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững.
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp. Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với người học chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác.
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề. Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng tiếng Trung Quốc để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ. Sử dụng tiếng Trung Quốc (nghe, nói, đọc, viết) đạt bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn.
		Vận dụng kiến thức về văn hóa và ngôn ngữ học đối chiếu để thực hiện các hoạt động chuyên môn trong bối cảnh hội nhập quốc tế Vận dụng kiến thức văn hóa để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ. Vận dụng kiến thức, ngôn ngữ học đối chiếu để thực hiện hiệu quả hoạt động chuyên môn trong môi trường giáo dục quốc tế.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân. Định hướng khởi nghiệp cho người học.
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học. Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu.
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan. Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn.
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng. Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		- Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Tiếp tục học lên bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Trung Quốc, Ngôn ngữ Trung Quốc, quản lý giáo dục...
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Dạy học môn Tiếng Trung Quốc ở các trường phổ thông, trung tâm ngoại ngữ và những cơ sở giáo dục tương đương.

20. NGÀNH: VIỆT NAM HỌC (Hướng dẫn viên du lịch)

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KỸ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được các kiến thức về văn hoá, lịch sử, xã hội,.. để giải quyết được các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực Việt Nam học Vận dụng được các kiến thức về văn hoá, lịch sử, xã hội,... để giải quyết được các vấn đề lí luận của ngành Việt Nam học Vận dụng được các kiến thức về văn hoá, lịch sử, xã hội,... để giải quyết được các vấn đề thực tiễn của ngành Việt Nam học
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Việt Nam học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng được các phương pháp và công cụ nghiên cứu cơ bản trong nghiên cứu Việt Nam học Viết được đề cương và trình bày được kết quả nghiên cứu
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Xây dựng được kế hoạch hoạt động chuyên môn Tổ chức được các nguồn lực theo kế hoạch hoạt động chuyên môn Chỉ đạo thực hiện được các hoạt động chuyên môn Kiểm tra, đánh giá được việc thực hiện các hoạt động chuyên môn
		Xác định được đặc trưng nghề nghiệp Xác định được nhu cầu xã hội đối với ngành Việt Nam học Trình bày được đặc trưng của ngành Việt Nam học Phân tích được ảnh hưởng của bối cảnh toàn cầu, khu vực, đất nước và địa phương đối với ngành Việt Nam học
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp Sử dụng được các thiết bị, phương tiện kĩ thuật phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp Thực hiện được các nghiệp vụ liên quan đến ngành Việt Nam học
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP,	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	+ Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Người học có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ cao hơn thuộc các chuyên ngành: Việt Nam học, Văn hóa học, Du lịch học...
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Hướng dẫn viên du lịch trong nước và quốc tế. - Làm việc trong các cơ quan, tổ chức hoạt động nghiệp vụ như du lịch hoặc có thể công tác ở các cơ quan đoàn thể hoạt động trong lĩnh vực văn hóa, giáo dục, lịch sử, địa lí.

21. NGÀNH: NGÔN NGỮ ANH

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp.
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững.
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và làm việc. Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoài Tiếng Anh) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. Giao tiếp và hợp tác hiệu quả trên cơ sở tôn trọng những khác biệt của cá nhân và nhóm. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác.
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề. Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức và kĩ năng ngôn ngữ tiếng Anh để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn. Vận dụng kiến thức ngôn ngữ học để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn. Vận dụng kiến thức về văn hóa và liên văn hóa của các quốc gia, đặc biệt là các quốc gia sử dụng tiếng Anh, để thực hiện các hoạt động chuyên môn trong bối cảnh quốc tế. Vận dụng kiến thức văn hóa và liên văn hóa các quốc gia, đặc biệt là các quốc gia sử dụng tiếng Anh để giải thích các hiện tượng ngôn ngữ. Vận dụng kiến thức văn hóa và liên văn hóa các quốc gia, đặc biệt là các quốc gia sử dụng tiếng Anh để thực hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn trong môi trường đa văn hóa.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được hướng khởi nghiệp cho bản thân. Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp.
		Thực hiện được các hoạt động nghề nghiệp và đáp ứng được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Thực hiện hiệu quả hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh.
		Phát triển được nghề nghiệp để đáp ứng nhu cầu xã hội Xác định được đặc trưng nghề nghiệp và những tố chất, năng lực cần thiết đối với người làm việc trong môi trường tiếng Anh (dịch thuật, thương mại, truyền thông). Đánh giá ảnh hưởng của bối cảnh kinh tế xã hội của khu vực, đất nước, địa phương đối với lĩnh vực nghề nghiệp.
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực chuyên môn Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực chuyên môn. Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực chuyên môn.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu để nâng cao trình độ ở các chuyên ngành: Biên phiên dịch, Ngôn ngữ học tiếng Anh, Sư phạm tiếng Anh, Tiếng Anh thương mại, và các chuyên ngành khác liên quan đến ngôn ngữ.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Có thể đảm nhận các vị trí công việc có sử dụng tiếng Anh trong các môi trường làm việc đa dạng, bao gồm nhưng không giới hạn các lĩnh vực ngành nghề như biên dịch viên, thông dịch viên, nhân viên văn phòng cho các công ty có yếu tố nước ngoài, các cơ quan văn hóa, giáo dục, tiếp thị và truyền thông, quản lý, v.v.

22. NGÀNH: NGÔN NGỮ NGA

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
		Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng ngôn ngữ Nga để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ Nga Sử dụng tiếng Nga (nghe, nói, đọc, viết) tương đương trình độ bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn
		Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để nghiên cứu đặc trưng lịch sử, địa lý, văn hóa, văn học Nga Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để phân tích đặc trưng lịch sử, địa lý, văn hóa Nga. Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để phân tích giá trị các tác phẩm văn học Nga.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp
		Thực hiện hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực thương mại/ du lịch Sử dụng các thiết bị, phương tiện kỹ thuật công nghệ số phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp Xử lý được các tình huống nghề nghiệp trong môi trường làm việc Xác định được những vấn đề chung trong quản lý hoạt động nghề nghiệp
		Định hướng và phát triển nghề nghiệp theo nhu cầu xã hội

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Khái quát được đặc trưng nghề nghiệp và nhu cầu xã hội đối với nghề nghiệp Xác định được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong lĩnh vực thương mại/ du lịch
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học về ngôn ngữ Nga trong lĩnh vực chuyên môn nghề nghiệp Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học về ngôn ngữ Nga trong lĩnh vực chuyên môn nghề nghiệp
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Tiếp tục bồi dưỡng và nâng cao trình độ bằng hình thức sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ) ngành Ngôn ngữ học, Ngôn ngữ Nga, Du lịch/ Thương mại, Báo chí, Quan hệ quốc tế ở trong và ngoài nước.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Sau khi tốt nghiệp, người học có thể đảm nhiệm các vị trí công việc khác nhau trong các cơ quan, tổ chức, công ty thương mại/ du lịch. Định hướng thương mại - Nhân viên văn phòng/ thư ký/ trợ lý ngôn ngữ Nga trong các doanh nghiệp. - Chuyên viên tại Viện nghiên cứu ngôn ngữ. Định hướng du lịch - Hướng dẫn viên du lịch và nhân viên điều hành tour. - Nhân viên các bộ phận lễ tân, điều phối, chăm sóc khách hàng trong các khách sạn, khu nghỉ dưỡng.

23. NGÀNH: NGÔN NGỮ PHÁP (CHUYÊN NGÀNH BIÊN – PHIÊN DỊCH)

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác.
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức và kĩ năng ngôn ngữ tiếng Pháp để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn Vận dụng kiến thức ngôn ngữ học để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ tiếng Pháp Sử dụng tiếng Pháp (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn
		Vận dụng kiến thức văn hóa và liên văn hóa các quốc gia sử dụng tiếng Pháp để thực hiện các hoạt động chuyên môn trong bối cảnh quốc tế Vận dụng kiến thức văn hóa và liên văn hoá để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Vận dụng kiến thức và kỹ năng giao tiếp liên văn hóa để thực hiện hiệu quả hoạt động chuyên môn trong môi trường đa văn hóa
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Xử lý các tình huống nghề nghiệp (dịch thuật, du lịch, truyền thông) một cách linh hoạt, hiệu quả, phù hợp với đạo đức nghề nghiệp trong môi trường làm việc đa văn hoá Sử dụng hiệu quả các thiết bị, phương tiện kỹ thuật công nghệ số phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp (dịch thuật, du lịch, truyền thông) Xác định những vấn đề chung trong quản lý hoạt động nghề nghiệp
		Phát triển nghề nghiệp theo nhu cầu xã hội Phân tích những yếu tố ảnh hưởng trong hoạt động nghề nghiệp (dịch thuật, du lịch, truyền thông) Xác định được xu hướng phát triển nghề nghiệp và các yêu cầu mới trong lĩnh vực dịch thuật, du lịch và truyền thông
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực dịch thuật, du lịch, truyền thông tiếng Pháp Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực dịch thuật, du lịch, truyền thông tiếng Pháp
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP,	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	+ Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Sau khi tốt nghiệp, người học có thể theo học các chương trình Thạc sĩ, sau đó học lên Tiến sĩ các chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hóa ở các trường trong nước hoặc ở các nước Pháp ngữ như Pháp, Canada, Thụy Sĩ, Bỉ, ...
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Chuyên ngành Dịch thuật - Biên dịch viên chuyên ngành (dịch công chứng, dịch kỹ thuật, dịch báo chí). - Phiên dịch viên: hội thảo, tiếp xúc. Chuyên ngành Du lịch - Nhân viên ngành du lịch (công ty du lịch, nhà hàng, khách sạn, cơ quan xúc tiến và phát triển du lịch): hướng dẫn du lịch, thiết kế tour, điều hành tour, nghiên cứu thị trường... Chuyên ngành Truyền thông - Nhân viên truyền thông, sự kiện đa ngôn ngữ.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		- Nhân viên làm việc trong các cơ quan đối ngoại hoặc các công ty quốc tế.

24. NGÀNH: NGÔN NGỮ PHÁP (CHUYÊN NGÀNH DU LỊCH)

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Phẩm chất chính trị và trách nhiệm công dân Chấp hành nghiêm túc đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện tinh thần trách nhiệm của người công dân toàn cầu, tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng.
		Phẩm chất đạo đức và tác phong nghề nghiệp Hiểu rõ vai trò, giá trị của nghề nghiệp đối với xã hội. Thể hiện thái độ, hành vi tuân thủ chuẩn nghề nghiệp. Có lòng yêu nghề và thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với nghề.
	NĂNG LỰC CHUNG	Năng lực tự chủ Làm việc độc lập trong điều kiện thay đổi, chịu trách nhiệm và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Tự đánh giá và định hướng được sự phát triển của bản thân. Tự học và đánh giá được kết quả hoạt động tự học.
		Năng lực giao tiếp Sử dụng tiếng Việt hiệu quả trong giao tiếp hằng ngày và trong hoạt động chuyên môn. Sử dụng hiệu quả các phương tiện giao tiếp đa phương thức.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Năng lực tư duy phản biện, sáng tạo và giải quyết vấn đề Giải quyết được các vấn đề phức tạp. Phản biện, sử dụng các giải pháp thay thế trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi để giải quyết vấn đề một cách hiệu quả, sáng tạo.
		Năng lực hợp tác Tôn trọng sự khác biệt và tìm được sự thống nhất trong các hoạt động hợp tác. Làm việc nhóm, thành lập và quản lý nhóm hiệu quả trong điều kiện làm việc thay đổi.
		Năng lực ngoại ngữ và công nghệ thông tin Sử dụng được một ngoại ngữ thứ hai đạt trình độ bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản, các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Năng lực ngôn ngữ Vận dụng kiến thức ngôn ngữ học (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) để nâng cao năng lực giao tiếp bằng tiếng Pháp. Vận dụng kiến thức ngôn ngữ học (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) để phân tích và so sánh các hiện tượng ngôn ngữ tiếng Pháp với tiếng Việt. Sử dụng tiếng Pháp (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 5 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam trong tình huống giao tiếp và công việc.
		Năng lực văn hóa và liên văn hóa Vận dụng kiến thức về con người, văn hóa, xã hội Pháp và Việt Nam để phân tích và đánh giá các hiện tượng văn hóa-xã hội ở Việt Nam và Pháp. Vận dụng các chiều kích liên văn hóa và đa văn hóa để giao tiếp trong các môi trường làm việc đa văn hóa.
		Năng lực nghiên cứu khoa học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Vận dụng được các phương pháp nghiên cứu khoa học để nghiên cứu các vấn đề thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành. Viết được đề cương nghiên cứu, tiểu luận và trình bày báo cáo khoa học theo chuẩn mực khoa học.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Năng lực hiểu nghề nghiệp Xác định được đặc trưng nghề nghiệp và những tố chất, năng lực cần thiết đối với người làm việc trong lĩnh vực nghề nghiệp. Đánh giá ảnh hưởng của bối cảnh toàn cầu, khu vực, đất nước và địa phương đối với lĩnh vực nghề nghiệp: cơ hội và thách thức. Xác định được nhu cầu xã hội đối với lĩnh vực nghề nghiệp; cập nhật thông tin trong lĩnh vực nghề nghiệp và dự báo được xu thế phát triển của nghề nghiệp.
		Năng lực thực hiện hoạt động nghề nghiệp (quản trị và hướng dẫn du lịch) Vận dụng các kiến thức kinh tế-văn hóa-xã hội và kỹ năng chuyên ngành để thiết kế, tính toán chi phí và giá thành, đánh giá, phân tích sản phẩm du lịch phù hợp với yêu cầu đặt ra. Vận dụng các kỹ năng và nghiệp vụ hướng dẫn để tổ chức, thực hiện các hoạt động trong dịch vụ du lịch; quản lý và hoạt náo đoàn khách. Vận dụng các kỹ năng ngôn ngữ, giao tiếp và kiến thức chuyên ngành để tóm tắt, trình bày, giới thiệu một cách hiệu quả thông tin về địa điểm du lịch và các sản phẩm du lịch. Giải quyết những rủi ro và những vấn đề phát sinh trong quá trình khai thác sản phẩm du lịch.
		Năng lực quảng bá và phát triển du lịch Vận dụng các kiến thức về văn hóa-xã hội-kinh tế để giải thích, trình bày, đánh giá, thực hiện các hoạt động quảng bá và phát huy tiềm năng du lịch. Vận dụng các kiến thức về văn hóa-xã hội-kinh tế để phân tích tác động của hoạt động du lịch lên môi trường, văn hóa, xã hội.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		+ Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Sau khi tốt nghiệp, người học có thể: - Tiếp tục học lên bậc học cao hơn như Thạc sĩ các chuyên ngành Du lịch, Quản trị kinh doanh, Ngôn ngữ học, Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Pháp. - Học thêm chứng chỉ Nghiệp vụ sư phạm hoặc các chứng chỉ liên quan đến các ngành nghề du lịch để đáp ứng yêu cầu thực tế đa dạng của nghề nghiệp - Theo học các chương trình Thạc sĩ, sau đó học lên Tiến sĩ các chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hóa, hoặc Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Pháp.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Có khả năng đảm nhiệm các công việc khác nhau trong ngành du lịch (công ty du lịch, nhà hàng, khách sạn, cơ quan xúc tiến và phát triển du lịch): hướng dẫn du lịch, thiết kế tour, điều hành tour, nghiên cứu thị trường, ...

25. NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG QUỐC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng tiếng Trung Quốc để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ Sử dụng tiếng Trung Quốc (nghe, nói, đọc, viết) đạt bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn
		Vận dụng kiến thức về văn hóa và ngôn ngữ học đối chiếu để thực hiện các hoạt động chuyên môn trong bối cảnh hội nhập quốc tế Vận dụng kiến thức văn hóa để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ Vận dụng các kiến thức ngôn ngữ học đối chiếu để thực hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn trong bối cảnh quốc tế
		Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Vận dụng được các nguyên tắc biên phiên dịch vào trong các tình huống cụ thể đáp ứng yêu cầu của công việc biên phiên dịch văn phòng và thương mại Giao tiếp được bằng văn bản và lời nói, truyền đạt thông tin dưới dạng nói và viết trong các lĩnh vực như văn phòng và thương mại Xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn
		Vận dụng kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng tiếng Trung Quốc để thực hiện các hoạt động nghề nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Truyền tải được thông tin chính xác với ngôn ngữ phù hợp, ngôn cảnh phù hợp trong môi trường văn hóa thương mại Phân biệt được các loại văn bản và văn phong của các loại văn bản. Phiên dịch, biên dịch được các văn bản Trung Việt, Việt Trung. Soạn thảo được các dạng thư tín văn bản trong thương mại
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Ngôn ngữ Trung Quốc Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Ngôn ngữ Trung Quốc
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Tiếp tục học lên bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành: Ngôn ngữ Trung Quốc, Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Trung Quốc, Châu Á học, Đông phương học.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Người học sau khi tốt nghiệp có thể làm biên dịch, phiên dịch, trợ lý, thương mại,... tại các cơ quan nhà nước, doanh nghiệp trong nước và nước ngoài có sử dụng tiếng Trung Quốc.

26. NGÀNH: NGÔN NGỮ NHẬT

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KỸ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp
		Thể hiện được tính nhân văn trong học tập và cuộc sống Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện được mối quan tâm đối với các vấn đề liên quan đến phát triển bền vững gắn với bối cảnh cuộc sống, nghề nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với người học chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng tiếng Nhật và văn hoá Nhật Bản để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực ngôn ngữ Nhật Vận dụng kiến thức ngôn ngữ và văn hoá để phân tích và nhận xét các hiện tượng ngôn ngữ và văn hóa Nhật Sử dụng tiếng Nhật (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam để giao tiếp và thực hiện các hoạt động có liên quan đến nghiên cứu ngôn ngữ và văn hoá Nhật Vận dụng các kiến thức, kĩ năng về tiếng Nhật và biên phiên dịch để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực biên phiên dịch tiếng Nhật Vận dụng kiến thức về ngôn ngữ và biên phiên dịch để nhận định và đề xuất biện pháp giải quyết các tình huống trong biên phiên dịch tiếng Nhật Sử dụng tiếng Nhật (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam để thực hiện các hoạt động biên phiên dịch

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Thực hiện hiệu quả hoạt động và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động biên dịch Thực hiện hiệu quả hoạt động và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động phiên dịch
		Xây dựng được môi trường làm việc hiệu quả Phân tích được đặc trưng nghề, những tố chất, năng lực cần thiết đối với nghề biên dịch và phân tích được ảnh hưởng của bối cảnh toàn cầu, khu vực, đất nước và địa phương đối với lĩnh vực nghề biên dịch Phân tích được đặc trưng nghề, những tố chất, năng lực cần thiết đối với nghề phiên dịch và phân tích được ảnh hưởng của bối cảnh toàn cầu, khu vực, đất nước và địa phương đối với lĩnh vực nghề phiên dịch
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Ngôn ngữ Nhật Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Ngôn ngữ Nhật Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Ngôn ngữ Nhật
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỞNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có khả năng học tập tại các trường Đại học, trung cấp chuyên nghiệp tại Nhật Bản hoặc học tiếp các chương trình Sau đại học trong và ngoài nước ở rất nhiều ngành nghề như Ngôn ngữ Nhật, Du lịch, Kinh tế, Thương mại, Giáo dục, v.v...
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Làm việc ở các vị trí như trợ lý, thông dịch... trong các cơ quan ngoại giao như Đại sứ quán, Lãnh sự quán, các tổ chức phi chính phủ. - Làm việc tại các vị trí như biên – phiên dịch, biên tập viên... ở các đơn vị xuất bản. - Làm việc tại các vị trí như thông dịch, kế toán, tổng vụ... trong các công ty Nhật và các công ty có hợp tác với Nhật Bản. - Làm việc tại các vị trí như hướng dẫn viên du lịch, lễ tân, chăm sóc khách hàng... trong lĩnh vực dịch vụ như: du lịch, nhà hàng – khách sạn, thẩm mỹ. Làm việc tự do như thông dịch, cố vấn đầu tư...

27. NGÀNH: NGÔN NGỮ HÀN QUỐC (CHUYÊN NGÀNH BIÊN PHIÊN DỊCH)

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức và kĩ năng ngôn ngữ tiếng Hàn Quốc để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực biên phiên dịch Vận dụng kiến thức ngôn ngữ học để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ trong hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực biên phiên dịch Sử dụng tiếng Hàn Quốc (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực biên phiên dịch
		Vận dụng kiến thức về văn hóa và liên văn hóa để thực hiện các hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực biên phiên dịch trong bối cảnh hội nhập quốc tế Vận dụng kiến thức văn hóa để phân tích và đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ khi thực hiện các hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực biên phiên dịch Vận dụng các kiến thức và kĩ năng giao tiếp liên văn hóa để thực hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực biên phiên dịch trong môi trường hội nhập quốc tế
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Tiếp cận và sử dụng hiệu quả các thiết bị, phương tiện kĩ thuật, kiến thức và thuật ngữ chuyên ngành cần thiết phục vụ cho nghiệp vụ biên phiên dịch Làm việc độc lập; thích nghi với những điều kiện, môi trường khác nhau trong lĩnh vực biên phiên dịch

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thực hiện hoạt động nghề nghiệp và vận dụng kỹ năng về hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực biên phiên dịch Diễn đạt lại chính xác thông tin cần truyền tải bằng hai ngôn ngữ Hàn, Việt Vận dụng hiệu quả những nguyên tắc và kỹ thuật biên phiên dịch trong quá trình chuyển ngữ
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực biên phiên dịch Vận dụng được quy trình nghiên cứu khoa học để thực nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực biên phiên dịch Viết được đề cương và trình bày kết quả nghiên cứu một cách khoa học và hiệu quả
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các bậc học cao hơn theo các chuyên ngành: Biên Phiên dịch, Ngôn ngữ học trong và ngoài nước. Có khả năng tự học, tự bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học để nâng cao kiến thức và năng lực của bản thân.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Nhân viên các doanh nghiệp, các tổ chức chính phủ, phi chính phủ trong và ngoài nước có sử dụng tiếng Hàn Quốc thuộc nhiều lĩnh vực như du lịch, thương mại, truyền thông, kinh tế,...

28. NGÀNH: QUỐC TẾ HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KỸ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Phẩm chất chính trị và trách nhiệm công dân Chấp hành nghiêm túc đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện tinh thần trách nhiệm của người công dân toàn cầu, tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng.
		Phẩm chất đạo đức và tác phong nghề nghiệp Thể hiện ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp. Thể hiện lòng yêu nghề và tinh thần trách nhiệm đối với nghề.
	NĂNG LỰC CHUNG	Năng lực tự chủ Làm việc độc lập trong điều kiện thay đổi, chịu trách nhiệm và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Tự đánh giá và định hướng được sự phát triển của bản thân. Tự học và đánh giá được kết quả hoạt động tự học.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Năng lực giao tiếp Sử dụng tiếng Việt hiệu quả trong giao tiếp và trong hoạt động chuyên môn. Sử dụng hiệu quả các phương tiện giao tiếp đa phương thức.
		Năng lực tư duy phản biện, sáng tạo và giải quyết vấn đề Giải quyết được các vấn đề phức tạp. Phản biện, sử dụng các giải pháp thay thế trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi để giải quyết vấn đề một cách hiệu quả, sáng tạo.
		Năng lực hợp tác Tôn trọng sự khác biệt và tìm được sự thống nhất trong các hoạt động hợp tác. Làm việc nhóm, thành lập và quản lí nhóm hiệu quả trong điều kiện làm việc thay đổi.
		Năng lực ngoại ngữ và công nghệ thông tin Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản, các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	<i>Năng lực nhận thức khoa học quốc tế học</i> Xác định và tổng hợp được các kiến thức về lịch sử, chính trị, kinh tế, pháp luật, văn hóa; xã hội phục vụ cho việc nghiên cứu quan hệ quốc tế, quốc tế học. Phân tích được các kiến thức về khu vực học, tổ chức quốc tế và toàn cầu hóa để phục vụ công tác trong các cơ quan, đơn vị đối ngoại trong và ngoài nước. Đánh giá được quan hệ quốc tế (song phương, đa phương...) và tình hình khu vực và thế giới.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	<i>Năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn nghề nghiệp</i> Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành vào hoạt động nghề nghiệp trong các cơ quan đối ngoại, tổ chức phi chính phủ, sở ngoại vụ các tỉnh thành. Thực hiện được các công việc được giao trong các công

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		ty trong và ngoài nước, các cơ quan thông tấn báo chí, đài phát thanh truyền hình, các công ty du lịch, quảng cáo sự kiện. Cập nhật được kiến thức mới nhằm đáp ứng yêu cầu của nghề nghiệp. Năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn nghề nghiệp Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành vào hoạt động nghề nghiệp trong các cơ quan đối ngoại, tổ chức phi chính phủ, sở ngoại vụ các tỉnh thành. Thực hiện được các công việc được giao trong các công ty trong và ngoài nước, các cơ quan thông tấn báo chí, đài phát thanh truyền hình, các công ty du lịch, quảng cáo sự kiện. Cập nhật được kiến thức mới nhằm đáp ứng yêu cầu của nghề nghiệp.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ và tiến sĩ theo chuyên ngành được đào tạo và những chuyên ngành gần với chuyên ngành được đào tạo.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Làm công tác đối ngoại trong các cơ quan nhà nước, các tổ chức phi chính phủ, các công ty, tập đoàn đa quốc gia, quốc tế, các tổ chức xã hội nghề nghiệp. - Làm các công tác khác có yêu cầu sử dụng kiến thức về quốc tế học (báo chí – truyền thông, du lịch, quan hệ công chúng, ngoại thương...)

29. NGÀNH: VĂN HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KỸ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng văn học và liên ngành để giải quyết được các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực văn học Vận dụng các kiến thức, kĩ năng văn học để giải quyết được các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực văn học Vận dụng các kiến thức, kĩ năng liên ngành (ngôn ngữ, văn hoá, nghệ thuật) để giải quyết được các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực văn học
		Vận dụng các kiến thức, kĩ năng văn học và liên ngành để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực văn học Vận dụng các kiến thức, kĩ năng văn học để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực văn học Vận dụng các kiến thức, kĩ năng liên ngành (ngôn ngữ, văn hoá, nghệ thuật) để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực văn học
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực nghiên cứu, phê bình văn học và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Thực hiện hiệu quả hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực nghiên cứu, phê bình văn học Xác định được yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực nghiên cứu, phê bình văn học
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực có liên quan đến văn học và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Thực hiện hiệu quả hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực có liên quan đến văn học (truyền thông – báo chí, xuất bản – biên tập) Xác định được yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực có liên quan đến văn học (truyền thông – báo chí, xuất bản – biên tập)
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực văn học Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực văn học
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		- Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Tiếp tục học lên bậc sau đại học (Cao học, Nghiên cứu sinh) thuộc các chuyên ngành: Ngôn ngữ, Văn học Việt Nam, Văn học nước ngoài, Lý luận văn học, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn, Văn hóa học, Việt Nam học, Hán Nôm, Báo chí, Truyền thông...
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Làm công tác nghiên cứu, giảng dạy văn học tại các trường đại học, cao đẳng, các viện và các trung tâm nghiên cứu; - Làm việc trong những lĩnh vực có liên quan đến văn học như truyền thông, báo chí, xuất bản, biên tập.

30. NGÀNH: TÂM LÝ HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp. - Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		- Thể hiện trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội. - Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. - Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp.
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề phát triển bền vững - Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. - Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững.
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả. - Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp. - Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. - Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. - Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên cơ sở tôn trọng những khác biệt của cá nhân và nhóm. - Ứng dụng CNTT, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo - Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân - Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề. - Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức, kỹ năng liên quan đến hiện tượng tâm lý người để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Tâm lý học. - Vận dụng kiến thức, kỹ năng liên quan đến hiện tượng tâm lý người để giải quyết được các vấn đề tâm lý cá nhân trong bối cảnh cụ thể

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		- Vận dụng kiến thức, kỹ năng liên quan đến hiện tượng tâm lý người để giải quyết được các vấn đề tâm lý xã hội trong bối cảnh cụ thể
		Vận dụng kiến thức, kỹ năng liên quan đến hiện tượng tâm lý người để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Tâm lý học. - Vận dụng kiến thức, kỹ năng liên quan đến hiện tượng tâm lý người để thực hiện việc hỗ trợ tâm lý cá nhân, nhóm trong thực tiễn - Vận dụng kiến thức, kỹ năng liên quan đến hiện tượng tâm lý người để giải quyết được các vấn đề thuộc lĩnh vực ứng dụng tâm lý học trong tổ chức
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp - Xác định được hướng khởi nghiệp, tạo việc làm cho bản thân. - Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp.
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp (theo một trong hai định hướng lựa chọn) * Năng lực tham vấn và trị liệu tâm lý - Vận dụng được các phương pháp, công cụ đánh giá các rối nhiễu tâm lý - Vận dụng được các học thuyết tham vấn - trị liệu tâm lý để lập kế hoạch hỗ trợ, can thiệp phù hợp với các rối nhiễu tâm lý * Năng lực ứng dụng tâm lý học trong tổ chức - Vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp để huấn luyện, đào tạo kỹ năng sống, kỹ năng mềm - Vận dụng được kiến thức, kỹ năng tâm lý học để thực hiện công tác tuyển dụng, quản lý nhân sự, hành chính - truyền thông - quảng cáo - tiếp thị, đào tạo trong tổ chức
		Thực hiện được việc tạo uy tín và phát triển nghề nghiệp trong lĩnh vực Tâm lý học - Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn nhằm tạo uy tín trong lĩnh vực Tâm lý học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		- Thực hiện kế hoạch phát triển bản thân phù hợp với xu thế và nhu cầu xã hội trong lĩnh vực Tâm lý học
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Tâm lý học - Vận dụng được quy trình nghiên cứu khoa học để thực nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Tâm lý học - Viết được đề cương và trình bày kết quả nghiên cứu một cách khoa học và hiệu quả.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có khả năng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ hoặc có thể học sau đại học Thạc sĩ, Tiến sĩ Tâm lý học trong nước và ngoài nước khi có đủ điều kiện.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	<i>* Hướng tham vấn - trị liệu tâm lý</i>

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		1.3.1. Nhà tham vấn - trị liệu tâm lý tại các cơ sở giáo dục, các trung tâm, các bệnh viện, các tổ chức, các đoàn thể, chính quyền và gia đình có nhu cầu tham vấn - trị liệu tâm lý. * Hướng ứng dụng tâm lý học trong tổ chức 1.3.2. Nhà tư vấn về đào tạo, chuyên viên đào tạo nội bộ trong các tổ chức, doanh nghiệp, bệnh viện. 1.3.3. Nhà tư vấn về tổ chức và nhân sự, truyền thông - quảng cáo - tiếp thị, chuyên viên nhân sự, chuyên viên hành chính, chuyên viên truyền thông - quảng cáo - tiếp thị tại các tổ chức, doanh nghiệp, bệnh viện. 1.3.4. Chuyên viên đào tạo và huấn luyện kỹ năng sống/ kỹ năng mềm tại các cơ sở giáo dục, và các tổ chức, trung tâm có nhu cầu.

31. NGÀNH: TÂM LÝ HỌC GIÁO DỤC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp. Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. Thể hiện trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội. Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp.
		Thể hiện được tính nhân văn trong học tập và cuộc sống.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Thể hiện được mối quan tâm đối với các vấn đề liên quan đến phát triển bền vững gắn với bối cảnh cuộc sống, nghề nghiệp.
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả. Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và làm việc. Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. Giao tiếp và hợp tác hiệu quả trên cơ sở tôn trọng những khác biệt của cá nhân và nhóm. Ứng dụng CNTT, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác.
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo. Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề. Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức, kỹ năng Tâm lý học để giải quyết các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng Tâm lý học để giải quyết các vấn đề tâm lý cá nhân trong bối cảnh cụ thể. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng Tâm lý học để giải quyết các vấn đề tâm lý xã hội trong bối cảnh cụ thể.
		Vận dụng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành Tâm lý học giáo dục để giải quyết các vấn đề thực tiễn theo các định hướng thực hành. Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng chuyên ngành Tâm lý học giáo dục để thực hiện các hoạt động dự phòng tâm lý học đường.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng chuyên ngành Tâm lý học giáo dục để thực hiện đánh giá và hỗ trợ tâm lý cho trẻ em và thanh thiếu niên.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp. Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân. Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp.
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực Tâm lý học giáo dục. Dự phòng các vấn đề tâm lý học đường (bao gồm giảng dạy kỹ năng sống và các chuyên đề Tâm lý học giáo dục có liên quan, sàng lọc các vấn đề sức khỏe tâm thần, tư vấn – tham vấn học đường) Đánh giá và hỗ trợ tâm lý cho trẻ em và thanh thiếu niên
		Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực Tâm lý học giáo dục. Phân tích được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực Tâm lý học giáo dục theo các định hướng thực hành. Xác lập được hồ sơ chuyên môn trong lĩnh vực Tâm lý học giáo dục theo các định hướng thực hành.
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Tâm lý học giáo dục. Lập kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Tâm lý học giáo dục. Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Tâm lý học giáo dục.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		- Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Sau khi tốt nghiệp, người học có thể tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ hoặc học tập ở bậc học cao hơn các chuyên ngành của Tâm lý học cũng như những chuyên ngành khác cùng lĩnh vực khoa học
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Chuyên viên thực hiện công tác tham vấn học đường, hướng nghiệp, hỗ trợ tâm lý học đường tại các trường phổ thông, cơ sở giáo dục chuyên biệt và các tổ chức, cơ quan, đơn vị trong lĩnh vực đào tạo. - Chuyên viên thực hiện công tác đánh giá sàng lọc, dự phòng và hỗ trợ một số vấn đề tâm lý của trẻ em và thanh thiếu niên tại các phòng khám tâm lý, trường học. - Cán bộ giảng dạy Tâm lý học và các chuyên đề có liên quan tại các trường cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trường phổ thông, cơ sở giáo dục chuyên biệt và các tổ chức, cơ quan, đơn vị trong lĩnh vực đào tạo.

32. NGÀNH: ĐỊA LÝ HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ	

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp
		Thể hiện được tính nhân văn trong học tập và cuộc sống Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện được mối quan tâm đối với các vấn đề liên quan đến phát triển bền vững gắn với bối cảnh cuộc sống, nghề nghiệp
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và làm việc Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác hiệu quả trên cơ sở tôn trọng những khác biệt của cá nhân và nhóm Ứng dụng CNTT, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng địa lý để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực địa lý Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lý tự nhiên để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lý Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lý kinh tế - xã hội để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lý Vận dụng các kiến thức, kĩ năng địa lý để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực địa lý Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lý tự nhiên để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lý Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lý kinh tế - xã hội để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Địa lý
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Lập kế hoạch khởi nghiệp Năng lực hiểu nghề nghiệp Phân tích được những đặc trưng nghề nghiệp, những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người làm việc trong lĩnh vực dân số, xã hội hoặc bản đồ, viễn thám - GIS Xác định được nhu cầu xã hội cùng bối cảnh thế giới, quốc gia và địa phương đối với lĩnh vực dân số, xã hội hoặc bản đồ, viễn thám - GIS và xu thế phát triển của nghề nghiệp
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thực hiện hiệu quả hoạt động nghề nghiệp trong nghiên cứu dân số, xã hội hoặc bản đồ, viễn thám - GIS và xu thế phát triển của nghề nghiệp Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn trong nghiên cứu dân số, xã hội hoặc bản đồ, viễn thám - GIS và xu thế phát triển của nghề nghiệp
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực dân số, xã hội hoặc bản đồ, viễn thám - GIS Triển khai được nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực dân số, xã hội hoặc bản đồ, viễn thám - GIS
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Học cao học, nghiên cứu sinh để nhận bằng Thạc sĩ, Tiến sĩ: Địa lý học, Bản đồ, viễn thám và hệ thông tin địa lý, Địa lý tài nguyên và môi trường.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Chuyên viên trong các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan quản lý nhà nước phụ trách các vấn đề dân số, phát triển xã hội, đo đạc bản đồ. - Nghiên cứu viên tại các trung tâm, viện nghiên cứu về dân số, phát triển xã hội, đo đạc bản đồ. - Chuyên viên về bản đồ và GIS trong các doanh nghiệp.

33. NGÀNH: VẬT LÝ HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được các kiến thức cốt lõi về Vật lý để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể Vận dụng kiến thức cơ bản của Vật lý để giải quyết các vấn đề liên quan đến chuyên ngành Vận dụng các kiến thức Vật lý chuyên sâu để giải thích các vấn đề chuyên ngành
		Thực hiện được các thí nghiệm vật lý và đề xuất được phương án cải tiến quy trình thí nghiệm Thực hiện các quy trình thí nghiệm một cách chính xác và an toàn Đề xuất được phương án phù hợp để cải tiến dụng cụ và quy trình thực hành thí nghiệm.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Thực hiện hiệu quả hoạt động nghề nghiệp thuộc lĩnh vực vật lý nguyên tử-phân tử và kỹ thuật hạt nhân Xác định được yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn
		Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành để giải quyết các vấn đề liên quan đến nghề nghiệp Trình bày được các kiến thức chuyên ngành liên quan đến nghề nghiệp Vận dụng được các kiến thức và kỹ năng chuyên ngành để giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực vật lý nguyên tử-phân tử và kỹ thuật hạt nhân.
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Vật lý Triển khai thực hiện được nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Vật lý
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có khả năng học tập, nâng cao trình độ ở bậc sau đại học sau khi tốt nghiệp.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Nghiên cứu viên các phòng thí nghiệm, viện nghiên cứu, cơ sở nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Vật lý. - Chuyên viên, kỹ thuật viên tại các cơ sở quản lý khoa học và công nghệ nhà nước. - Làm việc tại các công ty, xí nghiệp nhà nước hoặc tư nhân có liên quan đến vật lý, đặc biệt là kỹ thuật hạt nhân và vật lý nguyên tử sử dụng trí tuệ nhân tạo, học máy để phân tích, xử lý và minh giải số liệu trong khoa học.

34. NGÀNH: HÓA HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Phân tích được những nội dung chính trong đường lối, chủ trương của Đảng và trong chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp.
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững.
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp. Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với người học chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác.
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề. Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được kiến thức hoá học và các khoa học liên ngành trong giải quyết các vấn đề liên quan đến hóa học và biến đổi tự nhiên

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Phân tích các vấn đề hóa học dựa trên kiến thức cơ bản của các khoa học liên quan. Phân tích được cấu tạo, tính chất và ứng dụng của các chất quan trọng đối với sự phát triển của hoá học và đời sống thực tiễn. Phân tích các quá trình biến đổi chất dựa trên các lí thuyết hóa học, phương pháp nghiên cứu đặc thù của chuyên ngành và dữ liệu thực nghiệm. Đề xuất được phương án giải quyết các vấn đề của hóa học gắn liền với đời sống, sản xuất và môi trường.
		Thực nghiệm được các quy trình hoá học cơ bản một cách an toàn và khoa học Thực hiện được các quy trình thí nghiệm cơ bản một cách an toàn và khoa học. Giải thích được các kết quả thí nghiệm dựa trên các dữ liệu thực nghiệm. Đề xuất được giải pháp cải tiến quy trình thực hành thí nghiệm một cách khoa học và phù hợp với thực tiễn.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP (NGHIÊN CỨU LĨNH VỰC HÓA HỌC)	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân. Dẫn dắt người khác khởi nghiệp.
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Vận dụng được kiến thức chuyên sâu của một lĩnh vực hoá học trong giải quyết những vấn đề hoá học liên quan đến nghề nghiệp. Sử dụng được các phương pháp, thiết bị cơ bản trong lĩnh vực hoá học phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp. Xác định được yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn.
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong hóa học.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Triển khai thực hiện được nghiên cứu khoa học trong hóa học.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	- Học chuyên sâu các chuyên đề về công cụ trong nghiên cứu khoa học cơ bản. - Học chương trình văn bằng hai ở các trường đại học hoặc chương trình sau đại học trong và ngoài nước.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Làm chuyên viên nghiên cứu, kiểm nghiệm, kinh doanh ở các viện nghiên cứu, trung tâm, nhà máy, xí nghiệp sản xuất, công ti, các cơ sở sản xuất kinh doanh có liên quan đến ngành Hoá học. - Giảng dạy hoá học ở các trường cao đẳng, trung học chuyên nghiệp.

35. NGÀNH: CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp. Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững.
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp. Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác. Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để giải quyết được các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin Vận dụng được kiến thức, kỹ năng cơ sở toán học để giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng cơ sở ngành để giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng lập trình để phát triển ứng dụng trên các nền tảng máy tính.
		Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để giải quyết được các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin Vận dụng được kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để phát triển các ứng dụng thực tiễn thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin. Vận dụng được các giải pháp, mô hình và ứng dụng công nghệ mới trong lĩnh vực công nghệ thông tin để đáp ứng nhu cầu thực tiễn.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân. Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp.
		Mô tả được về nghề nghiệp công nghệ thông tin Xác định được đặc trưng nghề nghiệp và những tố chất, năng lực cần thiết đối với người làm việc trong lĩnh vực công nghệ thông tin. Giải thích được ảnh hưởng của bối cảnh toàn cầu, khu vực, đất nước và địa phương đối với lĩnh vực công nghệ thông tin.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Nhận biết được nhu cầu xã hội đối với lĩnh vực công nghệ thông tin; xu thế phát triển của lĩnh vực công nghệ thông tin. Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Giải quyết được các vấn đề thực tế dựa trên việc sử dụng được hiệu quả các thiết bị, phương tiện kĩ thuật phục vụ cho hoạt động theo chuyên môn nghiệp vụ. Thích nghi được với những điều kiện, môi trường làm việc trong ngành công nghệ thông tin. Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực CNTT. Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực CNTT.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có trình độ và năng lực để tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành Khoa học máy tính, Công nghệ phần mềm, Hệ thống thông tin và truyền thông.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Làm việc tại các công ty sản xuất và kiểm thử phần mềm, đặc biệt trong lĩnh vực sản xuất và gia công phần mềm, kiểm thử, và nội dung số. - Đảm nhiệm được các vị trí công tác cụ thể như: lập trình viên, phân tích viên, thiết kế chương trình và dữ liệu, quản trị các hệ cơ sở dữ liệu, nghiên cứu viên trong các tổ chức/cơ quan chuyên nghiệp - Đảm nhiệm được vị trí: triển khai giải pháp, quản trị công nghệ thông tin cho các cơ quan hay tổ chức có ứng dụng công nghệ thông tin, quản trị hệ thống, quản trị mạng, thiết kế hệ thống mạng.

36. NGÀNH: CÔNG TÁC XÃ HỘI

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng các kiến thức, kỹ năng chuyên ngành CTXH để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực CTXH trẻ em, CTXH học đường và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác Phát hiện được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực CTXH trẻ em, CTXH học đường và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác Thu thập và xử lý thông tin để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực CTXH trẻ em, CTXH học đường và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Vận dụng các kiến thức, kỹ năng chuyên ngành CTXH để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực CTXH trẻ em, CTXH học đường và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác Đánh giá tình trạng (khía cạnh tâm- sinh- xã hội, nguồn lực, nguy cơ...) và lên kế hoạch trợ giúp cho các đối tượng có nhu cầu Thực hành được các kỹ năng công tác xã hội với cá nhân, nhóm, cộng đồng vào các định hướng thực hành như CTXH học đường, CTXH trẻ em và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn trong CTXH trẻ em, CTXH học đường và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn CTXH như: Tiêu chuẩn nghiệp vụ, tiêu chuẩn đạo đức nghề CTXH trong lĩnh vực CTXH học đường, CTXH trẻ em và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác Thực hiện được hoạt động chuyên môn CTXH trong lĩnh vực CTXH trẻ em, CTXH học đường và CTXH với CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác
		Thực hiện linh hoạt các công việc thuộc lĩnh vực CTXH trong các điều kiện thay đổi, trong môi trường làm việc đa văn hoá Nhận diện được ảnh hưởng của bối cảnh toàn cầu, khu vực, đất nước và địa phương, những cơ hội và thách thức đối với nghề công tác xã hội nói chung và lĩnh vực công tác xã hội học đường, công tác xã hội trẻ em và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác nói riêng

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Có khả năng làm việc độc lập, khả năng thích ứng với sự khác biệt văn hoá, sự thay đổi trong bối cảnh làm việc thuộc lĩnh vực công tác xã hội học đường, công tác xã hội trẻ em và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực CTXH trẻ em, CTXH học đường và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực công tác xã hội học đường, công tác xã hội trẻ em và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực công tác xã hội học đường, công tác xã hội trẻ em và CTXH với đối tượng dễ bị tổn thương khác
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có khả năng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ hoặc có thể học lên thạc sĩ, tiến sĩ trong nước và ngoài nước ngành Công tác xã hội và một số ngành gần khi có đủ điều kiện.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Nhân viên công tác xã hội làm việc trong các lĩnh vực công tác xã hội nói chung, đặc biệt trong các lĩnh vực công tác xã hội học đường, công tác xã hội trẻ em và công tác xã hội với các đối tượng dễ bị tổn thương khác (tại các cơ sở giáo dục và các trung tâm bảo trợ trẻ em như các trung tâm công tác xã hội, trung tâm tư vấn, tham vấn tâm lý, trung tâm bảo trợ xã hội, mái ấm, nhà mở, trường giáo dưỡng, các tổ chức cộng đồng, các tổ chức phi chính phủ, các tổ chức nhà nước, các đoàn thể (Đoàn Thanh niên, Hội Liên Hiệp Phụ nữ, Hội Chữ Thập Đỏ...). - Nhân viên công tác xã hội làm việc tại các bệnh viện, các cơ sở tôn giáo, Sở Lao Động Thương binh và Xã hội. - Giảng dạy và nghiên cứu công tác xã hội tại các trường, các viện nghiên cứu.

37. NGÀNH: TIẾNG VIỆT VÀ VĂN HOÁ VIỆT NAM

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÝ TUYỂN SINH	- Là công dân nước ngoài, tốt nghiệp THPT; - Là công dân Việt Nam, tốt nghiệp THPT ở nước ngoài.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KỸ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Việt Nam Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng các kiến thức về tiếng Việt để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn Vận dụng kiến thức về Việt ngữ học để phân tích và đánh giá các hiện tượng tiếng Việt Sử dụng tiếng Việt (nghe, nói, đọc, viết) ở trình độ bậc 5 theo Khung năng lực tiếng Việt 6 bậc để giao tiếp và thực hiện các hoạt động chuyên môn
		Vận dụng kiến thức về văn hóa Việt Nam để thực hiện các hoạt động chuyên môn Vận dụng kiến thức về văn hóa để phân tích và đánh giá các hiện tượng văn hóa Việt Nam Vận dụng kiến thức văn hóa để thực hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn trong môi trường đa văn hóa
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thực hiện được các hoạt động nghề nghiệp và đáp ứng được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Thực hiện hiệu quả hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Việt Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn
		Phát triển được nghề nghiệp để đáp ứng nhu cầu xã hội Xác định được đặc trưng nghề nghiệp và những tố chất, năng lực cần thiết đối với người làm việc trong môi trường sử dụng tiếng Việt (du lịch, báo chí, thương mại) Đánh giá được ảnh hưởng của bối cảnh kinh tế xã hội của đất nước, địa phương đối với lĩnh vực nghề nghiệp
		Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực tiếng Việt và văn hóa Việt Nam Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực chuyên môn Triển khai được nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực chuyên môn
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Người học có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ cao hơn thuộc các lĩnh vực như Ngôn ngữ học, Văn hoá học, Phương pháp dạy tiếng Việt,..

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể đảm nhiệm những công việc khác nhau trong các cơ quan, tổ chức về văn hoá, du lịch, báo chí, kinh tế, hành chính, ngoại giao trong nước và nước ngoài; nếu có chứng chỉ về nghiệp vụ sư phạm, có thể tham gia dạy tiếng Việt cho người nước ngoài

38. NGÀNH: SƯ PHẠM KHOA HỌC TỰ NHIÊN

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KỸ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được kiến thức trong lĩnh vực khoa học tự nhiên và khoa học liên ngành để trong giải quyết các vấn đề liên quan Giải thích được các vấn đề khoa học tự nhiên dựa trên kiến thức cơ bản của các khoa học liên quan Phân tích được sự tồn tại, vận động và phát triển của giới tự nhiên dựa trên các nguyên lí và các khái niệm chung của khoa học tự nhiên cùng với phương pháp nghiên cứu đặc thù của chuyên ngành và dữ liệu thực nghiệm Đề xuất được phương án giải quyết một số vấn đề của khoa học tự nhiên gắn liền với đời sống, sản xuất và môi trường
		Thiết kế, thực hiện và cải tiến được các thí nghiệm cơ bản về khoa học tự nhiên Thiết kế và thực hiện được các thí nghiệm cơ bản về khoa học tự nhiên một cách an toàn và khoa học Đề xuất được các giải pháp khoa học và phù hợp thực tiễn liên quan đến cải tiến quy trình thực hành, thí nghiệm
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Sử dụng được các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học Xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Học tập sau đại học liên quan đến khoa học giáo dục, khoa học cơ bản (trong các lĩnh vực vật lí, sinh học, hoá học).
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Giáo viên dạy học môn Khoa học tự nhiên, hoạt động trải nghiệm cấp trung học cơ sở, hoạt động giáo dục STEM, STEAM; - Thành viên của nhóm nghiên cứu khoa học giáo dục; - Các vị trí việc làm liên quan đến chuyên môn khoa học tự nhiên tại các đơn vị phát triển chương trình và tài liệu.

40. NGÀNH: SƯ PHẠM LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội. Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu. Thể hiện tác phong sư phạm.
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững.
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp. Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau. Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân. Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề. Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả.
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức, kĩ năng lịch sử, địa lý để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Lịch sử và Địa lý Vận dụng được kiến thức, kĩ năng của khoa học Lịch sử để giải quyết các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Lịch sử và Địa lý. Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng khoa học địa lý để giải quyết các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Lịch sử và Địa lý. Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng liên môn/tích hợp để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Lịch sử và Địa lý.
		Vận dụng các kiến thức, kĩ năng lịch sử, địa lý để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Lịch sử và Địa lý Vận dụng được kiến thức, kĩ năng của khoa học lịch sử để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Lịch sử và Địa lý. Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng của khoa học địa lý để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Lịch sử và Địa lý. Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng liên môn/ tích hợp để giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực Lịch sử và Địa lý.
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân. Định hướng khởi nghiệp cho người học.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học. Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu.
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan. Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn.
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng.

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng.
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	- Học chuyên sâu một lĩnh vực lịch sử hoặc địa lý để nhận bằng cử nhân lịch sử hoặc cử nhân địa lý. - Học cao học, nghiên cứu sinh để nhận bằng thạc sĩ, tiến sĩ về lịch sử hoặc địa lý, hoặc thạc sĩ, tiến sĩ các ngành gần (sau khi học thêm các học phần chuyển đổi). - Học các khóa bồi dưỡng để nhận chứng chỉ, văn bằng phục vụ công tác chuyên môn.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Giáo viên Lịch sử và Địa lý ở các trường THCS. - Giảng viên phụ trách các học phần liên quan đến lịch sử, địa lý ở các trường trung cấp chuyên nghiệp. - Chuyên viên phụ trách môn Lịch sử và Địa lý tại các sở giáo dục và đào tạo.

41. NGÀNH: GIÁO DỤC HỌC

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề nghiệp Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng về khoa học chuyên ngành để phân tích vấn đề lí luận của Giáo dục học Giải thích được vấn đề lí luận về xây dựng kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục - đào tạo dựa trên cơ sở khoa học giáo dục Giải thích được lí luận về công tác hành chính, nhân sự, dịch vụ và truyền thông thuộc lĩnh vực giáo dục Phân tích được vấn đề lí luận về tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục thuộc lĩnh vực Giáo dục học
		Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng về khoa học chuyên ngành để đề xuất phương án giải quyết vấn đề thực tiễn của Giáo dục học Lựa chọn được phương án giải quyết vấn đề thực tiễn về xây dựng kế hoạch và phát triển chương trình giáo dục và đào tạo Đề xuất được các phương án cải tiến công tác hành chính, nhân sự, dịch vụ và truyền thông trong thực tiễn giáo dục và đào tạo Đề xuất được các phương án tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục trong cơ sở giáo dục
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Thực hiện được ý tưởng khởi nghiệp Xác định được định hướng khởi nghiệp cho bản thân Dẫn dắt được người khác khởi nghiệp
		Thực hiện được hoạt động nghề nghiệp Huy động được các nguồn lực để tổ chức được các hoạt động chuyên môn Giám sát việc thực hiện các hoạt động chuyên môn Thực hiện được công tác hành chính, nhân sự, dịch vụ và truyền thông về giáo dục

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Tổ chức được các hoạt động dạy học tại các cơ sở giáo dục và cộng đồng Tổ chức được các hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục và cộng đồng
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Giáo dục học Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Giáo dục học
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng tiếp tục học ở bậc sau đại học các ngành Giáo dục học, Quản lý giáo dục, Đo lường và đánh giá trong giáo dục ở các cơ sở giáo dục đại học trong và ngoài nước
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Chuyên viên làm việc tại các phòng giáo dục, sở giáo dục; chuyên viên, giáo viên làm việc tại các công ty hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; chuyên viên hoạt động về đào tạo nhân sự tại công ti, doanh nghiệp; chuyên viên phụ trách về công tác truyền thông về giáo dục; chuyên viên phụ trách về lĩnh vực giáo dục

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		trong các tổ chức phi chính phủ. - Giảng viên chuyên ngành Khoa học Giáo dục tại các cơ sở dạy nghề, trung cấp, cao đẳng; giáo viên giảng dạy Kỹ năng sống, Hoạt động trải nghiệm/Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại các cơ sở giáo dục phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên và các trung đơn vị dục khác; giáo viên phụ trách công tác Đội, giám thị, trợ lý thanh niên tại các trường phổ thông. - Nghiên cứu viên làm việc trong lĩnh vực giáo dục. - Chuyên viên làm việc tại các trung tâm học tập cộng đồng; bộ phận phụ trách về văn hóa - giáo dục cộng đồng các cơ quan chính quyền địa phương; và các tổ chức phi chính phủ hoạt động trong lĩnh vực giáo dục cộng đồng.

42. NGÀNH: GIÁO DỤC KINH TẾ - PHÁP LUẬT

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KỸ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, gia đình, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Thể hiện được tính nhân văn trong học tập và cuộc sống Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện được mối quan tâm đối với các vấn đề liên quan đến phát triển bền vững gắn với bối cảnh cuộc sống, nghề nghiệp
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và làm việc Sử dụng được một ngoại ngữ (ngoại ngữ thứ 2 đối với sinh viên chuyên ngữ) đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác hiệu quả trên cơ sở tôn trọng những khác biệt của cá nhân và nhóm Ứng dụng CNTT, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Xác định được các vấn đề liên quan đến phát triển bản thân Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Phản biện, sử dụng các giải pháp thay thế, thích ứng nhanh với những thay đổi để giải quyết vấn đề hiệu quả, sáng tạo
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng các kiến thức, kĩ năng cơ bản của các môn khoa học về lí luận chính trị và liên quan đến lí luận chính trị để giải quyết được các vấn đề khoa học trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực giáo dục kinh tế và pháp luật Phân tích, giải thích được các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục kinh tế và pháp luật dựa trên kiến thức, kĩ năng cơ bản của các môn khoa học lí luận chính trị Phân tích, giải thích được các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục kinh tế và pháp luật dựa trên kiến thức, kĩ năng cơ bản của các môn khoa học có liên quan đến lí luận chính trị

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Vận dụng các kiến thức, kĩ năng của các môn khoa học về kinh tế và pháp luật để giải quyết được các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực giáo dục kinh tế và pháp luật Vận dụng được kiến thức, kĩ năng của các môn khoa học về kinh tế vào giải quyết vấn đề thực tiễn trong lĩnh vực giáo dục kinh tế Vận dụng được kiến thức, kĩ năng của các môn khoa học về pháp luật vào giải quyết vấn đề thực tiễn trong lĩnh vực giáo dục pháp luật
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học Xác định được các yêu cầu về quản lí hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Có trình độ và tiềm lực để tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành: Triết học, Kinh tế chính trị, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Chính trị học, Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn lí luận chính trị...

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	Làm công tác giáo dục và giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở các trường trung học phổ thông; các môn Giáo dục chính trị, Giáo dục pháp luật ở các trường trung học nghề và các cơ sở giáo dục tương đương.

43. NGÀNH: SƯ PHẠM CÔNG NGHỆ

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
I	ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ TUYỂN SINH	- Là công dân Việt Nam; - Tốt nghiệp THPT.
II	MỤC TIÊU KIẾN THỨC, KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ VÀ TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ ĐẠT ĐƯỢC	
	PHẨM CHẤT	Thể hiện được trách nhiệm công dân và trách nhiệm với nghề giáo Tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Thể hiện trách nhiệm với bản thân, học sinh, nhà trường và xã hội Thể hiện trách nhiệm của người công dân toàn cầu Thể hiện tác phong sư phạm
		Thể hiện được tính nhân văn và quan tâm đến các vấn đề về phát triển bền vững Tôn trọng, quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững
	NĂNG LỰC CHUNG	Giao tiếp và hợp tác hiệu quả Sử dụng hiệu quả tiếng Việt để truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác trong học tập và nghề nghiệp

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Sử dụng được một ngoại ngữ đạt trình độ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam Tham gia, tổ chức và đánh giá được hoạt động nhóm trong các điều kiện làm việc khác nhau Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả trong giao tiếp và hợp tác
		Giải quyết vấn đề hiệu quả và sáng tạo Giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân Sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong giải quyết vấn đề Thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề đạt kết quả
	NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN	Vận dụng kiến thức, kĩ năng trong lĩnh vực công nghệ để giải quyết các vấn đề liên quan Giải thích được các vấn đề liên quan đến công nghệ thông qua vận dụng kiến thức công nghệ cơ bản và hiện đại Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng công nghệ để khám phá, tìm hiểu về các lĩnh vực liên quan Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng công nghệ vào phục vụ đời sống và nghề nghiệp
		Thực hành công nghệ chính xác và an toàn Thực hiện được các hoạt động thực hành công nghệ đúng quy trình và an toàn Đề xuất và thực hiện được phương án cải tiến hoạt động thực hành công nghệ một cách khoa học và phù hợp thực tiễn
	NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP	Định hướng khởi nghiệp cho bản thân và cho người học Định hướng khởi nghiệp cho bản thân Định hướng khởi nghiệp cho người học
		Tư vấn, hỗ trợ được cho người học, cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
		Định hướng được việc tư vấn, hỗ trợ phù hợp với người học, với cha mẹ hoặc người đỡ đầu của người học Cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu
		Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học Đề xuất được biện pháp xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan Tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan
		Thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Sử dụng được các thiết bị, công nghệ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thiết kế được kế hoạch dạy học, giáo dục để phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xác định được các yêu cầu về quản lý hoạt động chuyên môn
		Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học Lập được kế hoạch nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng

STT	NỘI DUNG	ĐẠI HỌC
III	CÁC CHÍNH SÁCH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, SINH HOẠT CHO NGƯỜI HỌC	- Hỗ trợ sinh viên diện chính sách + Trợ cấp xã hội + Trợ cấp đồ dùng dạy học + Trợ cấp cho sinh viên gia đình chính sách: Thương binh, bệnh binh, liệt sĩ + Trợ cấp cho sinh viên các hộ nghèo, cận nghèo - Miễn giảm học phí cho sinh viên - Hỗ trợ cho sinh viên khuyết tật - Tìm học bổng tài trợ cho sinh viên
IV	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MÀ NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN	Chương trình đại trà
V	KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG	Tiếp tục học lên bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành liên quan đến Công nghệ và giảng dạy, quản lý giáo dục.
VI	VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TỐT NGHIỆP	- Giáo viên môn Công nghệ tại các trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trung học nghề, các trung tâm giáo dục thường xuyên, các cơ sở giáo dục tương đương. - Nhân viên các phòng thí nghiệm thực hành, viện nghiên cứu trong lĩnh vực Công nghệ.

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn